



Prioritäten setzen – Eisenhower-Prinzip

Aufgabenteil 1



1. Sehen Sie sich die Karikatur an und lesen Sie sich die Sprechblasen durch.



2. Beschreiben Sie die Situation und erschließen Sie die Problematik, die sich für Xavier ergibt.
3. Überlegen Sie sich, welche Aufgaben zuerst erledigt werden müssen und welche auch später erledigt werden können. Notieren Sie eine sinnvolle Reihenfolge und begründen Sie.

Xavier weiß nicht, wo ihm der Kopf steht



Karikatur: Matthias Kiefel



Aufgabenteil 2



4. Sehen Sie sich die folgenden Informationen zum Eisenhower-Prinzip an.



5. Begründen Sie mit Hilfe des Eisenhower-Prinzips und unter Verwendung der Begriffe „Priorität“, „Wichtigkeit“ und „Dringlichkeit“, ob Ihre in Aufgabe 3 genannte Reihenfolge sinnvoll ist oder ggf. Änderungen vorgenommen werden müssten.

Das Eisenhower-Prinzip

Wichtige Aufgaben und Themen

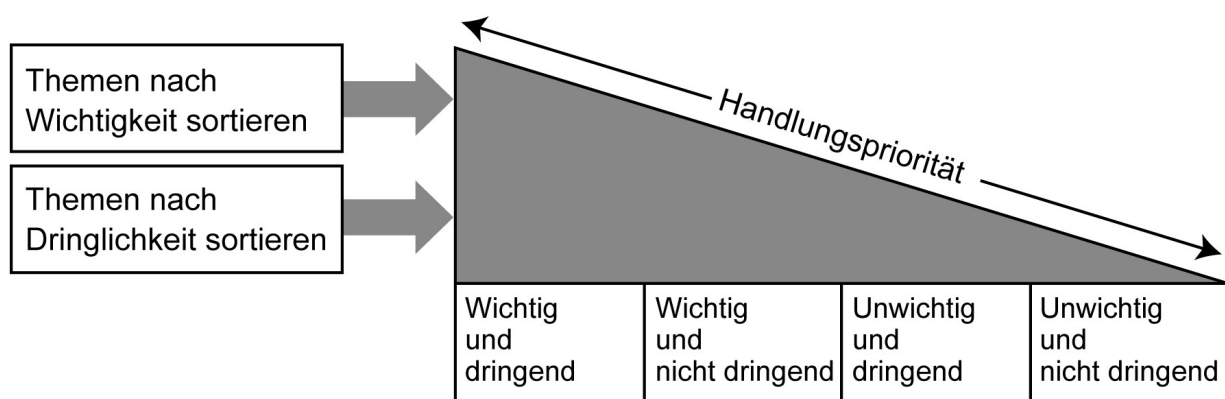
- sind diejenigen, bei denen man etwas erreichen möchte
- oder bei denen die Funktion eines notwendigen Systems gefährdet ist.

Dringende Aufgaben und Themen

- können nicht aufgeschoben werden und erfordern rasches Handeln.

Prioritäten

- sind nach ihrer Wichtigkeit und Dringlichkeit geordnete bzw. hierarchisierte Aufgaben und Vorhaben.





Lösungsvorschlag

Aufgabe 2: Beschreiben Sie die Situation und erschließen Sie die Problematik, die sich für Xavier ergibt.

Beschreibung:

Ein Junge, Xavier, liegt auf dem Sofa und schaut fern. Ihm kommen dabei einige Gedanken – Aufgaben und Ziele, die er erledigen muss bzw. will. Es sind viele verschiedene Aufgaben, die erledigt werden sollen bzw. Ziele, die er hat. Die Aufgaben/Ziele sind unterschiedlich dringend.

Problematik:

Mit welcher Aufgabe fängt Xavier idealerweise an und wie fährt er fort?

Aufgabe 3: Überlegen Sie sich, welche Aufgaben zuerst erledigt werden müssen und welche auch später erledigt werden können. Notieren Sie eine sinnvolle Reihenfolge und begründen Sie.

Vorschlag für eine mögliche Reihenfolge. Lösungen der SchülerInnen können begründet davon abweichen:

1. Mit diesen Zahnschmerzen kann ich mich beim Lernen gar nicht konzentrieren.

- Die Grundlage für ein konzentriertes Arbeiten am Essay ist, schmerzfrei zu sein. Deshalb ist dieses Thema wichtig und in Abhängigkeit zum nächsten Punkt dringend.

2. Ohje, bis heute Abend muss ich den Essay abgeschickt haben und ich hab' noch nicht mal die Lektüre gelesen. Ne 5 darf es auf keinen Fall nochmals werden.

- Xavier könnte den Versuch starten, in einer kurzen aber konzentrierten Phase (vielleicht mit der Hilfe von Freunden oder einer Lektürehilfe) ein ordentliches Ergebnis zu erreichen. Diese Aufgabe ist wichtig und durch die Abgabefrist zudem dringend.
- Xavier erlangt die grundlegende Erkenntnis, dass er schon viel früher hätte anfangen müssen, denn von diesem Essay hängt vielleicht seine Versetzung ab.

3. Meine Mutter kommt in zwei Stunden nach Hause. Bis dahin muss ich unbedingt noch mein Zimmer aufräumen und die Wäsche aufhängen.

- Wenn Xavier seine häuslichen Aufgaben sonst zuverlässig erfüllt, ist diese Aufgabe auch einmal zurückzustellen und gegebenenfalls erst nach dem Versenden des Essays umzusetzen. Daher handelt es sich in seiner aktuellen Situation um eine weniger wichtige, aber eigentlich dringende Aufgabe.

4. Neulich haben mich die anderen Schüler im Sportunterricht wieder so komisch angeschaut. Bis zum Sommer muss ich echt abnehmen.



- Abnehmen ist ein langwieriger Prozess. Es handelt sich daher um eine langfristige Zielsetzung, mit deren Umsetzung Xavier aber am gleichen Tag beginnen kann (z.B. weniger Süßes essen).
- Da der Sachverhalt zu Xaviers Wohlbefinden beiträgt, handelt es sich um eine wichtige, aber aktuell weniger dringende Aufgabe.

5. Eine Freundin hätte ich ja ganz gern.

- Auch dieser Sachverhalt trägt zu Xaviers Wohlbefinden bei und ist in dieser speziellen Situation wichtig, aber weniger dringend.

6. Meine Konsole ist kaputt, darum muss ich mich echt kümmern. Dann kann ich auch endlich wieder mit meinen Kumpels spielen.

- Xavier hat aktuell wichtigere und dringendere Probleme, zudem würde die Konsole ihn zusätzlich von Schulaufgaben und z.B. einem Sportprogramm abhalten – diese Aufgabe ist daher nicht dringend und auch nicht wichtig.

Aufgabe 5: Begründen Sie mithilfe des Eisenhower-Prinzips und unter Verwendung der Begriffe „Priorität“, „Wichtigkeit“ und „Dringlichkeit“, ob Ihre in Aufgabe 3 genannte Reihenfolge sinnvoll ist oder ggf. Änderungen vorgenommen werden müssten.

Individuelle Antworten

Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Wie lassen sich die wichtigen Themen erkennen?* Die Unterrichtsstunde ist Teil der Themeneinheit Vernetzt denken und handeln und lässt sich von der Webseite der Bildungsplattform Wandel vernetzt denken kostenlos herunterladen.

Links

Didaktische Infos zur
Unterrichtsstunde und
Download

Übersicht zur Themeneinheit
Vernetzt denken und handeln

www.wandelvernetztdenken.ch

