



Streit in der Clique

Aufgaben



1. Lesen Sie den Text und schauen Sie sich die Karikatur an. Beantworten Sie anschließend schriftlich die beiden folgenden Fragen und begründen Sie Ihre Antworten.



2. Worum geht es im Text?
3. Worin liegt das Problem?

Tobias, Caspar, Milena, Azra und Frieda sind seit der 5. Klasse befreundet und haben schon einiges zusammen erlebt. Aktuell besuchen sie die 9. Klasse einer Gemeinschaftsschule. Obwohl sie sich jeden Tag in der Schule sehen, treffen sie sich auch unter der Woche fast jeden Nachmittag – sie unternehmen etwas oder gehen gemeinsam in das örtliche Jugendzentrum. Eigentlich wollten sie in den nächsten Sommerferien gemeinsam verreisen – aber seit kurzem ist die Stimmung innerhalb der Gruppe angespannt ...



Karikatur: Matthias Kiefel

- 10 Frieda und Caspar sind seit dem Kindergarten sehr gut befreundet und der Kern der Clique. Vor kurzem hat Frieda jedoch mitbekommen, dass Caspar sich vor anderen Freunden und auf seinem Social-Media-Kanal über ihren Wunsch lustig gemacht hat, Sängerin zu werden. Seitdem ist die Stimmung zwischen beiden sehr angespannt. Frieda ist sehr traurig darüber, sie spricht viel mit ihren Freundinnen und auch mit Tobias darüber. Tobias, Milena und Azra tut Frieda sehr leid, sie verstehen das Handeln ihres Freundes nicht. Umso mehr die Clique über die Situation spricht, umso wütender und enttäuschter sind Tobias und Milena von Caspar. Sie geben ihm die Schuld daran, dass die Stimmung unter den Freunden aktuell sehr schlecht ist. Caspar sucht immer wieder das Gespräch mit Tobias und möchte sich mit ihm treffen – dieser lehnt aber ab und sitzt auch in der Schule nicht mehr neben Caspar.
- 15
- 20 Nur Azra, die schon seit längerem heimlich in Caspar verliebt ist, hält zu diesem. Sie nutzt die Chance und unternimmt viel mit ihm, setzt sich in der Schule neben ihn und verteidigt diesen stets. Dieses Handeln von Azra missfällt der Gruppe, allen voran Frieda, sehr. Milena sitzt zwischen den Stühlen – Azra ist ihre Kindergartenfreundin, aber sie findet das Verhalten von Caspar und Azra nicht in Ordnung. Außerdem findet sie Tobias richtig toll.
- 25
- Caspar entschuldigt sich und versucht, die Gruppe wieder zu vereinen und das Verhältnis zu verbessern – seine zahlreichen Entschuldigungen werden jedoch nicht angenommen. Insgesamt ist Caspar sehr traurig über die Entwicklung und möchte, dass alles wieder wie zuvor wird. Durch die Hilfe von Azra sieht es zunächst danach aus, dass eine Aussprache möglich ist und die Chancen, die Freundschaft zu erhalten, gut sind.
- 30
- Als ein neuer Schüler in die Klasse kommt, ändert sich die Situation jedoch abermals. Dieser freundet sich mit Tobias, Frieda und Milena an. Häufig unternehmen sie etwas zusammen. Auch Azra gefällt der neue Mitschüler – sie schließt sich wieder ihrer alten Freundesgruppe an. Marcel, der neue Schüler, wird ihr Freund.



Lösungsvorschlag

Aufgabe 2: Worum geht es im Text?

Es geht um eine Gruppe von Jugendlichen, die seit langem befreundet ist. Zwei der Jugendlichen, Caspar und Frieda, sind der Kern der Gruppe – bis Caspar sich über Friedas Traum, Sängerin zu werden, lustig macht. Seitdem ist das Verhältnis innerhalb der Gruppe angespannt – vor allem zwischen Caspar und Frieda. In der Clique entwickelt sich eine Ablehnung gegenüber Caspar.

Aufgabe 3: Worin liegt das Problem?

Das Problem liegt ursprünglich in der Beziehung zwischen Caspar und Frieda, zieht jedoch weitere Kreise und auch die zuvor unbeteiligten Freunde und Freundinnen werden involviert. Es entwickelt sich eine Dynamik, auf die Caspar keinen Einfluss mehr hat – auch durch die Tatsache, dass weitere Einflüsse und Faktoren hinzukommen, die die Situation maßgeblich beeinflussen.

→ Es handelt sich um ein **komplexes Problem**.

Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Warum lassen sich komplexe Probleme (meist) nicht lösen?* Die Unterrichtsstunde ist Teil der Themeneinheit Vernetzt denken und handeln und lässt sich von der Webseite der Bildungsplattform Wandel vernetzt denken kostenlos herunterladen.

Links

[Didaktische Infos zur Unterrichtsstunde und Download](#)

[Übersicht zur Themeneinheit Vernetzt denken und handeln](#)

www.wandelvernetztdenken.ch

