

Zielanalyse		Stand: 2020
Beruf-Kurz	Ausbildungsberufe	Zeitrichtwert
WEC	Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce	60
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung	Jahr
12	Berufsbezogene Projekte durchführen und bewerten	3
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, berufsbezogene Projekte vom Projektauftrag bis zur Projektauswertung zu realisieren.	

Schule, Ort	Lehrkräfteteam

Bildungsplan		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
<p>Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Bedarf und die Ziele der Projektauftraggeber.</p> <p>Sie entscheiden sich ausgehend von der Projektaufgabe für eine Projektmanagementvorgehensweise (<i>klassisch, kollaborativ, agil</i>). Sie recherchieren die für das Projekt erforderlichen Informations- und Kommunikationsstrukturen in multiprofessionellen Teams.</p> <p>[...] Sie planen und strukturieren den Projektablauf eigenverantwortlich und schätzen den Aufwand für das Projekt sowie mögliche Risiken realistisch ein.</p> <p>Sie legen Regeln insbesondere zur Konfliktlösung und für das Projektinformationssystem fest.</p>		LS01 Projekt planen	Projektzielblatt Dokumentation Projektmanagementvorgehensweise Projektantrag Projektauftrag Projektstrukturplan Projektablaufplan Teamregeln	selbstständig planen Mitverantwortung tragen Kreativitätstechniken anwenden komplexe Aufgabenstellungen gliedern Probleme erkennen und zur Lösung beitragen Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen Probleme eingrenzen Informationen austauschen zielgerichtet arbeiten begründet vorgehen methodengeleitet vorgehen Arbeitsverfahren auswählen und Lösungsstrategien entwickeln Alternativen finden und bewerten		13
<p>Die Schülerinnen und Schüler kontrollieren den Projektstatus und passen Projektabläufe flexibel an mögliche verän-</p>		LS02 Projekt durchführen	Sitzungsprotokolle Statusberichte Präsentationen der	selbstständig planen Mitverantwortung tragen Informationen austau-		13

Bildungsplan		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
<p>derte Anforderungen an. Sie lösen gemeinsam Konflikte bei der Umsetzung des Plans.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren den Arbeitsfortschritt und präsentieren Projektergebnisse. Für das Arbeiten im Team nutzen sie digitale Werkzeuge für die Dokumentation des Projektstatus und zur Gewährleistung des Informations- und Kommunikationsflusses. Sie arbeiten strukturiert und sorgfältig und setzen sich für den Erfolg des Projekts ein. [...]</p>			Projektergebnisse	<p>schen</p> <p>Probleme erkennen und zur Lösung beitragen</p> <p>Arbeitsorganisation gestalten</p> <p>sich flexibel auf Situationen einstellen</p> <p>zuverlässig handeln</p> <p>unterschiedliche Standpunkte tolerieren</p> <p>gruppendynamische Prozesse gestalten</p> <p>mit Medien sachlich umgehen</p> <p>fair kritisieren</p> <p>sich in Teamarbeit einbinden</p>		
<p>[...] Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die Projektplanung und die Projektergebnisse.</p> <p>Sie reflektieren das eigene Handeln und die Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams. Sie entwickeln Vorschläge zur Optimierung der Projektabläufe.</p>		LS03 Projekt bewerten	Abschlussbericht	<p>Mitverantwortung tragen</p> <p>Ergebnisse zusammenfassen</p> <p>Probleme eingrenzen</p> <p>Alternativen finden und bewerten</p>		06
<p>[...] Im Projektteam organisieren sich die Schülerinnen und Schüler selbstständig. [...]</p> <p>[...] Sie übernehmen Verantwortung im Team, halten sich an Vereinbarungen und kommunizieren situationsangemessen. [...]</p>	<p>[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen</p>					