



Prioritäten setzen in der Politik aus Sicht der Ministerien

Aufgaben

Bei der folgenden Aufgabe nehmen Sie die Rolle unterschiedlicher Minister oder Ministerinnen ein. Auf der Tagesordnung stehen einige wichtige Themen, die es in Angriff zu nehmen gilt.



1. Lesen Sie sich die Stichpunkte zum Eisenhower-Prinzip durch und sehen Sie sich die Abbildung an. Dieses Prinzip sollen Sie in den folgenden Aufgaben anwenden.

Beginnen Sie nun mit den Themenschwerpunkten des Ministeriums Arbeit und Soziales.



2. Lesen Sie die Themenpunkte des Ministeriums aufmerksam durch und unterscheiden Sie zunächst die wichtigen von den unwichtigen und die dringenden von den nicht dringenden Anliegen.



3. Damit die wichtigen und dringenden Themen zuerst angepackt werden können, erstellen Sie nun eine begründete Prioritätenliste anhand des Eisenhower-Prinzips (dringend und wichtig, dringend aber unwichtig, ...).



4. Wiederholen Sie die Aufgaben 2 und 3 jeweils für die verbliebenen Ministerien.

Das Eisenhower-Prinzip

Wichtige Aufgaben und Themen

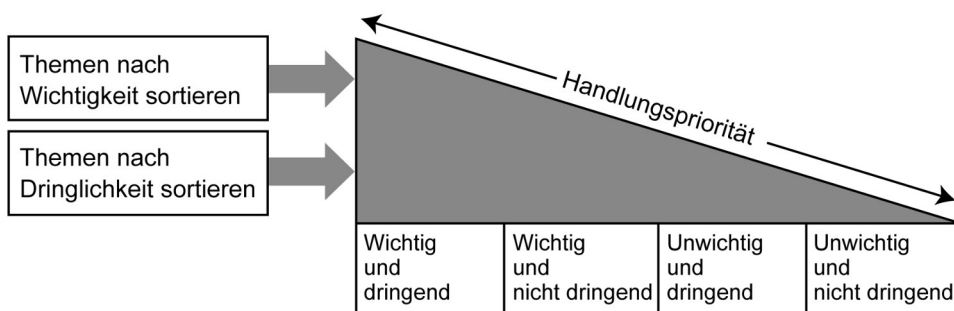
- sind diejenigen, bei denen man etwas erreichen möchte
- oder bei denen die Funktion eines notwendigen Systems gefährdet ist.

Dringende Aufgaben und Themen

- können nicht aufgeschoben werden und erfordern rasches Handeln.

Prioritäten

- sind nach ihrer Wichtigkeit und Dringlichkeit geordnete bzw. hierarchisierte Aufgaben und Vorhaben.





Ministerium Arbeit und Soziales:

- Die Deutsche Rentenversicherung fordert, dass Menschen, die niedrige Renten beziehen, durch den Staat finanzielle Unterstützung erhalten.
- Über Änderungen in der Wirtschaftspolitik müssen neue Arbeitsplätze geschaffen werden, damit die Rentenversicherung höhere Einnahmen erhält und ihre langfristig auftretenden Finanzlücken schließen kann.
- Die Kindertagesstätten benötigen mehr und besseres Spielzeug für die Kinderbetreuung.
- Ältere langzeitarbeitslose Menschen benötigen stärkere Unterstützung, damit sie wieder Arbeit finden.
- Geringverdienende sollen steuerlich entlastet werden, um hohe Mietkosten auszugleichen.

Ministerium Auswärtiges Amt:

- Die Europäische Union soll durch Aufnahme weiterer Staaten ausgebaut und gestärkt werden.
- Deutsche Schulen im Ausland sollen stärker unterstützt werden, damit die deutsche Sprache weitere Verbreitung findet.
- Entwicklungshilfe soll verstärkt werden, um die Fluchtursachen zu bekämpfen.
- Die Attraktivität des BotschafterInnenamtes soll erhöht werden, um geeignete Bewerberinnen und Bewerber anzuziehen und somit langfristig die Leistungen der Botschaften zu sichern.
- Für Auslandsbesuche der Außenministerin bzw. des Außenministers soll ein separates Flugzeug erworben werden.

Ministerium des Inneren:

- Spitzensportlerinnen und -sportler sollen im Hinblick auf die nächsten Olympischen Spiele bessere Förderung bekommen.
- Vorsorgeprogramme gegen die Ausbreitung hochansteckender und tödlicher Krankheiten sollen durchgeführt werden.
- Stellenausbau bei der Polizei: Mehr Polizeipräsenz soll für mehr innere Sicherheit sorgen.
- Durch Einstellung neuen Personals soll die Bearbeitungszeit von Asylanträgen massiv verkürzt werden.
- Die Abgabe von Daten aus der Verwaltung an Unternehmen soll verbessert werden.

Finanzministerium:

- Hochverschuldete EU-Staaten müssen durch Kredite gerettet werden, um die Währung zu erhalten und zu stabilisieren.
- Steuerbetrug durch manipulierte Registrierkassen muss eingedämmt werden.
- Ausgaben neuer Sammlermünzen.
- Der Staatshaushalt soll ausgeglichen werden durch Einschränkung der Ausgaben.
- Hohe Geldsummen müssen für die Altersversorgung von Beamtinnen und Beamten zurückgelegt werden.



Lösungsvorschlag

Aufgaben 2 bis 4:

Die Festlegung der wichtigsten/dringendsten Themen pro Ministerium ist bis zu einem gewissen Grad subjektiv. Es gibt keine perfekte Lösung. Ferner kommt es auf die Argumentation und die Begründung der Ministerin bzw. des Ministers an.

Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Wie lassen sich die wichtigen Themen erkennen?* Die Unterrichtsstunde ist Teil der Themeneinheit Vernetzt denken und handeln und lässt sich von der Webseite der Bildungsplattform Wandel vernetzt denken kostenlos herunterladen.

Links

[Didaktische Infos zur Unterrichtsstunde und Download](#)

[Übersicht zur Themeneinheit Vernetzt denken und handeln](#)

www.wandelvernetztdenken.ch

