

Zielanalyse Stand: 2020

Beruf-Kurz	Ausbildungsberufe	Zeitrictwert
WEC	Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce	80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung	Jahr
01	Das Unternehmen präsentieren und die eigene Rolle mitgestalten	1
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, ihr Unternehmen adressatengerecht zu präsentieren und die eigene Rolle im Betrieb selbstverantwortlich wahrzunehmen und mitzugestalten.	

Schule, Ort	Lehrkräfteteam

Bildungsplan	didaktisch-methodische Analyse				
--------------	--------------------------------	--	--	--	--

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler klären ihre Stellung im Betrieb und erfassen ihre Rechte und Pflichten. Dazu setzen sie sich mit den Aufgaben, Rechten und Pflichten der Beteiligten im dualen System der Ausbildung und im Arbeitsverhältnis auseinander (<i>rechtliche Regelungen zur Berufsbildung, zum Jugendarbeitsschutz und zur betrieblichen Mitbestimmung, zum Ausbildungs- und Arbeitsvertrag</i>).		LS01 Ausbildungssituation darstellen (duales System)	Notiz E-Mail Übersicht	systematisch vorgehen begründet vorgehen Informationen strukturieren Notizen anfertigen		02
		LS02 Ausbildungsvertrag erstellen	Ausbildungsvertrag	systematisch vorgehen begründet vorgehen zuverlässig handeln		03
		LS03 Rechte und Pflichten in der Ausbildung analysieren	Plakat Übersicht Präsentation	systematisch vorgehen Normen und Vorschriften beachten Gesetzestexte anwenden		04
		LS04 Arbeitsvertrag erstellen	Arbeitsvertrag	systematisch vorgehen begründet vorgehen zuverlässig handeln		03
		LS05 Rechte und Pflichten im Arbeitsverhältnis analysieren	Plakat Übersicht Präsentation	systematisch vorgehen Normen und Vorschriften beachten Gesetzestexte anwenden		03
		LS06 Betriebliche Mitbestimmungsrechte vertreten	Übersicht Aushang E-Mail	systematisch vorgehen Verständnisfragen stellen sachlich argumentieren Mitverantwortung tragen Spannungen ertragen		07
Sie überprüfen die eigene Entgeltabrechnung und informieren sich über das		LS07 Entgeltabrechnung prüfen	Entgeltabrechnung E-Mail	systematisch vorgehen		05

Bildungsplan		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
geltende Tarifrecht.		LS08 Geltendes Tarifrecht beschreiben	Präsentation	Informationsquellen auffinden systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen mit Medien sachgerecht umgehen		02
Sie erkunden unternehmensspezifische Maßnahmen zur Erhaltung der Gesundheit und Leistungsfähigkeit sowie die betrieblichen Regelungen zum Datenschutz und zur Datensicherheit		LS09 Gesundheitschutzmaßnahmen darstellen	Flyer	systematisch vorgehen Informationsquellen auffinden		03
		LS10 Betriebliche Regelungen zum Datenschutz und zur Datensicherheit darstellen	Mitarbeiterhandbuch	systematisch vorgehen Informationsquellen auffinden Normen und Vorschriften beachten	LF03/LF07/ LF10 Datenschutz	03
Die Schülerinnen und Schüler informieren sich, auch anhand des Unternehmensleitbildes, eigenständig über die ökonomischen, ökologischen und sozialen Zielsetzungen des Unternehmens.		LS11 Zielsetzungen des Unternehmens herausarbeiten	Übersicht	Informationsquellen auffinden zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen		02
Sie analysieren die Marktstruktur im E-Commerce und ordnen das Unternehmen als komplexes System mit innerbetrieblichen und außerbetrieblichen Beziehungen ein.		LS12 Marktstruktur und betriebliche Beziehungen analysieren	Bericht Übersicht	Informationsquellen auffinden systematisch vorgehen Systeme oder Zustände untersuchen Abhängigkeiten finden		04
Sie erkunden die Leistungsschwerpunkte und Besonderheiten des Unternehmens (<i>Vertriebskanäle</i>) und setzen sich mit der Organisationsstruktur (<i>Organisationsform, Rechtsform</i>) und den Arbeits- und Geschäftsprozessen auseinander. [...]	Einzelunternehmen, Kommanditgesellschaft, Gesellschaft mit beschränkter Haftung	LS13 Leistungsschwerpunkte und Organisationsstruktur des Unternehmens darstellen	Übersicht	Informationsquellen auffinden systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen	auch integrativ mit LS14	06

Bildungsplan		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihr Unternehmen strukturiert und adressatengerecht und wählen zur Präsentation angemessene, auch internetbasierte, Medien aus. Sie planen und bearbeiten Aufgaben auch im Team und wenden Arbeits- und Lernstrategien sowie problemlösende Methoden an.		LS14 Unternehmen präsentieren	Handout Reflexionsbogen Video internetbasierte Präsentation	sich in Teamarbeit einfinden Mitverantwortung tragen Verständnisfragen stellen fair kritisieren Spannungen ertragen Lernstrategien entwickeln Lerntechniken anwenden	Projekt möglich	17
<p>[...] Sie informieren sich über den eigenen Handlungs- und Entscheidungsspielraum im Unternehmen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler artikulieren eigene Interessen sachlich und sprachlich angemessen. Sie vertreten gegenüber anderen überzeugend ihre Meinung, entwickeln ihre Kommunikationsfähigkeit und wenden verbale und nonverbale Kommunikationstechniken an. Sie zeigen im Umgang miteinander, auch sensibilisiert im Sinne des inklusiven Gedankens, Kooperationsbereitschaft und Wertschätzung. Sie beurteilen selbstkritisch Arbeitsergebnisse und eigenes Verhalten und setzen konstruktives Feedback um.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre Position im Unternehmen und respektieren gesellschaftliche, ökonomische und ökologische Anforderungen an ihre Berufsrolle. Aus dem technologischen Wandel und den kurzen Innovationszyklen, insbesondere im Bereich digitaler Techniken und Anwendungen, leiten sie die Notwendigkeit des lebenslangen Lernens ab.</p>	<p>[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen</p>					