

Zielanalyse		Stand: 2021
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf	Zeitrhythmus
WGM	Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Fachrichtung Außenhandel (AH)	80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung	Jahr
12 AH	Außenhandelsgeschäfte abwickeln und finanzieren	3
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Außenhandelsgeschäfte abzuwickeln und deren kurz- und mittelfristigen Finanzierungsbedarf zu ermitteln und zu steuern.	

Schule, Ort	Lehrkräfteteam
-------------	----------------

Bildungsplan¹	didaktisch-methodische Analyse
---------------------------------	---------------------------------------

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Finanzierung von Außenhandelsgeschäften.		LS01 Finanzierung von Außenhandelsgeschäften darstellen	Tischvorlage	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren	Projekt möglich	04
Sie informieren sich über Finanzierungskosten und Rücklaufzeiten finanzieller Mittel für Außenhandelsgeschäfte. Sie ermitteln in Abhängigkeit von der gewählten Zahlungsbedingung (<i>offenes Ziel, netto Kasse, Dokumenteninkasso, Dokumentenakkreditiv, Vorkasse</i>) Finanzierungszeiträume und -kosten für Angebotskalkulationen.		LS02 Finanzierungskosten darstellen	Bericht	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren	Projekt möglich	04
		LS03 Finanzierungskosten berücksichtigen	Entscheidungsbewertungstabelle Handlungsempfehlung	Informationen ökonomisch auswerten Zusammenhänge herstellen zielgerichtet arbeiten Entscheidungen treffen	Vgl. LF03 Vgl. LF07	12
Zur Risikoabsicherung treffen sie Vorkehrungen mittels Währungsmanagement (<i>Devisentermingeschäft</i>) und Garantien (<i>Gewährleistungsgarantie, Anzahlungsgarantie</i>).		LS04 Risikoabsicherung vornehmen	Checkliste Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen auswerten Entscheidungen treffen		06
Bei der Durchführung der Kalkulation (<i>Export- und Importkalkulation</i>) berücksichtigen sie Einfuhrabgaben, Kosten der Risikoabsicherung und Finanzierungskosten.		LS05 Kalkulationen durchführen	Exportkalkulation Importkalkulation Handlungsempfehlung	Informationen ökonomisch auswerten systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Entscheidungen treffen	Vgl. LF03 Vgl. LF07	08

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 26.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Nach Abschluss der Verträge führen sie eine Liquiditätsplanung durch, indem sie einen Liquiditätsstatus erstellen.		LS06 Liquiditätsplanung durchführen	Handlungsempfehlung	Informationen ökonomisch auswerten systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Entscheidungen treffen		04
Die Schülerinnen und Schüler erledigen die zahlungs- und dokumentenbezogene Abwicklung. Dabei kontrollieren und erstellen sie erforderliche Dokumente (<i>Handelsrechnung, Transportdokument, Versicherungsdokument, Ursprungsnachweis, Inspektionszertifikat, Packliste</i>) und reichen diese gegebenenfalls bei den entsprechenden Banken im In- und Ausland rechtzeitig ein.		LS07 Zahlungs- und dokumentenbezogene Abwicklung durchführen	Checkliste Mitarbeiterhandbuch	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Zusammenhänge herstellen mit Medien sachgerecht umgehen methodengeleitet vorgehen	Vgl. LF07	12
Sie kontrollieren die tatsächlichen Zahlungseingänge und Zahlungsausgänge und vergleichen diese mit den Daten des Liquiditätsstatus.		LS08 Zahlungsvorgänge kontrollieren	Soll-Ist-Vergleich Checkliste Mitarbeiterhandbuch	Informationen ökonomisch auswerten systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Zusammenhänge herstellen	Vgl. LF04	06
Darüber hinaus beurteilen sie den Kontokorrentkredit als Maßnahme kurzfristige Finanzierungslücken zu schließen.		LS09 Kontokorrentkredit beurteilen	Checkliste	Informationen ökonomisch auswerten systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten	Vgl. LF02	02
Die Schülerinnen und Schüler leiten aus ihren Überlegungen Schlussfolgerungen für zukünftige Geschäfte ab, wobei sie Kosten-, Abwicklungs-, Liquiditäts- und Risikoaspekte berücksichtigen.		LS10 Außenhandelsgeschäfte reflektieren	Präsentation Handlungsempfehlung	Zusammenhänge herstellen zielgerichtet arbeiten Schlussfolgerungen ziehen Entscheidungen treffen	Projekt möglich	06