

<b>Zielanalyse</b>						Stand: 2021
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrichtwert
<b>WGM</b>	<b>Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement</b>					<b>40</b>
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
<b>07</b>	<b>Außenhandelsgeschäfte anbahnen</b>					<b>2</b>
	Kernkompetenz <b>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Geschäfte mit Geschäftspartnern aus EU- und Drittländern anzubahnen.</b>					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>		<b>didaktisch-methodische Analyse</b>				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler analysieren im Rahmen der Anbahnung von Außenhandelsgeschäften deren besondere Risiken ( <i>politisches Risiko, Währungs-, Kredit- und Transportrisiko</i> ). Außerdem beachten sie interkulturelle Rahmenbedingungen.		<b>LS01 Risiken beim Außenhandelsgeschäft analysieren und interkulturelle Rahmenbedingungen beachten</b>	Checkliste	systematisch vorgehen Informationen strukturieren methodengeleitet vorgehen Mitverantwortung tragen Probleme erkennen und zur Lösung beitragen		03
Sie informieren sich grundlegend über Absicherungsmöglichkeiten der Risiken ( <i>Dokumenteninkasso, bestätigtes Dokumentenkreditiv, Exportkreditversicherung, Transportversicherung</i> ).		<b>LS02 Absicherungsmöglichkeiten darstellen</b>	Handlungsempfehlung Arbeitsanweisungen	Probleme eingrenzen systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren methodengeleitet vorgehen Entscheidungen treffen		05
Die Schülerinnen und Schüler planen den Warenhandel mit EU- und Drittländern. Sie bereiten die erforderlichen Dokumente ( <i>Handelsrechnung, Konnossement, Ursprungszeugnis</i> ) und Angaben zur Zollanmeldung vor. Sie ermitteln die anfallenden Einfuhrabgaben bei der Überführung in den zollrechtlich freien Verkehr ( <i>See- und Landverkehr</i> ).		<b>LS03 Warenhandel mit EU- und Drittländern planen</b>	Präsentation Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen Mitverantwortung tragen Arbeitsverfahren auswählen mit Medien sachgerecht umgehen sich in Teamarbeit einbinden Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen	Vgl. LF02  Projekt möglich	02

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 18.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
		<b>LS04 Dokumente und Zollanmeldung vorbereiten</b>	Handlungsempfehlung Arbeitsanweisung	systematisch vorgehen Informationen strukturieren Arbeitsverfahren auswählen Zusammenhänge herstellen methodengeleitet vorgehen Entscheidungen treffen		05
		<b>LS05 Einfuhrabgaben ermitteln</b>	Mitarbeiterhandbuch	systematisch vorgehen Informationen strukturieren methodengeleitet vorgehen		05
<p>Bei der Vertragsgestaltung berücksichtigen sie internationale Rechtsnormen (<i>UN-Kaufrecht</i>) und Lieferbedingungen (<i>EXW, FCA, FOB, CIF, DDP</i>). Sie kommunizieren mit internationalen Geschäftspartnern über die Vertragsbedingungen, auch in einer Fremdsprache.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler bewerten ihre Entscheidungen im Hinblick auf die anstehende Vertragsabwicklung.</p>		<b>LS06 Internationale Vertragsgestaltung vornehmen</b>	Handlungsempfehlung Arbeitsanweisung Gesprächsvorbereitung Gespräch/E-Mail	Informationsquellen auffinden Informationen strukturieren Gesetzestexte anwenden sich auf Situationen flexibel einstellen Entscheidungen treffen sachlich argumentieren	Vgl. LF02  Fremdsprache  Rollenspiel	08
<p>Sie reflektieren die Auswirkungen internationaler Handelsabkommen auf den Warenhandel mit EU- und Drittländern.</p>		<b>LS07 Internationale Handelsabkommen reflektieren</b>	Präsentation	Informationsquellen auffinden Informationen strukturieren Gesetzestexte anwenden Schlussfolgerungen ziehen Zusammenhänge herstellen sich in Teamarbeit einbinden mit Medien sachgerecht umgehen	Projekt möglich	04