

## Dimensionen des Lernbüros | Schieberegler



Erstellt von Elstertalschule Greiz, Heinz-Brandt-Schule Berlin, Heliosschule Köln, Josephine-Baker-Gesamtschule Frankfurt a.M., Neue Oberschule Lehe Bremerhaven, Winterhuder Reformschule Hamburg, im Rahmen des Projekts "Werkstatt offenes digitales Lernbüro" 2025. Lizenz: [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) – Dieses Material darf unter Namensnennung geteilt, bearbeitet und weiterverwendet werden.

Aufgabenkultur

Pädagogischer Rahmen

Lernprozess

Architektur des Lernens

1

Aufgabenzugang

1a

problemorientiert

1b

systematisch

2

Eingebundenheit

2a

kontextualisiert

2b

dekontextualisiert

3

Ergebnisoffenheit

3a

ergebnisoffen

3b

feststehend

4

Lehrendenrolle

4a

Coach:in

4b

Instrukteur:in

5

Leistungsmessung,  
-rückmeldung

5a

formativ

5b

summativ

6

Regeln, Rituale,  
Abläufe

6a

eingesüßtes  
Lernsystem

6b

lehrer:innenzentriert

7

Ziele, Inhalte,  
Kompetenzen

7a

selbstgewählt

7b

festgelegt

8

Lernstrategien

8a

selbstverantwortet

8b

angeleitet

9

Steuerung

9a

bei den Lernenden

9b

bei den Lehrenden

10

Lernwege

10a

individuell

10b

vorgegeben

11

Gleichzeitigkeit

11a

asynchron

11b

synchron

12

Lernort

12a

selbstgewählt

12b

festgelegt

13

Sozialform

13a

selbstgewählt

13b

festgelegt

14

Medien

14a

digital

14b

analog