

Zielanalyse		Stand: 2021				
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf	Zeitrichtwert				
WDM, WSY	Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement, Kaufmann/-frau für IT-System-Management	80				
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung	Jahr				
07	Softwareprojekte durchführen	2				
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Software zu entwerfen, zu implementieren und zu testen.					
Schule, Ort	Lehrkräfteteam					
Bildungsplan¹		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler erfassen die Zielsetzung des Kundenauftrags und leiten daraus Anforderungen für eine anzupassende Software ab. Sie analysieren relevante Schnittstellen, Prozesse und Datenbestände bei den Kunden. Sie informieren sich auf Basis eines gegebenen Vorgehensmodells über ihre Rolle im Softwareprojekt.		LS01 Zielsetzung des Kundenauftrags erfassen und Softwareanforderungen ableiten	Kundengespräch Gesprächsprotokoll Anforderungskatalog/ Product Backlog	sich flexibel auf Situationen einstellen systematisch vorgehen Verständnisfragen stellen Ziele einer Aufgabe benennen Informationen strukturieren Ergebnisse zusammenfassen sich in Teamarbeit einbinden	* Rollenspiel Projekt möglich Vgl. LF06	04
		LS02 Schnittstellen, Prozesse und Datenbestände analysieren	Ist-Analyse	Ziele einer Aufgabe benennen methodengeleitet vorgehen Systeme untersuchen	Vgl. LF05	02
		LS03 Eigene Rolle im Softwareprojekt erkunden	Rollenübersicht Notiz	systematisch vorgehen Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen Notizen anfertigen Schlussfolgerungen ziehen		02
		LS04 Projektablauf planen und strukturieren	Projektstrukturplan/ Sprint Backlog	selbstständig planen		04

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann für IT-Systemmanagement und Kauffrau für IT-Systemmanagement; Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement (2019), S. 18.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Anhand von Projektunterlagen planen und strukturieren sie den Projektablauf eigenverantwortlich, erfassen den Aufwand für das Projekt und schätzen mögliche Risiken			Projektablaufplan	zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren		
		LS05 Projektaufwand erfassen	Ressourcenplan Kostenplan	begründet vorgehen methodengeleitet vorgehen Zusammenhänge herstellen zuverlässig handeln		04
		LS06 Risiken einschätzen	Risikoanalyse Qualitätsplan Machbarkeitsstudie	Abhängigkeiten finden systematisch vorgehen methodengeleitet vorgehen Mitverantwortung tragen		04
Sie entwerfen und implementieren Datenstrukturen, Algorithmen und Benutzerschnittstellen (<i>Softwareergonomie</i>) zur Umsetzung des Kundenauftrags. Mithilfe von Visualisierungstechniken dokumentieren sie für die Kunden und das Projektteam den Stand des Softwareentwurfs. Sie übernehmen Verantwortung im Team, halten sich an Vereinbarungen und kommunizieren unter Einsatz von Fachsprache situationsangemessen.		LS07 Fachkonzept erstellen	Benutzerschnittstellen Struktogramme/PAP UML-Diagramme Sprint	zuverlässig handeln begründet vorgehen konzentriert arbeiten Problemstellungen und Arbeitsziele erkennen sich in Teamarbeit einbinden	Projekt möglich	12
		LS08 Fachkonzept umsetzen	Benutzerschnittstellen Datenbank Programmcode	systematisch vorgehen zuverlässig handeln konzentriert arbeiten methodengeleitet vorgehen Arbeitsorganisation gestalten Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen einschätzen sich in Teamarbeit einbinden	Projekt möglich	16
		LS09 Softwareentwicklung dokumentieren	Kundendokumentation Softwaredokumentation	zuverlässig handeln begründet vorgehen sich in Teamarbeit einbinden	Projekt möglich	06
Die Schülerrinnen und Schüler testen ihre Software systematisch und korrigieren Fehler.		LS10 Software systematisch testen und Fehler korrigieren	Abnahmeprotokoll lauffähige Software	systematisch vorgehen methodengeleitet vorgehen zuverlässig handeln Probleme eingrenzen Zusammenhänge herstellen		04

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Sie reflektieren den Projektablauf sowie den Einsatz des verwendeten Programmierparadigmas und des angewandten Vorgehensmodells. Sie wägen den Einsatz von Standard- und Individuallösungen unter Aspekten der Wirtschaftlichkeit ab.		LS11 Projektablauf reflektieren	Soll-Ist-Vergleich Abweichungsanalyse Sprint Review Abschlussbericht Handlungsempfehlung	Probleme eingrenzen Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Mitverantwortung tragen Schlussfolgerungen ziehen Entscheidungen treffen		04
		LS12 Standard- und Individualsoftware vergleichen	Make-or-Buy-Entscheidung Nutzwertanalyse	zuverlässig handeln systematisch vorgehen Schlussfolgerungen ziehen Ergebnisse übertragen		02

* Die Handlungsergebnisse bei agiler Softwareentwicklung sind in gelb dargestellt.