

Zielanalyse						Stand: 2022
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrhythmus
WKV	Kaufmann/Kauffrau für Versicherungen und Finanzanlagen					40
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
01	Die eigene Rolle im Betrieb und Arbeitsleben mitgestalten					1
	Kernkompetenz Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, ihre Rolle als Auszubildende, als Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und ihre eigene Stellung im Arbeitsleben selbstverantwortlich wahrzunehmen und mitzugestalten.					
Schule, Ort		Lehrkräfte team				
Bildungsplan¹		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
[...] Die Schülerinnen und Schüler bereiten auch im Team Präsentationen ihrer Arbeitsergebnisse vor und wählen zwischen analogen und digitalen Medien aus, präsentieren strukturiert und adressatengerecht. Dabei beachten sie die Vorschriften zum Datenschutz in Bezug auf betriebliche Daten und des Urheberrechts. [...]		LS00 Lernfeldbezogene Präsentationen durchführen	Präsentationen	Gesetzestexte anwenden sich in Teamarbeit einbinden Mitverantwortung tragen Entscheidungen treffen mit Medien sachgerecht umgehen		+06
		In Kombination mit einer der Lernsituationen LS01 bis LS08 des Lernfeldes 01 durchführen.				
[...] Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich, in der für sie neuen Lebenssituation, in ihrem Betrieb. Dazu analysieren sie unter Verwendung einschlägiger Gesetzestexte ihre Rechte und Pflichten im dualen System der Berufsausbildung (<i>Berufsbildungsgesetz, Ausbildungsordnung, Ausbildungsvertrag, Jugendarbeitsschutzgesetz</i>) und setzen sich mit ihren Mitbestimmungsrechten durch die Jugend- und Auszubildendenvertretung (<i>Betriebsverfassungsgesetz</i>) auseinander. Dabei artikulieren sie ihre In-		LS01 Rechte und Pflichten im dualen System der Berufsausbildung analysieren	Unternehmenshandbuch Ausbildungsvertrag Präsentation	Gesetzestexte anwenden systematisch vorgehen Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen mit Medien sachgerecht umgehen	Vgl. WiSo KB I Interaktive Übungen: - Rechte/Pflichten in der Ausbildung - Duales System der Berufsausbildung	02
		LS02 Mitbestimmungsrechte der JAV erklären	E-Mail Merkblatt	Gesetzestexte anwenden Zusammenhänge herstellen zielgerichtet arbeiten	Vgl. WiSo KB I Interaktive Übung: JAV	02

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Versicherungen und Finanzanlagen (2021), S. 12

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Interessen sachlich und sprachlich angemessen und vertreten gegenüber anderen überzeugend ihre Meinung.				Informationen austauschen Bedürfnisse und Interessen artikulieren sachlich argumentieren		
Die Schülerinnen und Schüler planen ihre zukünftige berufliche Tätigkeit. Hierzu informieren sie sich über wichtige arbeitsvertragliche Regelungen (<i>Inhalt, Abschluss, Kündigung des Arbeitsvertrages</i>), über Schutzvorschriften für Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen (<i>Kündigungsschutz, Arbeitszeit, Urlaub, Mutterschutz, Elternzeit, Elterngeld, Schwerbehinderung</i>), über Betriebsvereinbarungen und über das geltende Tarifrecht. Sie überprüfen mittels digitaler Medien die Positionen der eigenen Entgeltabrechnungen. Sie bewerten und reflektieren Beurteilungen und Arbeitszeugnisse. [...]		LS03 Arbeitsvertragliche Regelungen darstellen	Unternehmenshandbuch Arbeitsvertrag E-Mail	Gesetzestexte anwenden Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen zielgerichtet arbeiten	Interaktive Übungen: - Form u. Inhalt Arbeitsvertrag - Kündigung des Arbeitsvertrags	04
		LS04 Schutzvorschriften für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer darstellen	Präsentation Merkblatt	Gesetzestexte anwenden systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren mit Medien sachgerecht umgehen	Vgl. WiSo KB I Interaktive Übungen: besonderer Kündigungsschutz Arbeitszeitgesetz (ArbZG) Bundesurlaubsgesetz (BUrlG) Mutterschutzgesetz (MuSchG)	06
		LS05 Tarifrecht und Betriebsvereinbarungen beschreiben	Unternehmenshandbuch	Gesetzestexte anwenden Informationen strukturieren	Vgl. WiSo KB I Interaktive Übung: Betriebsvereinbarung	04
		LS06 Eigene Entgeltabrechnung überprüfen	Analyse Berechnung	systematisch vorgehen mit Medien sachgerecht umgehen Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen	Vgl. WiSo KB I Vgl. LF09 digitale Medien	02
		LS07 Beurteilungen und Arbeitszeugnisse analysieren	E-Mail Analyse	systematisch vorgehen zuverlässig handeln Schlussfolgerungen ziehen	Interaktive Übung: Arbeitszeugnisse	02

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
<p>[...] Sie beschreiben Möglichkeiten der beruflichen Fort- und Weiterbildung. [...]</p> <p>[...] Sie erläutern die Notwendigkeit des lebenslangen Lernens für sich und zeigen wachsende Anforderungen des gesellschaftlichen und technologischen Wandels auf. [...]</p>		<p>LS08 Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten beschreiben</p>	<p>Flyer/Erklärvideo</p>	<p>mit Medien sachgerecht umgehen sich in Teamarbeit einbinden Kreativitätstechniken anwenden</p>	<p>Projekt möglich</p>	<p>04</p>
<p>[...] Die Schülerinnen und Schüler nehmen eine aktive Rolle im Betrieb ein, berücksichtigen dabei gesellschaftliche, ökologische und ökonomische Anforderungen und leiten daraus eigene Wertvorstellungen ab. [...]</p> <p>[...] Die Schülerinnen und Schüler beurteilen das eigene Verhalten selbstkritisch und nehmen konstruktives Feedback an. Sie reflektieren eigene Arbeitsprozesse und formulieren Konsequenzen für ihre persönliche Arbeitswelt.</p>	<p>[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen</p>					