

Hilfreiche Fragen – Beispielgeschichte

Laura feiert ihren Geburtstag und lädt unter anderem zwei Jungs ein. Einer davon, Tom, findet Laura toll und freut sich sehr auf die Party. Er bricht etwas später auf, da er zuvor Training hat. Auf dem Weg fällt ihm auf, dass er die Einladungsmail nicht mehr hat und daher keine Informationen zur Feier besitzt. Er ruft einen Freund an. Für das Gespräch hat er nicht viel Zeit, da sein Akku fast leer ist.

Aufgabe



1. Lesen Sie die Geburtstagsmail von Laura aufmerksam durch und bearbeiten Sie anschließend die Aufgabe.

Geburtstagsmail Laura

Von: Laura <Laura16@m-online.com>

An: Anne, Charlotte, Emely, Fiona, Leon, Lilli, Maja, Matthias, Max, Stefan, Sophia, Tom, Vinzenz

Betreff: PARTY :)

Hey Leute!

Wie ihr vielleicht wisst, werde ich am Freitag endlich 16 und die Ferien beginnen... Das will ich mit euch feiern :) !!!!!

Die Party steigt am Freitag in der Waldhütte meines Opas, zwischen Friedberg und Büchen:

Wenn ihr von Friedberg kommt am ersten Feldweg links abbiegen und dann gleich wieder rechts. Fahrt am geschicktesten mit dem Fahrrad.

Bei dem Wegweiser dann gerade aus und an der Linde wieder rechts – dann seid ihr schon da.

Zieht euch am besten was an, was schmutzig werden kann! Wir grillen am Lagerfeuer, es kann aber trotzdem echt kalt werden – nehmt euch auch was Warmes mit.

Ich bin so ab 19 Uhr an der Hütte – für Essen und ein paar Getränke ist gesorgt. Ihr solltet aber zusätzlich was mitbringen!

Freu mich auf euch!

Laura <3



Aufgaben



2. Tom hat nur noch sehr wenig Zeit für das Telefonat mit seinem Freund. Welche Fragen sind für Tom in dieser kniffligen Situation relevant? Formulieren Sie die passenden Fragen und notieren Sie sie in den Sprechblasen.
3. Notieren Sie anschließend, welche Fragewörter grundsätzlich hilfreich sind, um Dingen auf den Grund zu gehen.





Lösungsvorschlag

Frage 2: Formulieren Sie die passenden Fragen und notieren Sie sie in den Sprechblasen.



Aufgabe 3; Notieren Sie anschließend, welche Fragewörter grundsätzlich hilfreich sind, um Dingen auf den Grund zu gehen.

- Wer?
- Was?
- Wo?
- Wann?
- Wie?
- Warum?



Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Welche Fragen helfen, Situationen und Probleme zu verstehen?* Die Unterrichtsstunde ist Teil der Themeneinheit Vernetzt denken und handeln und lässt sich von der Webseite der Bildungsplattform Wandel vernetzt denken kostenlos herunterladen.

Links

[Didaktische Infos zur Unterrichtsstunde und Download](#)

[Übersicht zur Themeneinheit Vernetzt denken und handeln](#)

www.wandelvernetztdenken.ch

