

# Make Superheroes great again

## Ein Drama Game zum Thema Vorurteile

### Kurzbeschreibung

Vorurteile begleiten unseren Alltag, und sind allgegenwärtig – auf dem Schulhof, in Medien auf der Straße. Aber was ist mit den eigenen Vorurteilen? Wie sehen die aus? Wieso erkenne ich die Vorurteile bei anderen, aber meine eigenen nicht? Warum habe ich das Gefühl, mich verteidigen zu müssen, wenn mir jemand diesen Vorwurf macht? Gibt es nicht vielleicht auch positive Vorurteile? Mit diesen Themen rund um den Begriff Vorurteile beschäftigt sich das Drama Game „Make Superheroes great again“.

### Lernziele:

- Auseinandersetzung mit Vorurteilen und Klischees
- Zusammenhang zwischen Vorurteilen und Diskriminierung erkennen
- Eigene Vorurteile erkennen und benennen können
- evtl. eigene Handlungen und Wahrnehmungen zu hinterfragen und anzupassen

### Lerninhalte:

Thematisch geht es in dem Spiel um das Umfeld Schule. Die Kinder und Jugendlichen sollen sich in einem fiktiven Setting mit Alltagsrassismen und Vorurteilen beschäftigen. Dabei ist das Thema Superhelden gewählt, damit auf keinen Fall Vorurteile auf real existierende Gruppen reproduziert werden.

### Ablauf

Spielanleitung und Material stehen [hier](#) zum Download bereit

- Kennenlernen, Vorstellungsrunde, Tagesablauf
- Abfrage von Erwartungen und Befürchtungen
- Spielerischer Einstieg ins gemeinsame Rollenspiel
- Rollenverteilung, Entwurf der gemeinsamen Spielwelt
- Drama Game – Spiel in vier Szenen
- Fragen zur gemeinsamen Spielerfahrung
- Auswertungsphase: „Vorurteile“ was ist das?
- Feedback, Gemeinsamer Abschluss

### Auswertung, Reflexion und Ergebnissicherung

Spielanleitung und Material stehen [hier](#) zum Download bereit

### Benötigte Zeit

5 - 6 Stunden

---

### Zielgruppe

ab 12 Jahren

---

### Gruppengröße

8 - 30 Personen

---

### Benötigtes Material

- Spielanleitung und Material downloadbar [hier](#)
  - Moderationskoffer
  - Flipchart
  - 2 große Räume
- 

### Autor\*in/ Organisation

Sabine Scheler, Wald-  
ritter e. V.

---