

Zielanalyse						Stand: 2022
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrichtwert
HHB	Hauswirtschaftler/Hauswirtschaftlerin					80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
11	Personen in besonderen Lebenssituationen aktivieren, fördern und betreuen					3
	Kernkompetenz Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Personen in besonderen Lebenssituationen zu aktivieren, zu fördern und zu betreuen.					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
Bildungsplan¹			didaktisch-methodische Analyse			
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler analysieren Bedürfnisse und Bedarfe zu betreuender Personen in besonderen Lebenssituationen. Sie prüfen zeitliche, räumliche und gesundheitliche Rahmenbedingungen zur Erhaltung und Förderung einer selbstbestimmten und würdevollen Lebensführung. Dabei berücksichtigen sie individuelle und familiäre Hintergründe sowie kulturelle Identitäten.		LS01 Bedürfnisse und Bedarfe in besonderen Lebenssituationen darstellen	Übersicht	zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen	Vgl. LF04 Vgl. LF06	02
		LS02 Rahmenbedingungen zur Erhaltung und Förderung einer selbstbestimmten und würdevollen Lebensführung prüfen	Checkliste	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Informationen strukturieren zielgerichtet arbeiten selbstbestimmte Teilhabe an der Gesellschaft ermöglichen kulturelle Identitäten berücksichtigen	Vgl. LF06	03
Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über physische und psychosoziale Veränderungen im Zusammenhang mit Lebensalter, Beeinträchtigungen und Krankheiten sowie Grundlagen der pflegerischen Versorgung. Im Hinblick auf die individuelle Lebensqualität beschäftigen sie sich mit den Aspekten Biografie, gesellschaftliche Teilhabe und Inklusion.		LS03 Physische und psychosoziale Veränderungen, Grundlagen pflegerischer Versorgung und individuelle Lebensqualität erkunden	Mitarbeiterhandbuch (Übersichten)	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Informationen strukturieren zielgerichtet arbeiten Zusammenhänge herstellen selbstbestimmte Teilhabe an der Gesellschaft ermöglichen		04

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Hauswirtschaftler und Hauswirtschaftlerin (2019), S. 20

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Sie definieren hauswirtschaftliche Betreuung, identifizieren angrenzende Zuständigkeitsbereiche und ermitteln gesetzliche und ethische Grundlagen ihres Handelns im Umgang mit zu betreuenden Personen. Dabei berücksichtigen sie Hygiene- und Sicherheitsrisiken sowie Notfallsituationen bei der Betreuung.		LS04 Hauswirtschaftliche Betreuung darstellen	Mitarbeiterhandbuch (Ablaufbeschreibung) Mitarbeiterhandbuch (Schnittstellenübersicht)	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen zielgerichtet arbeiten Arbeitsprozesse organisieren Mitverantwortung tragen Maßnahmen der Hygiene sowie des Unfall- und Gesundheitsschutzes umsetzen	Vgl. LF06 Gesetze	04
Die Schülerinnen und Schüler planen personenunterstützende und -fördernde Maßnahmen, indem sie aus ermittelten Bedürfnissen und Bedarfen Ziele ableiten. [...] Die Schülerinnen und Schüler wählen Kriterien zur Überprüfung der zu erreichenden Ziele aus.		LS05 Ziele aus Bedürfnissen und Bedarfen ableiten	Zielblätter Kriterienkatalog	Informationen strukturieren begründet vorgehen komplexe Aufgabenstellungen gliedern Realisierbarkeit erkennbarer Abhängigkeiten finden selbstbestimmte Teilhabe an der Gesellschaft ermöglichen kulturelle Identitäten berücksichtigen		02
[...] Sie entwickeln adressatengerechte Angebote und berücksichtigen individuelle, familiäre und kulturelle Voraussetzungen sowie Ressourcen. Sie stimmen die Planung mit anderen Berufsgruppen ab. [...]		LS06 Adressatengerechte Maßnahmen entwickeln	Maßnahmenlisten	begründet vorgehen zielgerichtet arbeiten komplexe Aufgabenstellungen gliedern Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen Abhängigkeiten finden Schlussfolgerungen ziehen selbstständig planen und durchführen selbstbestimmte Teilhabe an der Gesellschaft ermöglichen kulturelle Identitäten berücksichtigen	Projekt möglich	08

