Berufssprache Deutsch für Jugendliche in der Berufsvorbereitung[1]

Grundlegende Informationen zur Unterrichtseinheit	
Lernbereich(e)	Lebensgestaltung Medienwelten
Modul(e)	Ich-Design: Wer bin ich? Was brauche ich? Was kann und will ich? Mein Alltag Medien in Alltag und Beruf
Thema	**Mein digitaler Steckbrief**
Kommunikatives Ziel	Die eigene Person präsentieren und Freundschaften schließen

Bezüge zum Lehrplan für die Berufsvorbereitung:

Die Schülerinnen und Schüler

- konkretisieren ihre kurz-, mittel- und langfristigen (Lebens-)Ziele (Was will ich?) auf Basis einer individuellen Ressourcenanalyse (Was kann ich?).
- leiten kontinuierlich neue persönliche, berufsrelevante und gesellschaftlich angemessene Ziele vom individuell Erreichten ab (Was will ich? Was brauche ich noch?) und holen konstruktives Feedback ein.
- erproben ausgewählte (Online-)Lernprogramme und -plattformen für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung.
- wenden diverse Möglichkeiten des digitalen kollaborativen Zusammenarbeitens mit verschiedenen Werkzeugen bzw. Programmen an.

Bezüge zum Basislehrplan Deutsch:

Die Schülerinnen und Schüler

[1] **Hinweis:** Die in der Lernsituation genannten und genutzten Apps und Programme sowie KI-Systeme wurden nur beispielhaft verwendet und stellen keine Empfehlung oder Aufforderung zur Nutzung eines speziellen Produktes dar. Eine urheberrechtliche und datenschutzrechtliche Prüfung sowie passgenaue methodisch-didaktische Anwendung hat grundsätzlich vor Verwendung und Einsatz durch die Lehrkraft selbst zu erfolgen.

- erkennen die Aufgabenstellung. (orientieren und informieren)
- lösen die Aufgabe sprachlich angemessen und erfolgreich. (durchführen)
- sprechen weitgehend frei. (präsentieren)
- berichten zusammenhängend und sprachlich angemessen über Erfahrungen, Ereignisse und Ziele. (durchführen)

Materialien

Lernsituation als Hörspiel *Gespräch im Klassenzimmer* in URL:
https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BSD_Berufsvorbereitung_-integration/4_Berufsvorbereitung/allgemeinbildende_Lerneinheiten/digitaler_steckbrief_lernsituation_klassengespraech.mp3

Hörspiel *Aussage von Liana* in URL:
https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BSD_Berufsvorbereitung_-integration/4_Berufsvorbereitung/allgemeinbildende_Lerneinheiten/digitaler_steckbrief_ueberleitung.mp3

M 1 (Steckbrief von Herrn Baumann) in URL:
https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BSD_Berufsvorbereitung_-integration/4_Berufsvorbereitung/allgemeinbildende_Lerneinheiten/BV_Digitaler_Steckbrief_M1_Steckbrief_Baumann.pdf

M 2, M 3 und M 4 (Sprachsensible Tutorials und Handouts *Textverarbeitungsprogramm* auf dem ISB-Fachportal *Berufsvorbereitung* unter *Medienwelten*) in URL:
https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/materialien-je-lernbereich-des-lehrplans-berufsvorbereitung/medienwelten/

Absatz formatieren (M 2)	*Handout*
Fließtext formatieren (M 3)	*Handout*
Bilder suchen, recherchieren, einfügen und Quellen angeben (M 4)	*Handout*

Sprachsensible Tutorials und Handouts *Präsentationsprogramm* auf dem ISB-Fachportal *Berufsvorbereitung* unter *Medienwelten* in URL: *https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/materialien-je-lernbereich-des-lehrplans-berufsvorbereitung/medienwelten/*

Starten des Präsentationsprogramms	*Handout*
Hinzufügen und Entfernen einer Folie	*Handout*
Hinzufügen und Formatieren von Texten	*Handout*
Hinzufügen eines Bilds	*Handout*
Hinzufügen einer Form	*Handout*
Erstellen einer Animation	*Handout*
Speichern einer Präsentation	*Handout*
Drucken der Präsentation	*Handout*

M 5 (Ablaufplan zur Erstellung eines digitalen Steckbriefs)

Verwendete CC-Lizenzen

Lernsituation als Comic (CC-Lizenz) in URL: *https://create.microsoft.com/de-de/template/manga-comic-vorlage-98fb64c7-0ded-4976-b546-c9dfa088e6dc* (für didaktische Zwecke angepasst)

