



# Der Werkzeugkasten

für einen nachhaltigkeits-  
orientierten Berufsschul-  
unterricht

Prof. Dr. Werner Kuhlmeier  
Rainer Pillmann-Wesche  
Dr. Sören Schütt-Sayed  
Prof. Dr. Thomas Vollmer





# Liebe Lehrkräfte,

*„Wir können die erste Generation sein, der es gelingt, die Armut zu beseitigen, ebenso wie wir die letzte sein könnten, die die Chance hat, unseren Planeten zu retten.“*

Ban-Ki-Moon. UN-Generalsekretär von 2007 – 2016

**Inwieweit es gelingt, eine zukunftsfähige Entwicklung zu gestalten**, das Artensterben zu überwinden, die Klimakatastrophe abzuwenden und die Verschmutzung der Weltmeere zu stoppen, hängt nicht zuletzt von der Bildung ab. Die Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BBNE) hat dabei aufgrund ihrer Nähe zur Wirtschaft und zum Arbeitsleben ein besonderes Potenzial, weil sie berufliche Fachkräfte auf eine verantwortliche Mitgestaltung der Zukunft vorbereitet. Doch wie kann BBNE konkret aussehen? Wie können in den unterschiedlichen Berufen nachhaltigkeitsrelevante Inhalte identifiziert werden? Und wie kann eine didaktisch-methodische Umsetzung erfolgen?

## WERKZEUGKASTEN BBNE

Der vorliegende „Werkzeugkasten BBNE“ soll einen Beitrag zur Beantwortung dieser Fragen leisten. Er ist entstanden im Rahmen des „Hamburger Masterplans BNE 2030“, mit dem der Senat der Hansestadt die Umsetzung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in allen Bildungsbereichen fördern will. Ausgangspunkt bei der Erstellung des Werkzeugkastens waren die Überlegung, was Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen unterstützen kann, bestehende und neue Lernsituationen auf Nachhaltigkeit auszurichten.

Diese Überlegung mündete in sieben praxisorientierte und leicht anzuwendende Werkzeuge, die in diesem Werkzeugkasten zusammengefasst sind. Jedes Werkzeug kann einzeln für sich genutzt werden, um in die BBNE einzusteigen. Die Werkzeuge sind bewusst pragmatisch angelegt und auch für einen Einstieg in die BBNE konzipiert worden. Dabei wird das Ziel verfolgt, den Schüler\*innen nicht nur Wissen über Nachhaltigkeit zu vermitteln, sondern zum konkreten nachhaltigen Handeln im Berufsalltag zu befähigen.



# Alle Werkzeuge im Überblick:



## Werkzeug 1:

### In fünf Schritten zur BBNE – Hinweise zur Umsetzung in der Berufsschule

Dieses Werkzeug enthält Erläuterungen und Begründungen zur systematischen Gestaltung von BBNE. Die BBNE wird dabei eingebettet in den curricularen, bildungspolitischen und theoretischen Kontext aktuellen Berufsschulunterrichts. Es leitet in fünf Schritten an, Lernsituationen mit Bezug auf die Leitidee der Nachhaltigkeit zu entwickeln oder zu überarbeiten.



## Werkzeug 2:

### Didaktische Handlungsregeln zur BBNE

Das zweite Werkzeug benennt einige allgemeine Regeln für die Verankerung der Leitidee der nachhaltigen Entwicklung im Berufsschulunterricht hinsichtlich der Fragen: Was sollte grundsätzlich beachtet werden, damit Schüler\*innen sich motiviert mit dem Gedanken einer nachhaltigen Entwicklung in der Berufsausbildung auseinandersetzen? Wie kann generell eine nachhaltigkeitsbezogene berufliche Handlungskompetenz gefördert werden? Und was hat sich in bisherigen BBNE-Lernprozessen bewährt?



## Werkzeug 3:

### Einstiegsunterricht in die Leitidee einer nachhaltigen Entwicklung

In diesem Werkzeug wird ein möglicher Einstieg vorgestellt, um Schüler\*innen mit der Idee einer nachhaltigen Entwicklung vertraut zu machen und mit ihrer persönlichen Berufsarbeit in Verbindung zu setzen. Das Unterrichtsbeispiel umfasst dabei auch Medien und Materialien für die praktische Umsetzung.



## Werkzeug 4:

### Analysefragen zur Unterrichtsplanung

Der Fragenkatalog dient dazu, den Prozess der Unterrichtsplanung zu unterstützen und vorhandene Lernsituationen zu überprüfen. Dadurch lassen sich Aspekte einer nachhaltigen Entwicklung bestimmen, die bei den beruflichen Lern- und Arbeitsaufgaben beachtet werden sollen.





