

Ursachengrafik – Xavier und seine Bewerbungen

Aufgaben



1. Lesen Sie den folgenden Text aufmerksam durch.



2. Markieren Sie im Text Gründe, warum Xavier keine Ausbildungsstelle bekommen hat.

Auf der Suche nach einer Ausbildungsstelle

Der Schüler Xavier Müller hat sich im Saftladen von Herrn di Antoni um eine Ausbildungsstelle beworben. Er möchte gerne in der Gastronomie arbeiten. Herr di Antoni schickt Xavier eine Absage. Auf alle anderen acht Bewerbungen hatte Xavier ebenfalls Absagen erhalten. Xavier wundert sich, warum kein Restaurant, keine Bar und
5 kein Saftladen Interesse an ihm hat. „Die Firmen interessieren sich einfach nicht für mich“, seufzt er frustriert.

Herr di Antoni hat ihn abgelehnt, da der Saftladen gar nicht ausbildet. Auch einige der anderen Bewerbungen hatte Xavier an Betriebe geschickt, die gar keine Ausbildungsplätze anbieten. Xavier hatte also nicht gut recherchiert. Überdies fiel Herrn di
10 Antoni auf, dass Xaviers Bewerbung voller kleiner Rechtschreib- und Grammatikfehler war. Denn Xavier hatte sich bei seiner Bewerbung keine Mühe gegeben.

Dass Xavier schlecht recherchiert und sich bei der Bewerbung keine Mühe gegeben hatte, lag vor allem daran, dass er sich für seine Bewerbung nicht viel Zeit genommen hatte. Lieber ging er mehrmals die Woche ins Kino. Um sich das leisten
15 zu können, jobbt er zweimal die Woche nachmittags – auch diese Zeit fehlte ihm.



Aufgaben



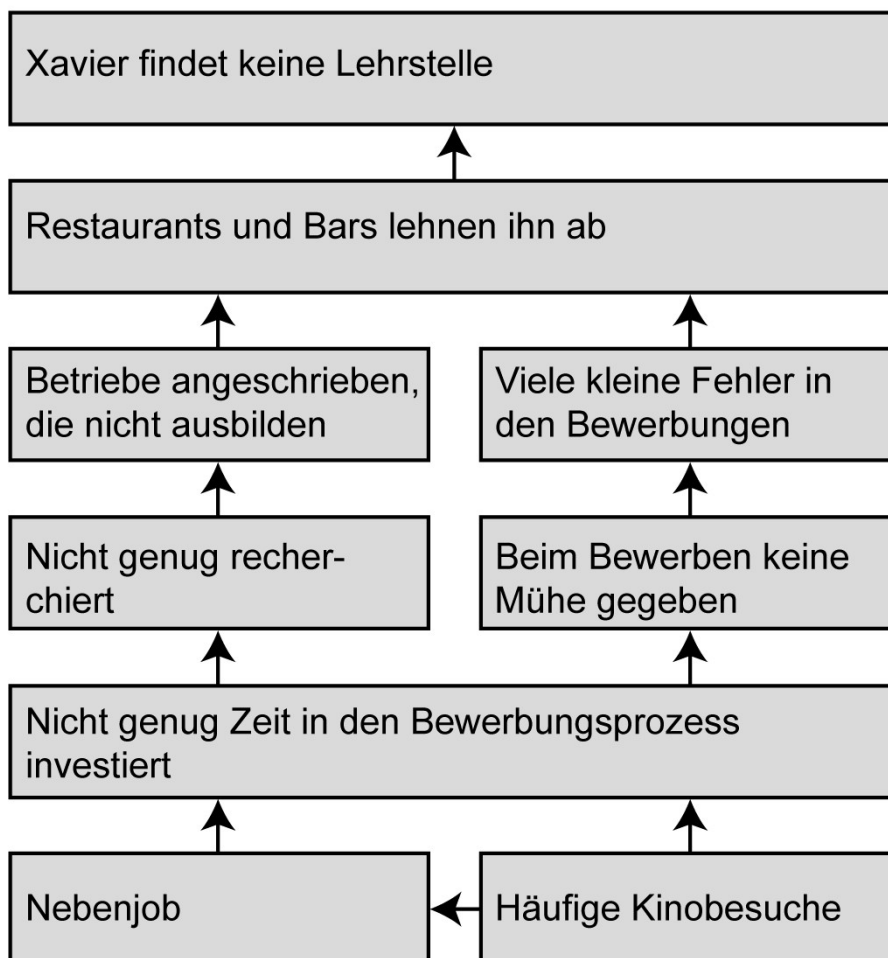
3. Haken Sie in der folgenden Ursachengrafik diejenigen Gründe ab, die Sie im Text gefunden haben.



4. Reflektieren Sie die Darstellungsweise einer Ursachengrafik, indem Sie folgende Fragen beantworten:

- Welche Funktion und welchen Aufbau haben Ursachengrafiken?
- Was kann man aus der Ursachengrafik darüber ablesen, warum Xavier keine Ausbildungsstelle erhalten hat?
- Was kann man aus Ursachengrafiken allgemein ablesen?
- Wie sind Ursachengrafiken aufgebaut?

Ursachengrafik: Xaviers Bewerbungen





Lösungsvorschlag

Aufgabe 2: Markieren Sie im Text Gründe, warum Xavier keine Ausbildungsstelle bekommen hat.

- Es gibt gar keine Ausbildungsstelle bei einigen Betrieben. Keine gute Recherche im Vorhinein.
- Sprachliche Fehler in der Bewerbung - nicht genug Zeit und Mühe in Bewerbungen investiert.
- Xavier geht lieber ins Kino. Zusätzlich hatte er einen Nebenjob.

Aufgabe 4: Reflektieren Sie die Darstellungsweise einer Ursachengrafik

- Es wird gezeigt, was wiederum zu diesen Gründen geführt hat.
- Ursachengrafiken verdeutlichen, dass in den meisten Fällen ein Ergebnis nicht durch einen einzigen Grund verursacht wurde.
- Diese Gründe sind oftmals untereinander vernetzt.
- Ursachengrafiken zeigen auch, dass es Ursachen für Ursachen gibt; Ursachen also nicht einfach als gegeben betrachtet werden können.
- Ganz oben steht das Ergebnis, darunter wird ursächlich gezeigt, was zu dem Ergebnis geführt hat.

Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Wie hilft das Erstellen von Grafiken, komplexe Zusammenhänge zu verstehen?* Die Unterrichtsstunde ist Teil der Themeneinheit Vernetzt denken und handeln und lässt sich von der Webseite der Bildungsplattform Wandel vernetzt denken kostenlos herunterladen.

Links

Didaktische Infos zur
Unterrichtsstunde und
Download

Übersicht zur Themeneinheit
Vernetzt denken und handeln

www.wandelvernetztdenken.ch

