

Zielanalyse		Stand: 2020				
Beruf-Kurz	Ausbildungsberufe					Zeitrichtwert
WEC	Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce					40
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
04	Werteströme erfassen, auswerten und beurteilen					1
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Werteströme aus Geschäftsprozessen zu erfassen, auszuwerten und den Erfolg des Unternehmens zu beurteilen.					
Schule, Ort	Lehrkräfteteam					
Bildungsplan		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler analysieren Werteströme im Unternehmen anhand von Waren-, Dienstleistungs-, Informations- und Geldflüssen.		LS01 Werteströme im Unternehmen analysieren	Übersicht	systematisch vorgehen Systeme oder Zustände untersuchen Schlussfolgerungen ziehen		02
Die Schülerinnen und Schüler identifizieren Belege und ordnen diese den im Rahmen der Geschäftsprozesse entstehenden Werteströmen zu. Sie berücksichtigen dabei die Umsatzsteuer und halten die relevanten rechtlichen und betrieblichen Vorgaben ein.		LS02 Belege bearbeiten	Kassenbuch Summen- und Saldenliste Arbeitsanweisung	systematisch vorgehen Regeln und Verfahren anwenden Normen und Vorschriften beachten		04
Anhand der Finanzbuchhaltung stellen die Schülerinnen und Schüler die Vermögens- und Finanzlage des Unternehmens dar. Sie ermitteln dessen Erfolg (<i>Rohhertrag, Reingewinn</i>) und analysieren Bestimmungsgrößen.		LS03 Vermögens- und Finanzlage darstellen	Buchungssätze Bilanz GuV Rohhertrag Reingewinn Übersicht	systematisch vorgehen Regeln und Verfahren anwenden Normen und Vorschriften beachten Ergebnisse ermitteln und bewerten Abhängigkeiten finden		14
Sie beurteilen die wirtschaftliche Situation des Unternehmens im Hinblick auf Liquidität (<i>Liquidität 1. und 2. Grades</i>) und Rentabilität (<i>Eigenkapital- und Umsatzrentabilität</i>) und deren Wechselwirkungen.		LS04 Wirtschaftliche Situation beurteilen	Bericht Tischvorlage	systematisch vorgehen Systeme oder Zustände untersuchen Ergebnisse ermitteln und bewerten Schlussfolgerungen		04

Bildungsplan		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
				ziehen Abhängigkeiten finden		
Sie bereiten aus der Erfolgsrechnung stammende Daten für Situationseinschätzungen und Vergleiche (<i>Soll-Ist-, Zeit- und Branchenvergleiche</i>) grafisch auf. [...]		LS05 Daten aus der Erfolgsrechnung aufbereiten	Soll-Ist-Vergleich Zeitvergleich Branchenvergleich	systematisch vorgehen Ergebnisse ermitteln und bewerten mit Medien sachgerecht umgehen	Tabellenkalkulationsprogramm	06
Sie reflektieren die Dokumentations- und Informationsfunktion der Finanzbuchhaltung für unterschiedliche Anspruchsgruppen innerhalb und außerhalb des Unternehmens.		LS06 Dokumentations- und Informationsfunktion reflektieren	E-Mail Präsentation	systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen		02
[...] Ihre Aufgaben erfüllen sie konzentriert, sorgfältig und verantwortungsbewusst. Die Schülerinnen und Schüler schätzen die Auswirkungen des eigenen Handelns auf den Unternehmenserfolg ein.	[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen					

Schulkontenrahmen Großhandel