



Zielanalyse						
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrichtwert
WKA	Automobilkaufmann/Automobilkauffrau					80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
10	Wertschöpfungsprozesse erfolgsorientiert steuern					3
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, die betriebliche Kosten- und Leistungsrechnung durchzuführen und mit Hilfe von Kennzahlen die Geschäftsfelder des Unternehmens zu steuern.					
Schule, Ort			Lehrerteam			
Bildungsplan			didaktisch-methodische Analyse			
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler analysieren Kostenarten (<i>kalkulatorische Kosten, Einzel- und Gemeinkosten</i>) und Leistungen im Unternehmen und ermitteln hieraus das Betriebsergebnis.		LS01 Kosten und Leistungen unterscheiden	strukturierte Übersicht	systematisch vorgehen Systemzusammenhänge erkennen Fachsprache anwenden		03
		LS02 Kalkulatorische Kosten ermitteln	Übersicht E-Mail	systematisch vorgehen Systemzusammenhänge erkennen Ergebnisse ermitteln und bewerten		02
		LS03 Betriebsergebnis ermitteln	Ergebnistabelle	systematisch vorgehen Regeln und Verfahren anwenden Zusammenhänge herstellen Ergebnisse ermitteln und bewerten		07



kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Sie erstellen im Rahmen der Vollkostenrechnung einen Betriebsabrechnungsbogen. Sie ermitteln Zuschlagsätze für alle Kostenstellen und wenden sie in der Preiskalkulation (<i>Vorwärts-, Rückwärts- und Differenzkalkulation, Kalkulationsfaktor, Handelsspanne</i>) an.	einstufiger BAB	LS04 Kostenstellenrechnung durchführen	Betriebsabrechnungsbogen	Informationen auswerten systematisch vorgehen Regeln und Verfahren anwenden		09
		LS05 Preiskalkulation durchführen	Angebotspreis Listeneinkaufspreis Kalkulationsfaktor Handelsspanne	systematisch vorgehen sorgfältig arbeiten begründet vorgehen Ergebnisse ermitteln und bewerten Schlussfolgerungen ziehen		08
Sie führen im Rahmen der Teilkostenrechnung eine kurzfristige Erfolgsrechnung (<i>Break-Even-Point, Deckungsbeiträge I, II und III, Betriebsergebnis</i>) durch. Sie beurteilen die Werte und reflektieren betriebliche Maßnahmen zur Verbesserung der Ergebnisse.		LS06 Deckungsbeitragsrechnung durchführen	Stückdeckungsbeitrag Gesamtdeckungsbeitrag Betriebsergebnis Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen Ergebnisse ermitteln und bewerten Systemzusammenhänge erkennen		06
		LS07 Break-Even-Analyse durchführen	Gewinnschwelle Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen begründet vorgehen Ergebnisse ermitteln und bewerten		05
Im Geschäftsfeld Teilevertrieb wählen sie relevante Kennzahlen (<i>durchschnittlicher Lagerbestand, Lagerdauer, Umschlagshäufigkeit, Kosten der Kapitalbindung</i>) aus und beurteilen den Erfolg des Teilelagers.		LS08 Lagerkennzahlen berechnen	Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen begründet vorgehen Ergebnisse ermitteln und bewerten		05
Im Neu- und Gebrauchtfahrzeugbereich vergleichen sie den Bruttoertrag und den Deckungsbeitrag III. Sie erstellen Umsatz- und Absatzstatistiken.		LS09 Neu- und Gebrauchtfahrzeugbereich analysieren	Umsatz- und Absatzstatistik	systematisch vorgehen Ergebnisse ermitteln und bewerten		03



kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Im Werkstattbereich ermitteln sie die Stundenverrechnungssätze (<i>Werkstattindex, Soll-Lohnerlöse, Werkstatt-Schnittlohn, Servicegrad</i>) und überprüfen die Kalkulation unterschiedlicher Werkstattaufträge (<i>interne und externe Wartungs- und Instandsetzungsarbeiten, Garantiefträge, Reparatur mit Austauschteilen</i>).		LS10a Stundenverrechnungssätze ermitteln	Stundenverrechnungssatz	systematisch vorgehen Ergebnisse ermitteln und bewerten Schlussfolgerungen ziehen		06
		LS10b Kalkulation von Werkstattaufträgen überprüfen	Nachkalkulation	systematisch vorgehen Ergebnisse ermitteln und bewerten Schlussfolgerungen ziehen		04
Sie beurteilen die wirtschaftliche Situation des Unternehmens anhand von Kennzahlen aus den einzelnen Geschäftsfeldern, deren Wechselwirkung untereinander und bereiten sie für weitere unternehmerische Entscheidungen auf. Unter Berücksichtigung von Branchen- und Zeitvergleich schlagen sie der Geschäftsleitung Maßnahmen zur Verbesserung vor.		LS11 Kennzahlen vergleichen	Tischvorlage Handlungsempfehlung	Ergebnisse ermitteln und bewerten Abhängigkeiten finden Systemzusammenhänge erkennen sachlich argumentieren		04
		LS12 Maßnahmen zur Verbesserung der wirtschaftlichen Situation vorschlagen	Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen Systemzusammenhänge erkennen Schlussfolgerungen ziehen		02