

Schieberegler

Aufgabenkultur	Aufgabenzugang	problemorientiert	← →	systematisch
	Eingebundenheit	kontextualisiert	← →	dekontextualisiert
	Ergebnisoffenheit	ergebnisoffen	← →	feststehend
Pädagogischer Rahmen	Lehrendenrolle	Coach:in	← →	Instrukteur:in
	Leistungsmessung, - rückmeldung	formativ	← →	summativ
	Regel, Rituale, Abläufe	eingesüßtes Lernsystem	← →	lehrer:innenzentriert
Lernprozess	Ziele, Inhalte, Kompetenzen	selbstgewählt	← →	festgelegt
	Lernstrategien	selbstverantwortet	← →	angeleitet
	Steuerung	bei den Lernenden	← →	bei den Lehrenden
	Lernwege	individuell	← →	vorgegeben
Architektur des Lernens	Gleichzeitigkeit	asynchron	← →	synchron
	Lernort	selbstgewählt	← →	festgelegt
	Sozialform	selbstgewählt	← →	festgelegt
	Medien	digital	← →	festgelegt