



Selbstorganisation: Einführung

Aufgaben



1. Schauen Sie sich das Schild zu den Spielplatzregeln an. Beantworten Sie die folgenden Fragen und begründen Sie ggf. jeweils Ihre Entscheidung.



2. Funktioniert das Geschehen (das Spielen) auf dem Spielplatz durch diese Regeln besser?
3. Sind die Regeln sinnvoll? Können sie überhaupt das Geschehen steuern?
4. Könnte sich das Geschehen auf dem Spielplatz auch ohne Regeln selbst organisieren?
5. Welche Assoziationen haben Sie zum Begriff Selbstorganisation?



Nach U.S. Traffic Signs



Lösungsvorschlag

2. Funktioniert das Geschehen (das Spielen) auf dem Spielplatz durch diese Regeln besser?

Das Geschehen würde durch strenges Befolgen womöglich schlechter funktionieren, der Spaß am Spielen wäre stark eingeschränkt. Das Befolgen der Regeln würde allerdings möglicherweise zu weniger Verletzungen führen.

3. Sind die Regeln sinnvoll? Können sie überhaupt das Geschehen steuern?

Die Regeln sind zum Teil nicht sinnvoll, da sie weder das Geschehen steuern können, noch realistisch sind. Stattdessen dienen sie der juristischen Absicherung des Betreibers.

4. Könnte sich das Geschehen auf dem Spielplatz auch ohne Regeln selbst organisieren?

Das Geschehen auf einem Spielplatz wird üblicherweise innerhalb bestimmter Regeln von den Spielenden selbst organisiert.

5. Welche Assoziationen haben Sie zum Begriff Selbstorganisation?

Mögliche Antworten:





Selbstorganisation:

Die Elemente des Systems werden weder von außen gesteuert, noch handeln sie in Abstimmung mit übergeordneten Instanzen. Sie entscheiden selbst, wann sie etwas tun und stellen so die Funktionsfähigkeit des Systems sicher. Ein zentraler Mechanismus der Selbstorganisation ist die Selbstregulation (siehe zugehöriges Modul): Dadurch halten sich Systeme und Teile von Systemen untereinander in Balance.

Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Wie organisieren sich komplexe Systeme selbst und passen sich Veränderungen an?* Die Unterrichtsstunde ist Teil der Themeneinheit Vernetzt denken und handeln und lässt sich von der Webseite der Bildungsplattform Wandel vernetzt denken kostenlos herunterladen.

Links

[Didaktische Infos zur Unterrichtsstunde und Download](#)

[Übersicht zur Themeneinheit Vernetzt denken und handeln](#)

www.wandelvernetztdenken.ch

