

explain



comment



highlight



optimize



# **E** Das Kartenset

Das **ECHO-Kartenset** unterstützt Lehrende dabei, Feedback- und Reflexionsprozesse nach Präsentationen gezielt und lernorientiert zu gestalten. Die 30 Fragekarten helfen, Eindrücke und Gedanken zu strukturieren und regen ein ECHO an – den bewussten Wiederhall der Erfahrungen im Raum.

**Das Set umfasst drei Perspektiven, die unterschiedliche Reflexionsrichtungen eröffnen:**

**C** **Comment:** Rückmeldungen der Zuhörenden an die Vortragenden zum Vortrag, zur Wirkung oder zur Präsentationsweise.

**H** **Highlight:** Reflexion der Zuhörenden über zentrale Inhalte, Erkenntnisse und persönliche Lernmomente.

**O** **Optimize:** Selbstreflexion der Vortragenden über das eigene Handeln und das Erleben während des Vortrags.

Durch diese Kombination werden sowohl die Perspektiven der Zuhörenden als auch die der Vortragenden aktiviert. So entsteht ein vielseitiges und konstruktives Feedback, das vielfältige Lernchancen bietet.

# Das Vorgehen

Je nach didaktischem Ziel, Gruppengröße und verfügbarem Zeitrahmen kann die Anzahl der eingesetzten Karten und Reflexionsrichtungen flexibel angepasst werden.

### ***Vor dem Vortrag:***

Verteilen Sie die Comment- und Highlight-Karten an die Teilnehmenden. Die Fragen auf den Karten dienen als gezielte Beobachtungs- oder Reflexionsaufträge während des Vortrags.

### ***Nach dem Vortrag:***

Geben Sie den Vortragenden die Optimize-Karten zur eigenen Reflexion. Diese können selbst wählen, zu welchen Fragen sie Stellung nehmen möchten.

### ***Auswertung im Plenum:***

Sammeln Sie zunächst die Rückmeldungen und Beobachtungen der Zuhörenden. Anschließend äußern sich die Vortragenden zu ihrer eigenen Wahrnehmung. Auf diese Weise entsteht ein dialogischer Austausch über Wirkung, Inhalte und Lernmöglichkeiten.

## Tipps und Varianten

Offenes Feedback und Selbstreflexion benötigen Vertrauen. Sorgen Sie für eine wertschätzende, unterstützende Atmosphäre.

Verdeutlichen Sie vorab den Nutzen von Feedback und Reflexion für das individuelle Lernen und für die Verbesserung künftiger Präsentationen.

Die Karten können auch Kleingruppen zugewiesen werden, die ihre Eindrücke zunächst gemeinsam besprechen, bevor sie sie im Plenum einbringen.

Bei begrenzter Zeit können die Optimize-Karten den Vortragenden zur individuellen Nachbereitung mitgegeben werden.

Setzen Sie das Kartenset regelmäßig ein, um eine Kultur des offenen Feedbacks und der kontinuierlichen Selbstreflexion in Lehrveranstaltungen zu etablieren.



**Welche Aspekte oder  
Informationen hätte ich  
mir ausführlicher erklärt  
gewünscht?**



**Was hat mir geholfen  
den roten Faden zu  
finden und wo habe  
ich ihn ggf. verloren?**



**Was habe ich an  
Stimme und Sprache  
positiv oder negativ  
wahrgenommen?**



**Wo und welche Beispiele / Illustrationen fand ich besonders hilfreich?**



**An welcher Stelle des  
Vortrags hat meine  
Aufmerksamkeit nach-  
gelassen und weshalb?**



**Welche Kernaussagen  
sind mir am stärksten  
im Gedächtnis  
geblieben?**



**Welche Empfehlung  
würde ich zum Zeit-  
management der  
Präsentation geben?**



**In welchem Moment  
fühlte ich mich beson-  
ders eingebunden oder  
aktiviert?**



**Was habe ich an  
der Körpersprache  
positiv oder negativ  
wahrgenommen?**



**Was kann ich mir von  
der Art und Weise des  
Vortrags anschauen?**



**Wie würde ich die  
Hauptthese/-aussage  
des Vortrags in einem  
Satz zusammenfassen?**



**Welche Schlüssel-  
begriffe bleiben mir  
im Gedächtnis?**



**Welche inhaltlichen  
Beispiele / Aspekte  
aus dem Vortrag  
kann ich auf meine  
Praxis übertragen?**



**Welche Verbindung  
sehe ich zu einem  
Thema aus einem  
anderen Kurs?**



**Welcher Fakt / Sach-  
verhalt hat mich am  
meisten überrascht?**



**Welches Zitat / welche  
Aussage des Vortrags  
erscheint mir besonders  
wichtig?**



**Worin sehe ich den  
größten Nutzen  
der vorgestellten  
Informationen für  
mich persönlich?**



**Welcher Teil war für  
mich schwer nachvoll-  
ziehbar und warum?**



**Welche offenen Fragen  
bleiben nach dem Vor-  
trag für mich bestehen?**



**Wie verändert der  
Vortrag meine Sicht  
auf das Thema?**



**Was lief heute besser /  
schlechter als in meinem  
letzten Vortrag?**



**Welche unerwartete  
Herausforderung trat  
auf und wie habe ich  
reagiert?**



**Welche Folie / Teil  
des Vortrags hat  
aus meiner Sicht am  
besten funktioniert?**



**Welche Stelle / Aspekt  
würde ich beim  
nächsten Mal kürzen  
bzw. verlängern?**



**Habe ich den Zeitplan  
eingehalten bzw. welche  
Anpassungen musste  
ich vornehmen?**



**Welche Strategie hat  
mir geholfen, schwierige  
Begriffe / Sachverhalte  
zu vermitteln?**



**Welche positive  
Reaktion des  
Publikums habe ich  
wahrgenommen?**



**Wo hätte ich mehr  
Beispiele einsetzen  
können?**



**Was möchte ich beim  
nächsten Vortrag  
unbedingt beibehalten?**



**Welches konkrete Ziel  
setze ich mir für den  
nächsten Vortrag?**