

Zupfinstrumentenmacher und Zupfinstrumentenmacherin

Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 5:		
Nr.	Abfolge der Lernsituationen	Zeitrictwert (UStd.)
5.1	Den Hals einer historischen Mandoline begutachten und Kosten für dessen Neuanfertigung kalkulieren	20 UStd.
5.2	Den Hals einer modernen Konzertgitarre entwurfsgerecht herstellen	40 UStd.

<p>Curricularer Bezug: Ausbildungsjahr: 1. Ausbildungsjahr Lernfeld Nr. 5: Hälse und Säulen sowie deren Verbindungen herstellen (60 Unterrichtsstunden) Lernsituation Nr. 2: Den Hals einer modernen Konzertgitarre entwurfsgerecht herstellen (40 Unterrichtsstunden)</p>	
<p>Handlungssituation: Sie sind in einem Unternehmen tätig, das moderne Konzertgitarren verschiedener Preisklassen herstellt. Da ein älterer Mitarbeiter in den Ruhestand geht, wechseln Sie in den Bereich der Halsfertigung. Zur Einarbeitung beauftragt Sie der Meister, zwei konstruktiv unterschiedliche und ästhetisch differenzierte Hälse als Werkstattmuster zu fertigen. Analysieren Sie dazu die Entwicklung bestehender Modelle der einzelnen Kleinserien und machen Sie sich mit den im Betrieb verwendeten Technologien, Materialien und Arbeitsweisen sowie mit den gebräuchlichen Varianten der Hals-Kopf-Verbindung und Hals-Korpus-Verbindung vertraut. Präsentieren Sie dem Meister die Hälse und reflektieren Sie mit ihm den Arbeitsprozess.</p>	<p>Handlungsergebnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkstattmuster für zwei Konzertgitarrenhälse - Zeichnungen - Materialberechnungen - Stücklisten
<p>Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung: Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysieren den Arbeitsauftrag - informieren sich über den Fertigungsablauf, Technologien und Materialeinsatz sowie relevante Sicherheitsvorschriften im Bereich der Halsfertigung - informieren sich über historische und aktuelle Halsvarianten - recherchieren zu Vorlagen, Zeichnungen und Konstruktionen bestehender Modelle - planen den Arbeitsablauf, die Einrichtung des Arbeitsplatzes sowie den Maschinen- und Werkzeugeinsatz - berechnen das Material und erstellen die Stückliste - entscheiden über die Nutzung vorhandener oder die Erstellung neuer Vorlagen, Zeichnungen und Baupläne - wählen das Material aus 	<p>Konkretisierung der Inhalte: Historische und aktuelle Halsvarianten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorlagen - Zeichnungen - Konstruktionen - Materialeinsatz - Halsprofile und -konturen - Varianten von Hals-Korpus-Verbindungen: Schwalbenschwanzverbindung, spanische Verbindung - Varianten von Hals-Kopf-Verbindungen: verdreht verleimte Verbindung, angeschäftete Verbindung <p>Technologische und konstruktive Aspekte der Halsfertigung</p> <ul style="list-style-type: none"> - akustisch - statisch - ergonomisch - ästhetisch

<ul style="list-style-type: none"> - fertigen die Hals-Korpus-Verbindungen und Hals-Kopf-Verbindungen der Werkstattmodelle - verleimen und justieren die Kopfverbindungen fachgerecht und formen die Halsprofile und -konturen aus - prüfen die Halsprofile und -konturen sowie die gefertigten Hälse insgesamt und analysieren ggf. Fehler - stellen dem Meister die Hälse vor und reflektieren mit ihm den Arbeitsprozess 	<p>Fertigungsablauf in der Halsfertigung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technologien - Arbeitsplatzeinrichtung - Maschinen - computergestützte Systeme - Einfluss von Temperatur und Feuchtigkeit - Werkzeuge: Hobel, Stemmeisen, Schnitzer, Ziehklängen, Feilen, Messschieber - Hilfsmittel - Sicherheitsvorschriften
<p>Didaktisch-methodische Anregungen:</p> <p>Die Lernsituation vermittelt ein breites Spektrum von beruflicher Handlungskompetenz. Die Herstellung von Hälse in verschiedenen konstruktiven, ästhetischen und historischen Varianten bietet Möglichkeiten zur Individualisierung und vermittelt eine Vielfalt grundlegender handwerklicher Fertigkeiten. Daneben empfiehlt sich diese Lernsituation zur Entwicklung von Eigenschaften, die der Selbstkompetenz zugeordnet werden, wie Sorgfalt, Selbstständigkeit, Durchhaltevermögen und Frustrationstoleranz, ggf. auch Kritikfähigkeit.</p> <p>Eine besondere Bedeutung sollte der Verbindung der vorbereitenden mit den rein handwerklichen Tätigkeiten beigemessen werden, wie dem Erstellen von Fertigungsunterlagen und dem Berechnen des Materialverbrauchs.</p>	