



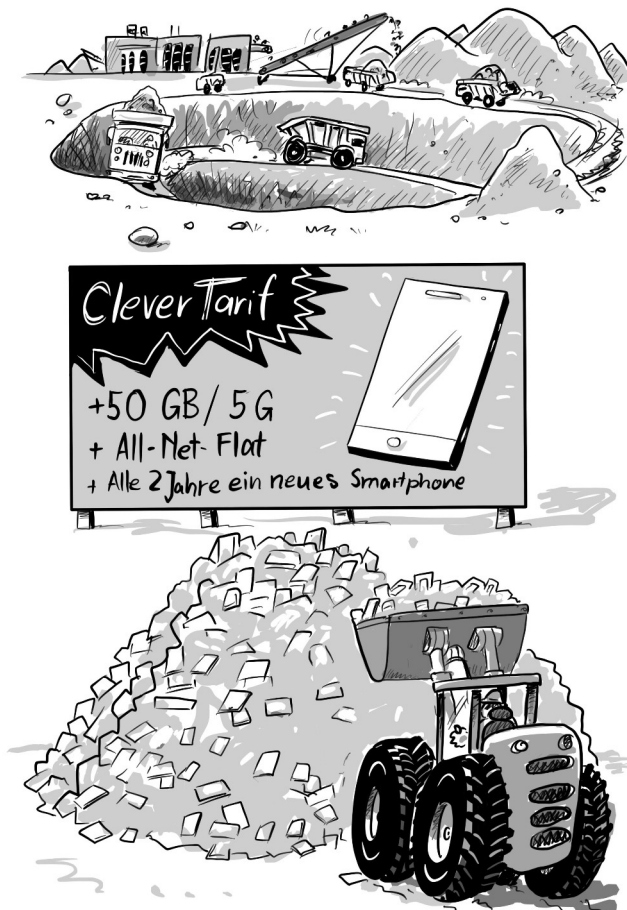
Produktphasen, Nutzungsdauer und Lebensdauer von Produkten

Aufgaben



1. In der Abbildung unten lässt sich erkennen, dass das Leben eines Produktes mit dem Abbau von Rohstoffen beginnt und mit seiner Entsorgung endet. Überlegen Sie, welche weiteren Phasen ein Produkt durchläuft und benennen Sie alle vier Produktphasen eines Produktes.
2. Nennen Sie die Gründe, die Sie zu einem (regelmäßigen) Neukauf eines Smartphones bewegen.
3. Erläutern Sie, welcher der beiden Begriffe eine längere Zeitspanne umfasst:

Nutzungsdauer / Lebensdauer
4. Überlegen Sie, was nötig wäre, damit Sie ein Smartphone länger nutzen würden. Unterscheiden Sie dabei zwischen *Lebens-* und *Nutzungsdauer*.
5. Nennen Sie weitere Produkte, bei denen die Nutzungsdauer häufig kürzer als die Lebensdauer ist.

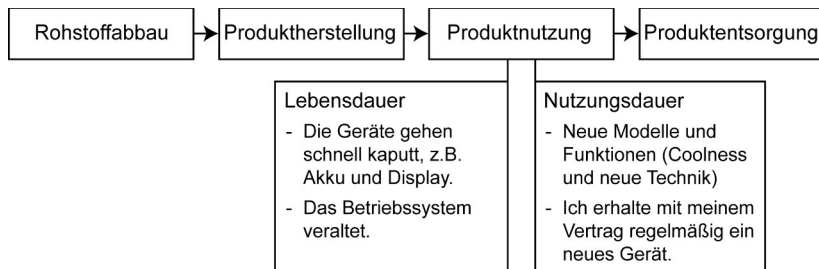


Grafik: Matthias Kiefel



Lösungsvorschlag

Aufgabe 1: Produktphasen / Aufgabe 2: Mögliche Gründe für Neukauf



Aufgabe 3: Erläutern Sie, welcher der beiden Begriffe eine längere Zeitspanne umfasst.

Die Lebensdauer umfasst bei vielen Produkten eine längere Zeitspanne, da Produkte oft nicht bis zu deren Lebensende genutzt, sondern zuvor ersetzt werden.

Aufgabe 4: Was wäre nötig, damit Sie ein Smartphone länger nutzen? Unterscheiden Sie dabei zwischen *Lebens-* und *Nutzungsdauer*.

Individuelle Antworten, möglich:

- Nutzungsdauer:
 - Smartphones nicht in Schubladen liegen lassen, sondern sie länger benutzen (oder zumindest angemessen entsorgen, sodass Einzelteile wiederverwendet werden können).
 - Den Trends zum Trotz länger bei einem „älteren“ Modell bleiben.
 - Gut wäre es, wenn sich Geräte modernisieren ließen (aufrüsten und modernisieren).
- Lebensdauer:

Die Geräte sollten langlebiger gestaltet sein und so, dass man sie leicht reparieren, aufrüsten und aufarbeiten kann.

Aufgabe 5: Nennen Sie weitere Produkte, bei denen die Nutzungsdauer häufig kürzer als die Lebensdauer ist.

Kleidung, Einwegdosen, Computer/Laptops



Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Wie kann die Gesellschaft nachhaltiger wirtschaften?* Die Stunde ist Teil der Themeneinheit Nachhaltigkeit und Generationengerechtigkeit und lässt sich von der Webseite der Bildungsplattform Wandel vernetzt denken kostenlos herunterladen.

Links

Didaktische Infos zur
Unterrichtsstunde und
Download

Übersicht zur Themeneinheit
Nachhaltigkeit und
Generationengerechtigkeit

www.wandelvernetztdenken.ch

