

Zupfinstrumentenmacher und Zupfinstrumentenmacherin

Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1:		
Nr.	Abfolge der Lernsituationen	Zeitrichtwert (UStd.)
1.1	Beruf präsentieren	20 UStd.
1.2	Betrieb präsentieren	20 UStd.

<p>Curricularer Bezug: Ausbildungsjahr: 1. Ausbildungsjahr Lernfeld Nr. 1: Beruf und Betrieb repräsentieren (40 Unterrichtsstunden) Lernsituation Nr. 2: Betrieb präsentieren (20 Unterrichtsstunden)</p>	
<p>Handlungssituation: Ihr Arbeitgeber überträgt Ihnen die Aufgabe, Ihr Musikinstrumente herstellendes Unternehmen auf einer Ausbildungsmesse in Wort und Bild vorzustellen. Veranschaulicht werden sollen die historische Entwicklung des Unternehmens, die derzeitige Unternehmensstruktur, die Produktionsabläufe sowie die Produktpalette. Dokumentieren Sie dazu medial einige Musikinstrumente aus dem Portfolio Ihres Unternehmens. Präsentieren Sie Ihren Vortrag und Ihre Dokumentation zunächst vor Ihren Kollegen und holen Sie sich ein Feedback ein.</p>	<p>Handlungsergebnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation in Wort und Bild als Vortrag und Dokument (Mappe, Flyer, Plakat, Video, Präsentationssoftware) - Bewertungsbogen
<p>Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung: Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysieren den Arbeitsauftrag - beschaffen sich Informationen zum Ausbildungsunternehmen - planen Struktur und Aufbau von Dokumentation und Präsentation und nutzen dazu strukturierte Dokumentenvorlagen - strukturieren die Informationen, wählen relevante Sachverhalte für die Dokumentation und den Vortrag aus und beachten die Datenschutzrichtlinien des Unternehmens und das allgemeine Urheberrecht an Wort und Bild - bereiten den Vortrag vor, dokumentieren die Bild- und Datenquellen und erstellen die Dokumentation in Wort und Bild - stellen den Betrieb im Vortrag vor und präsentieren die Dokumentation - bewerten die Präsentation und die Dokumentation nach zuvor festgelegten Kriterien 	<p>Konkretisierung der Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historie und Stellung des Berufes sowie des Unternehmens - Betriebliche Strukturen des Ausbildungsunternehmens - Produktionsabläufe - Gezielte Recherche von Informationen - Datenschutz und Urheberrecht - Professionelle Präsentationsformen und -techniken - Feedback geben und annehmen

Didaktisch-methodische Anregungen:

Das Lernfeld legt die Grundlagen für einen Großteil der weiteren Lernfelder. Insbesondere Lernfeld 12 „Instrumente vermarkten“ greift vertiefend Themenbereiche des vorliegenden Lernfelds auf.

Es bietet sich fächerverbindender Unterricht zum Thema Unternehmensstruktur (Wirtschaftskunde) und zum Lernbereich „Sprechen und Zuhören“ (Deutsch/Kommunikation) an. Dabei empfiehlt sich, auf wesentliche Elemente beim Vortragen (Sprache, Mimik, Gestik, Kleidung usw.) vor Publikum einzugehen.

Die Handlungssituation lässt der Lehrkraft die Entscheidung, in welcher Form die Präsentation des Unternehmens erfolgen soll. Es bieten sich sowohl traditionelle Formen, wie Vortrag und Dokumentationshefter mit Text und Fotos, als auch Formen mit Nutzung digitaler Möglichkeiten, wie Präsentation oder Film an. Die Vorstellung des Unternehmens kann vor fachfremden Schülerinnen und Schülern gehalten werden, um adressatengerechtes Kommunizieren sowie das Eingehen auf Fragen von Fachfremden zu trainieren.

Die Lernsituation ermöglicht den Umgang mit Feedbackgeben und -annehmen, insbesondere dann, wenn zuvor durch die Schülerinnen und Schüler die Kriterien für die vorzustellenden Medien festgelegt wurden.

Aufgrund der inhaltlich gleichen Lernfelder bei den Ausbildungsberufen Geigenbauer/Geigenbauerin und Bogenmacher/Bogenmacherin kann die vorliegende Lernsituation bei gemeinsamer Beschulung binnendifferenziert Anwendung finden.