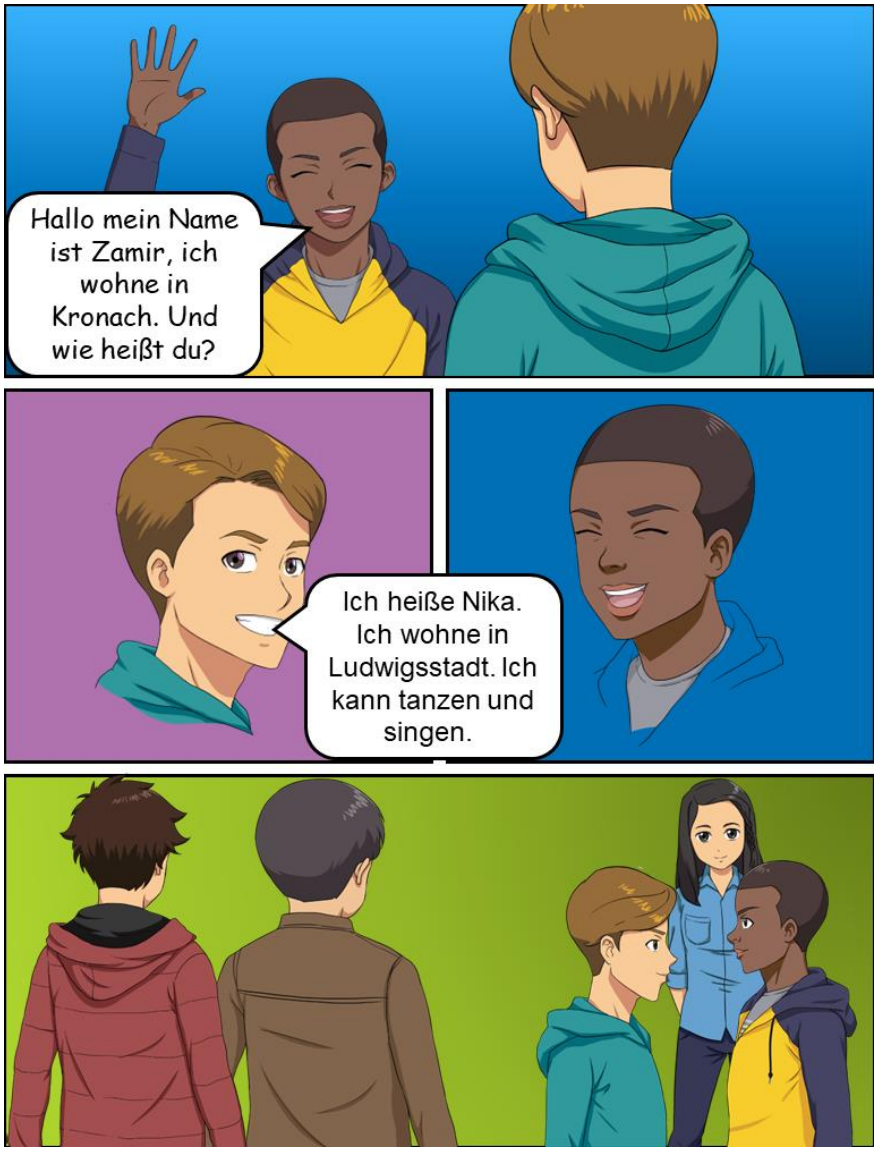
Abbildung eines Smartphone (CC-Lizenz) in URL: *https://www.flaticon.com/free-icon/phone_9418116?term=smartphone&page=1&position=9&origin=search&related_id=9418116* (für didaktische Zwecke angepasst)

Phasen	Unterrichtsverlaufsplanung
orientieren informieren	**Lernsituation:** Gespräch in der Klasse in Form eines Comics *Differenzierungsmöglichkeit: Hörspiel* **(Digitale) Abfrage:** Wie sammeln wir die Informationen aller Schüler unserer Klasse digital? *Digitale Umsetzungsmöglichkeiten: Oncoo, Mentimeter, TaskCards* **Kurzinformation:** Was ist ein Steckbrief? **Mindmap Kategorien** Die Schülerinnen und Schüler notieren wichtige Kategorien für einen Steckbrief und ergänzen ihre Mindmap mit Hilfe eines Muster-Steckbriefs (M 1). *Digitale Umsetzungsmöglichkeiten: Oncoo, Mindmapper, TaskCards*
planen durchführen	**Meine persönlichen Informationen** Die Schülerinnen und Schüler überlegen und schreiben ihre persönlichen Informationen zu den Kategorien auf. *Differenzierungsmöglichkeit: Tabelle als Strukturierungshilfe* *Digitale Umsetzungsmöglichkeiten: TaskCards, Tabelle in einem Schreibprogramm, vorstrukturierte Tabelle als PDF-Datei*
präsentieren dokumentieren	**Mein digitaler Steckbrief** Die Schülerinnen und Schüler erstellen mit einem Schreib- oder Grafikprogramm ihren digitalen Steckbrief. *Differenzierungsmöglichkeiten: Tutorials inkl. Handouts (M 2, M 3 und M 4) und Ablaufplan (M 5)* *Digitale Umsetzungsmöglichkeiten: Word, Canva, PowerPoint*