### Werkzeug 5: Checkliste für Schüler\*innen: Wie handele ich nachhaltig im Beruf?

Mit der Checkliste können Schüler\*innen selbstständig überprüfen, wie sie in Lernsituationen und in ihrem beruflichen Alltag nachhaltig handeln und wo diesbezüglich Verbesserungspotenzial vorhanden ist.



### Werkzeug 6: Wege zu einem nachhaltigen Berufshandeln (Plakat)

Bei diesem Werkzeug handelt es sich um eine grafische Überblicksdarstellung verschiedener Merkmale einer nachhaltigen Berufsarbeit. Es kann in Lernräumen aufgehängt werden, um den Nachhaltigkeitsbezug in der beruflichen Ausbildung ständig im Blick zu behalten und bei der Arbeitsplanung zu berücksichtigen.



### Werkzeug 7: Sammlung von Lernmaterialien zur BBNE

Das Werkzeug umfasst – ohne Anspruch auf Vollständigkeit – eine kommentierte Liste von didaktischen Materialien zur BBNE, die bereits publiziert sind und zum Download im Internet bereitstehen. Dabei handelt es sich um berufsspezifische und berufsübergreifende Unterrichtsbeispiele.

## KONTEXT

**Der Werkzeugkasten ist ein Angebot für Hamburger Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen.** Er beruht auf den persönlichen Erkenntnissen und Erfahrungen, die die Autoren in ihrer langjährigen Beschäftigung im Feld der BBNE erworben haben. Zur Vertiefung in den Themenbereich der BBNE verweisen wir auf die Literaturliste am Ende des Werkzeugkastens.

**Wir danken** den Berufsbildungspraktiker\*innen und BBNE-Expert\*innen, die in einem Workshop eine erste kritische Prüfung des Werkzeugkastens vorgenommen und wertvolle Hinweise für die Praxistauglichkeit gegeben haben.

**Wir sind davon überzeugt,** dass die gemeinsame Arbeit an der BBNE ein großes Innovationspotenzial für die berufliche Bildung und Arbeit bietet. Wir würden uns daher freuen, wenn Sie von dem Angebot des Werkzeugkastens Gebrauch machen und sind für Anregungen und Verbesserungsvorschläge dankbar.

*Werner Kuhlmeier, Rainer Pillmann-Wesche, Sören Schütt-Sayed und Thomas Vollmer*



# Impressum

**Zitiervorschlag:**

Kuhlmeier, Werner; Pillmann-Wesche, Rainer; Schütt-Sayed, Sören; Vollmer, Thomas (2024): Der Werkzeugkasten für einen nachhaltigkeitsorientierten Berufsschulunterricht. Hamburg 2024. URL: <https://cloud.klimaschutzstiftung-hamburg.de/index.php/s/p2BXKENEqoCdL3F>

**Herausgeber:**

Kuhlmeier, Werner; Pillmann-Wesche, Rainer; Schütt-Sayed, Sören; Vollmer, Thomas (2024): Der Werkzeugkasten für einen nachhaltigkeitsorientierten Berufsschulunterricht

**Publikation im Rahmen des Projekts:**

BBNE-FoBi – Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung in der Fortbildung von Berufsschullehrkräften verankert <https://cloud.klimaschutzstiftung-hamburg.de/index.php/s/p2BXKENEqoCdL3F>

Ein Projekt zur Umsetzung des „Hamburger Masterplans BNE 2030“

**Gefördert aus Mitteln des****Visuelle Gestaltung:** Dorothee Schielein**Lizenzierung:**

Die Inhalt des BBNE-Werkzeugkastens stehen unter einer Creative Commons-Lizenz (Lizenztyp: Namensnennung - Wiedergabe unter gleichen Bedingungen – 4.0 International, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

**BBNE-Werkzeugkasten im Überblick:**

- Werkzeug 1: „In fünf Schritten zur BBNE – Hinweise zur Umsetzung in der Berufsschule“
- Werkzeug 2: Didaktische Handlungsregeln zur BBNE
- Werkzeug 3: Einstiegsunterricht in die Leitidee einer nachhaltigen Entwicklung
- Werkzeug 4: Analysefragen zur Unterrichtsplanung
- Werkzeug 5: Checkliste für Schüler\*innen: Wie handele ich nachhaltig im Beruf?
- Werkzeug 6: Wege zu einem nachhaltigen Berufshandeln (Plakat)
- Werkzeug 7: Sammlung von Lernmaterialien zur BBNE

Alle BBNE-Werkzeuge finden Sie hier:



Hamburg 2024