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
[...] Bei der Erarbeitung von Maßnahmen im Umgang mit Notfallsituationen wirken sie mit. [...]		LS07 Planung mit anderen Berufsgruppen abstimmen	Gesprächsvorlagen Abstimmungsgespräche/Abstimmungsschriftverkehr Handlungsempfehlungen Checklisten Dokumentationsbögen	Notizen anfertigen wertschätzend kommunizieren sachlich argumentieren Entscheidungen treffen mit Medien sachgerecht umgehen Möglichkeiten der Digitalisierung anwenden	Vgl. LF04 Rollenspiel	07
		LS08 Bei der Erarbeitung von Maßnahmen im Umgang mit Notfallsituationen mitwirken	Konzept für Notfallsituationen	zielgerichtet arbeiten Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Zusammenhänge herstellen Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen sich in Teamarbeit einbinden	Präventionsmaßnahmen Erste-Hilfe-Kurs	04
Die Schülerinnen und Schüler bereiten aktivierende und fördernde Maßnahmen zur Motivation und Betreuung vor, stimmen diese mit Beteiligten ab und führen sie zielorientiert durch . In schwierigen Situationen reagieren sie angemessen. Sie erfassen den Ablauf und die Wirkung der Maßnahmen und passen diese an Biografie-, Lebens- und Gesundheitssituation an. Sie dokumentieren die Betreuungsmaßnahmen nach betrieblichen Standards.		LS09 Maßnahmen zur Motivation und Betreuung durchführen und in schwierigen Situationen angemessen reagieren	durchgeführte Maßnahmen Gespräche	Probleme erkennen und zur Lösung beitragen wertschätzend kommunizieren zuverlässig handeln sachlich argumentieren soziale Verantwortung tragen sich flexibel auf Situationen einstellen selbstständig planen und durchführen Arbeitsprozesse organisieren Kenntnisse und Methoden transferieren selbstständige Teilhabe an der Gesellschaft ermöglichen kulturelle Identitäten berücksichtigen	Vgl. LF 06 Rollenspiel praktische Umsetzung Exkursion Projekt möglich	14

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
		LS10 Ablauf und Wirkung der Maßnahmen erfassen und anpassen	Beobachtungen Notizen individuell angepasste Maßnahmen	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Informationen strukturieren Notizen anfertigen zuverlässig handeln soziale Verantwortung tragen selbstständige Teilhabe an der Gesellschaft ermöglichen kulturelle Identitäten berücksichtigen	Vgl. LF04 Vgl. LF06	08
		LS11 Betreuungsmaßnahmen dokumentieren	Dokumentation	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen konzentriert lernen bzw. arbeiten methodengeleitet vorgehen	Vgl. LF04 Vgl. LF06	02
Die Schülerinnen und Schüler prüfen die Wirksamkeit der Maßnahmen und bewerten Ergebnis und Prozess mit Beteiligten. Unter Berücksichtigung festgelegter Kriterien reflektieren sie das eigene Handeln und entwickeln Handlungsalternativen.		LS12 Wirksamkeit prüfen, Ergebnis und Prozess mit den Beteiligten bewerten und Handlungsalternativen entwickeln	Reflexionsgespräche ausgefüllter Selbstreflexionsbogen Analysen Handlungsempfehlungen	zuverlässig handeln Zusammenhänge herstellen wertschätzend kommunizieren sachlich argumentieren Schlussfolgerungen ziehen Entscheidungen treffen	Rollenspiel	06