bewerten reflektieren	**Austausch und Interessensgemeinschaften bilden** Die Schülerinnen und Schüler suchen sich Mitschülerinnen und Mitschüler mit gleichen Hobbies und Interessen, um ggf. Freundschaften zu schließen, Verabredungen in der Freizeit zu vereinbaren oder Lerngemeinschaften für das Schuljahr zu bilden. *Digitale Umsetzungsmöglichkeiten: Mebis, TaskCards, schulinterne Cloud*
Sprachliche Vertiefung	**Mein Lieblingswort** Die Schülerinnen und Schüler notieren sich ihr Lieblingswort Ihres Steckbriefs oder abgeleitet von einem Steckbrief einer Mitschülerin bzw. eines Mitschülers. Sie suchen sich eine Lernpartnerin oder einen Lernpartner und stellen sich gegenseitig ihr Lieblingswort vor. Danach präsentieren sie der Lernpartnerin bzw. dem Lernpartner ihren digitalen Steckbrief.

Mein digitaler Steckbrief

Sie sind neu an der Schule. Es ist der zweite Tag. Viele neue Mitschülerinnen und Mitschüler sitzen in der Klasse.







Alternativ können Sie sich das Gespräch auch anhören.

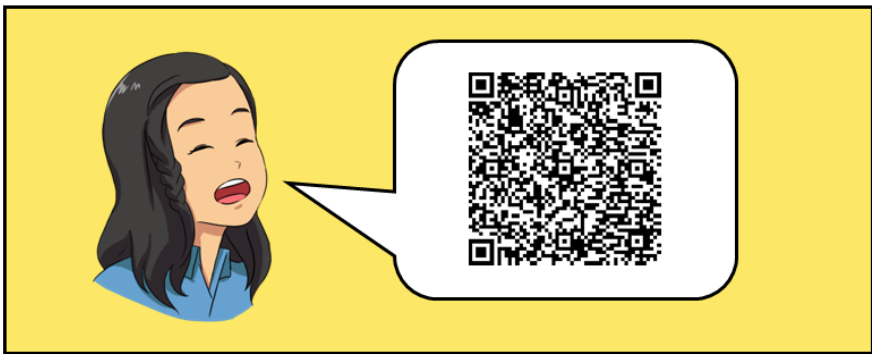
Sie finden Liana hat Recht. Zusammen überlegen Sie, wie Sie die Informationen zu allen Mitschülern sammeln können.

Wie sammeln wir die Informationen aller Schüler unserer Klasse digital?

Besprechen Sie sich im Team: In dieser Form sammeln wir die Informationen zu den Schülern unserer Klasse!

Sammeln Sie Ihre Ideen mit einer geeigneten App.

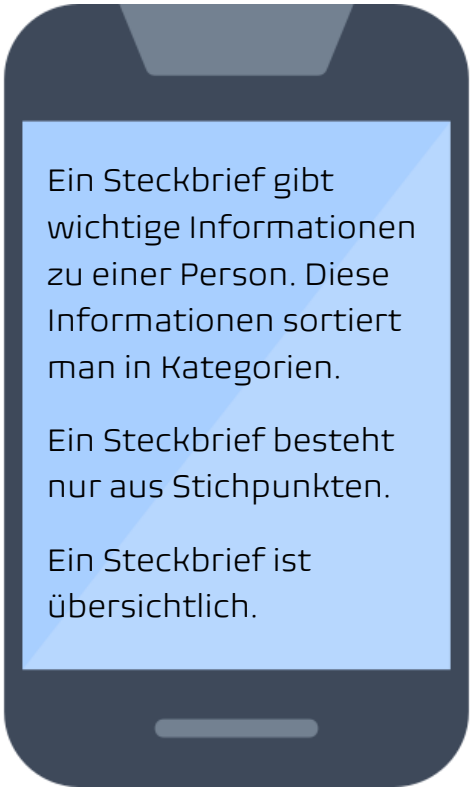
Zusammen haben sich entschieden: Sie wollen Steckbriefe am Computer erstellen.
Liana sagt zu Ihnen:



Sie verwenden Ihr Handy und suchen Informationen zum Thema *Steckbrief*.

