



Welche Bedürfnisse werden die Menschen in der Zukunft haben?

Aufgabe



1. Lesen Sie den Text unten aufmerksam durch.

Wir schreiben das Jahr 2068. Evy ist 18 Jahre alt und lebt mit ihren Eltern und den zwei kleineren Geschwistern in Brüssel. Die Familie ist sehr wohlhabend, Hausangestellte, Köche und Haushaltsroboter sorgen für das Wohl der Familie. Zum 18. Geburtstag hat Evy ein neues selbstfahrendes Auto geschenkt bekommen, eine
5 Feier mit der Familie fand nicht statt. Kurze Zeit später hat sie sehr erfolgreich die Oberschule abgeschlossen – als Jahrgangsbeste. Sie erhielt aufgrund ihres guten Notendurchschnitts auch ein Stipendium an einer sehr guten Universität.

10 Sie freute sich sehr darüber – doch mit ihren Eltern konnte sie die freudige Nachricht nicht persönlich feiern. Mutter und Vater waren bei der Zeugnisvergabe auf Geschäftsreise in New Atlantis, einer riesigen künstlichen Fabrikinsel mitten im Pazifik. Die kleineren Geschwister begleiten die Eltern auf derartigen Geschäftsreisen immer. Da Evy während der Schulzeit sehr strebsam war und wenig ausging oder sich an anderen Aktivitäten kaum beteiligte, hat sie nicht viele Freunde.

15 Nach der Abschlussfeier an der Universität sitzt sie am Esstisch in der Stadtwohnung ihrer Familie in Brüssel und schaut dem Haushaltsroboter zu, wie er Wäsche zusammenlegt ...



2. Arbeiten Sie heraus, welche Bedürfnisbereiche nach Maslow abgedeckt werden und welche unerfüllt sind. Belegen Sie dies am Text.
3. Überlegen Sie: Unterscheiden sich die Bedürfnisse von Evy von den Bedürfnissen, die die Menschen heute haben?



Lösungsvorschlag

Aufgabe 2

Erfüllte Bedürfnisbereiche:

- Physiologische Bedürfnisse
- Sicherheitsbedürfnisse

Nicht erfüllte Bedürfnisbereiche:

- Soziale Bedürfnisse
- Individualbedürfnisse wohl nicht erfüllt
- Selbstverwirklichung



Aufgabe 3

Alle Menschen – heute und zukünftig, arm und reich, unabhängig vom Wohnort – haben die gleichen Bedürfnisse und werden diese mit hoher Wahrscheinlichkeit auch in weiter Zukunft haben.

Im Gegensatz zu den Bedürfnissen (z.B. körperliches Bedürfnis nach Wasser/Trinken) fällt es schwer, die *Wünsche* zukünftiger Menschen einzuschätzen. Denn diese hängen stark von neuen Erfindungen und Entwicklungen aller Art ab.

Konsequenz: Wir sollten heute so handeln, dass auch nachfolgende Generationen noch die Möglichkeit haben werden, ihre Bedürfnisse zu erfüllen. → Nachhaltiges Handeln

Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Welche Bedürfnisse haben Menschen – heute und in Zukunft?* Die Stunde ist Teil der Themeneinheit *Nachhaltigkeit und Generationengerechtigkeit* und lässt sich von der Webseite der *Bildungsplattform Wandel vernetzt denken* kostenlos herunterladen.

Links

Didaktische Infos zur
Unterrichtsstunde und
Download

Übersicht zur Themeneinheit
Nachhaltigkeit und
Generationengerechtigkeit

www.wandelvernetztdenken.ch

