

<b>Zielanalyse</b>							Stand: 2020
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrichtwert	
<b>HHB</b>	<b>Hauswirtschafter/Hauswirtschafterin</b>					<b>40</b>	
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr	
<b>01</b>	<b>Beruf und Betrieb präsentieren</b>					<b>1</b>	
	Kernkompetenz <b>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, den Beruf und den Betrieb zu präsentieren.</b>						
Schule, Ort		Lehrkräfteteam					
<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>		<b>didaktisch-methodische Analyse</b>					
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit	
Die Schülerinnen und Schüler <b>analysieren</b> das Berufsbild des Hauswirtschafter und der Hauswirtschafterin ( <i>berufliche Einsatzgebiete, Tätigkeitsfelder</i> ) sowie Leitbild und Organisationsstruktur ( <i>Organigramm</i> ) des Betriebes unter Berücksichtigung des Datenschutzes.		<b>LS01 Berufsbild analysieren</b>	Flyer	Informationen strukturieren systematisch vorgehen		02	
		<b>LS02 Leitbild des Betriebes analysieren</b>	Tischvorlage	Informationen strukturieren Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen		02	
		<b>LS03 Organisationsstruktur des Betriebes analysieren</b>	Organigramm	Informationen strukturieren systematisch vorgehen Vorschriften und Richtlinien zum Datenschutz anwenden		02	
Die Schülerinnen und Schüler <b>informieren</b> sich über Grundlagen der beruflichen Bildung ( <i>Ausbildungsordnung</i> ), des Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzes sowie über Gewerkschaften und Verbände. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren berufsspezifische Arbeitsprozesse unter Berücksichtigung qualitätssichernder Maßnahmen. Sie ermitteln Möglichkeiten der beruflichen Fort- und Weiterbildung.	BBiG	<b>LS04 Grundlagen der beruflichen Bildung erkunden</b>	Präsentation	Informationen strukturieren Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen sich in Teamarbeit einbinden Möglichkeiten der Digitalisierung anwenden mit Medien sachgerecht umgehen	Projekt möglich  Vgl. WiKo KB I	04	
	JArbSchG ArbSchG	<b>LS05 Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz erkunden</b>	Mitarbeiterhandbuch	Informationen strukturieren Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen sich in Teamarbeit einbinden	Projekt möglich  Vgl. WiKo KB I	03	

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Hauswirtschafter und Hauswirtschafterin (2019), S. 10.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
		<b>LS06 Gewerkschaften und Verbände erkunden</b>	Übersicht	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen		02
		<b>LS07 Berufsspezifische Arbeitsprozesse darstellen</b>	Ablaufbeschreibungen Maßnahmenkatalog	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Zusammenhänge herstellen		04
		<b>LS08 Berufliche Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen ermitteln</b>	Übersicht	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen		02
<p>Die Schülerinnen und Schüler <b>konzipieren</b> adressatengerecht Präsentationen über die Tätigkeitsbereiche in ihrem Betrieb unter Berücksichtigung des betrieblichen Aufbaus, der Abläufe und Dienstleistungen, auch unter Verwendung digitaler Medien. Sie beachten dabei den Datenschutz sowie Urheber- und Persönlichkeitsrechte. Sie entwickeln Kriterien zur Bewertung von Präsentationen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler <b>präsentieren</b> ihren Betrieb.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler <b>reflektieren</b> und <b>beurteilen</b> den Planungsprozess sowie die Präsentation.</p>		<b>LS09 Betrieb präsentieren</b>	Kriterienkatalog Präsentation Reflexionsbogen	selbstständig planen und durchführen Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen Vorschriften und Richtlinien zum Datenschutz und zur Datensicherheit anwenden sich in Teamarbeit einbinden Möglichkeiten der Digitalisierung anwenden mit Medien sachgerecht umgehen	Projekt möglich	11