Was ist ein Steckbrief?

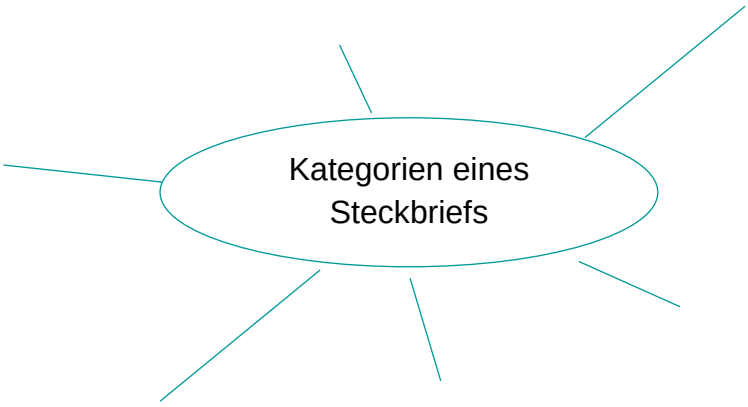
Lesen Sie den Text.



Mindmap Kategorien

Notieren Sie: Welche Kategorien gehören zu einem Steckbrief?

Sie können auch eine digitale Mindmap im Team erstellen.



Ihr Lehrer, Herr Baumann, zeigt Ihnen seinen eigenen Steckbrief (M 1).

Verwenden Sie den QR-Code (M 1), dann sehen Sie den Steckbrief von Herrn Baumann.



(erstellt mit Dall-E 3)

Ergänzen Sie Ihre (digitale) Mindmap: Welche Kategorien hat Herr Baumann in seinem Steckbrief verwendet?

Sie haben sich wichtige Kategorien für Ihren Steckbrief notiert. Jetzt überlegen Sie, welche persönlichen Informationen für diese Kategorien wichtig sind.

Meine persönlichen Informationen

Notieren Sie Ihre persönlichen Informationen zu den Kategorien auf einem Blockblatt.

Arbeiten Sie mit einer Tabelle:

Kategorie	Meine persönlichen Informationen

Sie haben in der Klasse vereinbart: Wir schreiben unsere Steckbriefe am Computer. Sie verwenden dazu ein Schreibprogramm oder ein Grafikprogramm.

Mein digitaler Steckbrief

Erstellen Sie Ihren digitalen Steckbrief mit Hilfe des Schreibprogramms Word.

Der Ablauf in M 2 und die Tutorials mit den Handouts helfen Ihnen. In den Handouts können Sie die Schritte nachlesen.

	Video	Handout
Absatz formatieren		
Fließtext formatieren		
Bilder einfügen, formatieren, Quellen angeben		

Tipp: Falls Sie mit dem Präsentationsprogramm *PowerPoint* Ihren Steckbrief erstellen, finden Sie auf dieser Seite acht Tutorials (*Sprachsensible Tutorials: Präsentationsprogramm*).

Sie und Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler haben ihre Steckbriefe digital erstellt. Sie sind neugierig und wollen die Steckbriefe Ihrer Mitschüler sehen.

Austausch und Interessensgemeinschaften bilden

Tauschen Sie sich aus:

- Finden Sie Mitschülerinnen und Mitschüler mit gleichen Hobbies.
- Verabreden Sie sich für gemeinsame Unternehmungen.

Sie und Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler haben nun ihre Steckbriefe gegenseitig vorgestellt. Die Steckbriefe Ihrer Mitschüler enthalten neue Wörter. Manche Wörter kennen Sie schon, andere noch nicht. Haben Sie ein neues Lieblingswort?

Mein Lieblingswort

Notieren Sie auf einer Karte ein Lieblingswort aus dem Steckbrief eines Mitschülers.

Präsentieren Sie Ihrem Lernpartner anschließend Ihr Lieblingswort. Sagen Sie, warum das Wort Ihr Lieblingswort ist und was es für Sie bedeutet. Beantworten Sie die Fragen: Was ist das Besondere an diesem Wort? Warum haben Sie dieses Wort ausgewählt?

Tipp: Welche Wörter auf Deutsch kennen Sie schon? (Liebe, Familie, Zug, Fahrrad, Frieden, Hausaufgabe …)?

Materialien

M 5 (Ablaufplan zur Erstellung eines digitalen Steckbriefs)

