

<b>Zielanalyse</b>		Stand: 2021
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf	Zeitrictwert
<b>WGM</b>	<b>Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Fachrichtung Außenhandel (AH)</b>	<b>40</b>
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung	Jahr
<b>13 AH</b>	<b>Ein Projekt im Außenhandel planen und durchführen</b>	<b>3</b>
	<b>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, ein Projekt mit außenwirtschaftlichen Schwerpunkt zu planen, durchzuführen und zu bewerten.</b>	
Schule, Ort	Lehrkräfteteam	

<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>	<b>didaktisch-methodische Analyse</b>
---------------------------------	---------------------------------------

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Projektablauf	Projektschritte	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
<p>Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Besonderheiten der Projektarbeit als Organisationsform und entwickeln eine Projektidee. Sie entwerfen im Team eine Projektskizze und nutzen dabei bewusst Kreativitätstechniken (<i>Brainstorming, Mindmapping</i>).</p> <p>Sie informieren sich über die Projektablauforganisation. Sie definieren ausgehend von der Projektidee Projektziele und deren Messbarkeit (<i>Projekt Scorecard</i>). Sie leiten aus den Projektzielen einen eindeutigen Projektauftrag ab.</p> <p>Im Rahmen der Projektablauforganisation legen die Schülerinnen und Schüler Teilaufgaben und Arbeitspakete fest und stellen sie in einer passenden Form (<i>Projektstrukturplan</i>) dar.</p> <p>Sie planen den Ablauf (<i>Gantt-Diagramm</i>) und die Kapazitäten (<i>Kosten, Finanzierung</i>) des Projektes. Sie legen Meilensteine für den Projektverlauf fest.</p>		<b>Projekt im Außenhandel planen</b>	Projektskizze Projektzielblatt Projektauftrag Projektstrukturplan Projektablaufplan Kapazitätspläne	Kreativitätstechniken anwenden sich in Teamarbeit einbinden Mitverantwortung tragen selbstständig planen zielgerichtet arbeiten begründet vorgehen methodengeleitet vorgehen Ziele einer Aufgabe benennen komplexe Aufgabenstellungen gliedern Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen Informationen austauschen Arbeitsverfahren auswählen und Lösungsstrategien entwickeln Alternativen finden und bewerten unterschiedliche Standpunkte tolerieren		*

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 27.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Projektablauf	Projektschritte	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
<p>Die Schülerinnen und Schüler führen das geplante Projekt durch. Im Rahmen von Teambesprechungen kommunizieren sie zielorientiert und respektvoll. Sie dokumentieren die Projektsitzungen und stellen die Ergebnisse digital zur Verfügung. Außenstehenden präsentieren sie den Fortschritt des Projekts und verdeutlichen den Nutzen.</p>		<p><b>Projekt im Außenhandel durchführen</b></p>	<p>Sitzungsprotokolle Statusberichte Präsentationen Abschlussbericht</p>	<p>sich in Teamarbeit einbinden Hilfestellung geben gruppendynamische Prozesse gestalten Mitverantwortung tragen zielgerichtet arbeiten zuverlässig handeln Informationen austauschen selbstständig durchführen Probleme erkennen und zur Lösung beitragen sich flexibel auf Situationen einstellen sachlich argumentieren mit Medien sachlich umgehen</p>		
<p>Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr individuelles Verhalten und die Arbeit im Team.</p>	<p>[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen</p>					

\* Gesamtumfang des Projekts: 64 Stunden