

Was ist die Idee hinter dem Projekt?

Im Rahmen unseres gemeinsamen Projekts von H4F und Klimagefühle widmen wir uns den Herausforderungen des Klimawandels und dessen Auswirkungen auf die physische und psychische Gesundheit. Das Projekt umfasst mehrere Module, die speziell entwickelt wurde, um von Lehrpersonen unkompliziert und effektiv umgesetzt zu werden. Dafür haben wir ein modulares Programm entwickelt, das aus verschiedenen, thematisch aufeinander abgestimmten Modulen besteht. Diese Module sollen ein zusammenhängendes Konzept bilden, das den SchülerInnen ein umfassendes Verständnis über die Auswirkungen des Klimawandels auf unsere Gesundheit ermöglicht. Gleichzeitig kann es auch flexibel gestaltet werden, so dass jedes Modul unabhängig voneinander absolviert werden kann, um unterschiedlichen Bedürfnissen und Zeitplänen gerecht zu werden.

Was möchten wir mit dem Projekt erreichen?

Ziel des Projekts ist es, SchülerInnen auf die zukünftigen Herausforderungen des Klimawandels vorzubereiten und ihnen die notwendigen Kompetenzen zu vermitteln, um handlungsfähig zu sein. Darüber hinaus setzen wir uns für Chancengleichheit ein, damit alle SchülerInnen die Möglichkeit haben, sich mit diesen wichtigen Themen auseinanderzusetzen und aktiv an Lösungen mitzuarbeiten.

Durch die Auseinandersetzung mit den Zusammenhängen zwischen Klimawandel und Gesundheit möchten wir ein Bewusstsein schaffen und die nächste Generation dazu ermutigen, Verantwortung für ihre Umwelt und ihr Wohlbefinden zu übernehmen.

An wen richtet sich das Projekt?

Die Module richten sich an SchülerInnen der Mittelstufe. Wir haben versucht möglichst oft Möglichkeiten der Modifikation der Module einzubauen, so dass die Lehrpersonen die Inhalte an die unterschiedlichen Voraussetzungen der Klassen anpassen können.

Überblick über die Module und den (möglichen) Zeitrahmen:

Modul 1 (45 Minuten)	Modul 2 (90 Minuten)	Modul 3 (90 Minuten)	Modul 4 (90 Minuten)	Modul 5 (90 Minuten)	Modul 6 (90 Minuten)
Einführung Klimawandel und Auswirkungen auf die psychische und physische Gesundheit	Klimawandel und mentale Gesundheit – Grundlagen Emotionen (Teil 1)	Klimawandel und mentale Gesundheit – Bedürfnisse und Klimastress (Teil 2)	Klimawandel und mentale Gesundheit – Positive Visionen (Teil 3)	Klimawandel und physische Gesundheit – Luftverschmu tzung, Überflutunge n & Klimagerechti gkeit	Klimawandel und physische Gesundheit - Hitze

Modul 1: Einführung in die Grundlagen

- Definition des Klimawandels
- Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels
- Einführung in die Konzepte der physischen und psychischen Gesundheit
- Verknüpfung von Klimawandel und Gesundheit: Überblick über die aktuellen Forschungsergebnisse

Modul 2: Psychische Gesundheit – Grundlagen Emotionen

- Mit Hilfe von Videos/Bildern/Rollenspielen sollen gemeinsam mit den SchülerInnen Grundlagen zum Thema Emotionen erarbeitet werden
- Welchen Sinn haben Emotionen?
- Wie kann ein guter Umgang mit den eigenen Emotionen gelingen?

Modul 3: Psychische Gesundheit – Bedürfnisse und Klimastress

- In diesem Modul liegt der Fokus auf Bedürfnissen – welche Art von Bedürfnissen gibt es? Gibt es eine Hierarchie bei den Bedürfnissen? Wie kann damit gut umgegangen werden?
- Zudem sollen Auswirkungen von Klimastress und mögliche Strategien damit umzugehen besprochen werden.

Modul 4: Psychische Gesundheit – Positive Visionen

- Das dritte Modul zum Thema psychische Gesundheit befasst sich mit positiven Zukunftsvisionen
- Welche Visionen könnten entstehen? Warum brauchen wir „good news“ und wo sind diese zu finden?
- Welche Handlungsmöglichkeiten bestehen um eine positivere Zukunft mitzugestalten?

Einen detaillierten Ablaufplan und weiterführende Informationen für die Module 2-4 gibt es in den entsprechenden Ordnern.

Modul 5: Physische Gesundheitsrisiken durch Klimawandel – Luftverschmutzung und Überflutungen/Klimagerechtigkeit

- Basierend auf verschiedenen Szenarien, die den SchülerInnen die jeweilige Thematik näherbringen soll
- Gesundheitliche Auswirkungen von Luftverschmutzung und was der Gesundheit hilft
- Auswirkungen von Überflutungen auf die Gesundheit an den Beispielen Deutschland und Bangladesh
- Verknüpfung mit dem Thema „Klimagerechtigkeit“

Modul 6: Physische Gesundheitsrisiken durch Klimawandel – Hitze + Erarbeitung eines Hitzeschutzplans

- Basierend auf verschiedenen Szenarien, die den SchülerInnen die jeweilige Thematik näherbringen soll
- Gesundheitliche Auswirkungen von Hitze auf die Gesundheit + Maßnahmen zum Schutz
- Praktische Aufgabe: Gemeinsames Erstellen eines Hitzeschutzplans für die Schule

Einen detaillierten Ablaufplan und weiterführende Informationen inkl. Erwartungshorizont für die Module 5 + 6 gibt es in dem Dokument: „Mastersheet Klimagefühle – Physische Gesundheit“.

Methodik:

Jedes Modul besteht aus Input und interaktiven Teilen. Zudem gibt es weitere Hintergrundinformationen für die Lehrpersonen, so dass möglichst wenig Vorbereitung und Vorwissen nötig ist, um die Module durchzuführen. Je nach Ausstattung der jeweiligen

Schule können Videos und online-Szenarien genutzt werden, oder die Module analog durchgeführt werden.

Der Inhalt wurde erstellt von der Initiative “Klimagefühle meets Health for Future” - mit Unterstützung der Teachers for Future.



Als Psychologists for Future / Psychotherapists for Future (Psy4F) engagieren wir uns mit unserer psychologischen und psychotherapeutischen Expertise

- für die schnelle und umfassende Bewältigung der sozial-ökologischen Krisen;
- für die Förderung einer nachhaltigen, gesunden, demokratischen, sozial und global gerechten Zukunft.

<https://www.psy4f.org/ueber-uns/>



Bei Health for Future (H4F) sind Menschen aus dem Gesundheitswesen und Personen, die mit uns im Feld Gesundheit wirken möchten, aktiv. Unsere Arbeitsfelder sind die Auswirkungen der planetaren Krise auf die Gesundheit und ein klimaneutrales und resilientes Gesundheitswesen.

<https://healthforfuture.de/ueber-uns/>



Als Teil des For-Future-Bündnisses engagieren sich bei Teachers for Future Germany e.V. Lehrkräfte und Lehramtsanwärter:innen für Klimagerechtigkeit. Zusammen setzen wir uns für eine nachhaltige Transformation von Schule ein – denn Wandel fängt mit Bildung an!

<https://teachersforfuture.org/>

Die Inhalte wurden mit größter Sorgfalt erstellt. Für die Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der Inhalte können wir jedoch keine Gewähr übernehmen.