

<b>Zielanalyse</b>						Stand: 2020
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrhythmuswert
<b>WGM</b>	<b>Kaufmann/Kauffrau im Groß- und Außenhandelsmanagement</b>					<b>80</b>
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
<b>03</b>	<b>Beschaffungsprozesse durchführen</b>					<b>1</b>
	Kernkompetenz <b>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Beschaffungsprozesse zu planen, zu steuern und durchzuführen.</b>					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
<b>Bildungsplan</b>			<b>didaktisch-methodische Analyse</b>			
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler analysieren das vorhandene Sortiment ( <i>Sortimentsbreite und -tiefe, Kern- und Randsortiment</i> ). Dabei berücksichtigen sie die aktuelle Nachfrage, die Konkurrenzangebote und die voraussichtlichen Marktentwicklungen. [...]		<b>LS01 Sortiment analysieren</b>	Analysebericht	systematisch vorgehen Informationen strukturieren Probleme erkennen und zur Lösung beitragen Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Textverständnis schulen	Vgl. LF06	04
[...] Unter dem Aspekt des nachhaltigen Wirtschaftens ermitteln sie den betrieblichen Beschaffungsbedarf und gestalten das Sortiment. [...]		<b>LS02 Sortiment gestalten</b>	Handlungsempfehlungen	Informationen strukturieren Entscheidungen treffen Informationsquellen auffinden		03
[...] Die Schülerinnen und Schüler machen sich mit dem Beschaffungsprozess vertraut. [...]		<b>LS03 Beschaffungsprozess darstellen</b>	Beschaffungsprozess	Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen		02
[...] Sie ermitteln die optimale Bestellmenge durch Gegenüberstellung von Lagerhaltungs- und Bestellkosten. Sie bestimmen geeignete Bestellzeitpunkte ( <i>Bestellpunktverfahren, Bestellrhythmusverfahren, Just-in-time, Meldebestand, Höchstbestand, Mindestbestand</i> ).	tabellarisch und grafisch	<b>LS04 Optimale Bestellmenge ermitteln</b>	Optimale Bestellmenge Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen Ergebnisse ermitteln Abhängigkeiten finden Schlussfolgerungen ziehen		06
		<b>LS05 Bestellzeitplanung durchführen</b>	Bestellzeitplan Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen Ergebnisse ermitteln Abhängigkeiten finden Schlussfolgerungen ziehen		06

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler recherchieren Bezugsquellen unter Verwendung verschiedener Kommunikationswege und Datenquellen.		<b>LS06 Bezugsquellen ermitteln</b>	Übersicht	systematisch vorgehen Informationsquellen auffinden	Projekt möglich	03
Sie holen Angebote ein. Dabei prüfen sie die Durchführung von Ausschreibungsverfahren und nutzen elektronische Plattformen. Sie vergleichen und bewerten die Angebote nach quantitativen ( <i>Bezugskalkulation, Finanzierungserfolg durch Skontoausnutzung</i> ) und qualitativen Kriterien ( <i>Nutzwertanalyse</i> ), auch unter Einsatz von Tabellenkalkulationsprogrammen.		<b>LS07 Angebote einholen</b>	Anfrage Handlungsempfehlung Eintragung auf elektronischer Plattform	systematisch vorgehen begründet vorgehen Alternativen finden und bewerten Schlussfolgerungen ziehen		04
		<b>LS08 Angebotsvergleich durchführen</b>	Angebotsvergleich Bericht	systematisch vorgehen begründet vorgehen Alternativen finden und bewerten Ergebnisse ermitteln Schlussfolgerungen ziehen	Tabellenkalkulationsprogramm	10
Die Schülerinnen und Schüler führen eine Bestellung von Waren bei ausgewählten Lieferanten durch und beauftragen Dienstleistungen.		<b>LS09 Bestellung durchführen</b>	Bestellung Dienstleistungsauftrag	zuverlässig handeln begründet vorgehen zielgerichtet arbeiten		02
Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Beschaffungsvorgänge aus der EU und aus Drittländern. Sie kalkulieren Bezugspreise unter Berücksichtigung einer Zollabgabe und internationaler Lieferbedingungen ( <i>Kostenübergang gemäß Incoterms</i> ), auch in einer Fremdwährung ( <i>Währungsrechnen</i> ).  Die Schülerinnen und Schüler kommunizieren mit Lieferanten, auch in einer Fremdsprache. Sie führen eine abschließende Lieferantenbewertung durch.	Einfuhrverfahren Zollwert, Zoll	<b>LS10 Internationale Beschaffungsvorgänge anbahnen</b>	Anfrage Gespräch	zuverlässig handeln begründet vorgehen zielgerichtet arbeiten	Fremdsprache	10
		<b>LS11 Angebotsvergleich auch in ausländischer Währung vornehmen</b>	Quantitativer Angebotsvergleich	systematisch vorgehen begründet vorgehen Alternativen finden und bewerten Ergebnisse ermitteln Schlussfolgerungen ziehen	Fremdsprache	10
		<b>LS12 Lieferanten bewerten</b>	Nutzwertanalyse	systematisch vorgehen zuverlässig handeln Schlussfolgerungen ziehen	Fremdsprache	04
Sie reflektieren ihr eigenes Handeln im Beschaffungsprozess in Bezug auf Optimierungsmöglichkeiten im Sinne der Nachhaltigkeit.	[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen					