

Zeitreise in die Zukunft

Utopien und Phantasien erkunden

Ziele

Die Teilnehmenden entwickeln Ideen für eine nachhaltigere Zukunft. Sie erarbeiten konkrete erste Schritte dazu im Hier und Jetzt und vertreten eine eigene Position dazu.

Themen

- Ideen für eine nachhaltige Gesellschaft der Zukunft
- Handlungsoptionen

Einleitung

Wie könnte eine Gesellschaft der Zukunft aussehen, in der die Welt ein guter Ort zum Leben ist und zwar für alle und langfristig? Welche Schritte könnten von heute aus dorthin führen und welche davon können die Teilnehmenden selbst anstreben? Ist ein solcher Weg überhaupt nötig und möglich? Diesen und anderen Fragen gehen die Teilnehmenden hier mit kreativen Mitteln nach und reisen dabei in die Zukunft und wieder zurück.

Vorbereitung

Einteilung der Gruppe in Kleingruppen mit etwa 6 Personen. Je nach Anzahl der Kleingruppen mehrere Räume oder Ecken in einem großen Raum mit Material für Collagen und Bilder bestücken.

Benötigte Zeit

65 – 100 Minuten

Benötigtes Material

- Flipchartpapier
- Marker
- Arbeitsblätter (im Anhang der Methode)
- Buntstifte, Wachsmaler, buntes Papier, Klebstoff, Scheren und anderes Material für die Gestaltung von Collagen

Zielgruppe

ab 8 Jahren

Gruppengröße

ab 18 Personen, nach oben offen

Autor*in/ Organisation

Jugendbildungsstätte
Kaubstraße



FOTOS | Izabela Zarebska

Ablauf:

1. Die Zeitreise (kurz)

Nach einer kurzen Einleitung in die Methode fassen sich alle Teilnehmenden an den Händen. Die teamende Person und die Gruppe zählen gemeinsam: 2017, 2018, 2019 und so weiter bis 2037 (je nach aktuellem Jahr gegebenenfalls anpassen) und drehen sich dabei zu einer Spirale ein. Bei 2037 angekommen, springt die Spirale auseinander – alle lassen sich los und sind nun in der Zukunft angekommen.

Alternativ dazu können sich die Teilnehmenden auch selbst in eine Zeitmaschine verwandeln. Jede*r Teilnehmer*in sucht sich dazu ein passendes Geräusch aus und während eine Person laut die Jahre abzählt, machen die anderen ihr Geräusch und werden dabei immer lauter, bis die Zeitreise ihr Ziel erreicht hat.

In der Zukunft angekommen, werden Kleingruppen gebildet, die je nach Interesse verschiedene Bereiche der neuen Umgebung „erkunden“.

Themen dafür können sein:

Ernährung, Mobilität, Arbeit, Wohnen, Freizeit.

2. Die Zukunft (30 – 45 Minuten)

Die Teilnehmenden bekommen nun folgende Aufgabe (zur Vereinfachung gibt es dazu auch Arbeitsblätter für alle Gruppen):

„Ihr seid jetzt im Jahr 2037 (gegebenenfalls anpassen) angekommen. In der Zwischenzeit hat sich die Welt sehr verändert, denn die Menschen haben beschlossen, dass sie die Welt so gestalten wollen, dass alle ein gutes Leben haben und die Erde langfristig ein guter Platz zum Leben für alle ist. Sie haben sich eine Menge einfallen lassen und haben das auch geschafft. Schaut euch um – wie sieht die Welt aus, in der ihr jetzt seid?“

Diese Fragen helfen euch, eure Welt zu erkunden (die erste Frage wird je nach Thema der Kleingruppe ausgewählt):

- Wie essen die Menschen und wie produzieren sie ihre Nahrungsmittel?
- Wie wohnen sie?
- Wie verbringen sie ihre Freizeit?
- Wie bewegen sie sich von einem Ort zum anderen und wie transportieren sie Sachen?
- Wie und was arbeiten sie?
- Was gefällt euch besonders gut?
- Was findet ihr spannend und faszinierend?
- Was stört euch?

- Was ist der größte Unterschied zwischen eurer Welt im Jahr 2037 (gegebenenfalls anpassen) und der Welt, aus der ihr kommt, wenn ihr euch euer Thema anguckt?

Bitte haltet eure Beobachtungen und Gedanken für die anderen Gruppen fest. Ihr könnt euch dabei aussuchen, in welcher Form ihr das machen wollt (zum Beispiel eine Collage, eine kleine Theaterszene, ein Interview, ein Bild, ...)

Wenn ihr damit fertig seid, denkt noch über folgenden Fragen nach:

- Wie war es möglich, dass die Welt jetzt, im Jahr 2037 (gegebenenfalls anpassen) so ist, wie ihr sie vorgefunden habt?
- Was haben die Menschen damals, in der Zeit, aus der ihr kommt, ganz konkret getan, das dazu geführt hat?

Bitte haltet auch diese Schritte kurz fest, damit ihr sie nicht vergesst!“ Zur Vereinfachung können die Teilnehmenden auch Arbeitsbögen mit den Fragen bekommen.

3. Zurück aus der Zukunft (30 – 45 Minuten)

Jetzt kommen alle Gruppen wieder im Plenum zusammen. Sie fassen sich an den Händen und drehen wiederum eine Spirale ein (diesmal rückwärts aus der Zukunft in die Gegenwart zählen). Beim aktuellen Jahr angekommen, springen sie auseinander und sind wieder in der Gegenwart angekommen. Auch hier sind natürlich die Geräusche-Zeitmaschinen-Variante oder viele andere Ideen möglich.

Jede Gruppe stellt nun ihre Ergebnisse vor. Alle anderen können Rückfragen dazu stellen. Anschließend ist Zeit für eine Diskussion, zum Beispiel zu den folgenden Fragen:

- Was hat euch überrascht?
- Welche Fragen sind offen geblieben?
- Wie realistisch findet ihr die Ideen, die entstanden sind?
- Bedeutet der Weg in eine solche Zukunft eine bessere Lebensqualität für euch oder ist es eher Verzicht?
- Glaubt ihr, dass der Weg in eine solche Zukunft nötig ist?
- Wenn ja, denkt ihr, dass es möglich ist, so einen Weg zu gehen?
- Welche Schritte wären jetzt wichtig?
- Welche Schritte könnt ihr selbst gehen?
- Wenn nein: Wie stellt ihr euch eine Welt der Zukunft vor, in der ein solcher Weg nicht eingeschlagen wurde?

Diese Übung haben wir mit freundlicher Genehmigung aus der Methodensammlung „Endlich Wachstum!“ von Fairbindung e. V. übernommen und leicht abgewandelt- Vielen Dank an Fairbindung dafür!

Zeitreise, Thema Ernährung

„Ihr seid jetzt im Jahr 20__ angekommen. In der Zwischenzeit hat sich eure Umgebung sehr verändert, denn die Menschen haben beschlossen, dass sie die Welt umgestalten wollen. Sie soll so gestaltet sein, dass alle ein gutes Leben haben und die Erde langfristig ein guter Platz zum Leben für alle ist. Sie haben sich eine Menge einfallen lassen und ihr Ziel erreicht.

Schaut euch um – wie sieht die Welt aus, in der ihr jetzt seid?“

Diese Fragen helfen euch, eure Welt zu erkunden:

- Wie essen die Menschen und wie produzieren sie ihre Nahrungsmittel?
- Was gefällt euch besonders gut?
- Was findet ihr spannend und faszinierend?
- Was stört euch?
- Was ist der größte Unterschied zwischen der Welt in der ihr jetzt gerade seid, nachdem ihr die Zeitreise unternommen habt, und der Welt, aus der ihr kommt, wenn ihr euch euer Thema anguckt?

Bitte haltet eure Beobachtungen und Gedanken für die anderen Gruppen fest. Ihr könnt euch dabei aussuchen, in welcher Form ihr das machen wollt (zum Beispiel eine Collage, eine kleine Theaterszene, ein Interview, ein Bild...)

Wenn ihr damit fertig seid, denkt noch über folgenden Fragen nach:

- Wie war es möglich, dass die Welt jetzt, am Ende eurer Zeitreise, so ist, wie ihr sie vorgefunden habt?
- Was haben die Menschen damals, in der Zeit, aus der ihr kommt, ganz konkret getan, das dazu geführt hat?

Bitte haltet auch diese Schritte kurz fest, damit ihr sie nicht vergesst!

Zeitreise, Thema Wohnen

„Ihr seid jetzt im Jahr 20__ angekommen. In der Zwischenzeit hat sich eure Umgebung sehr verändert, denn die Menschen haben beschlossen, dass sie die Welt umgestalten wollen. Sie soll so gestaltet sein, alle ein gutes Leben haben und die Erde langfristig ein guter Platz zum Leben für alle ist. Sie haben sich eine Menge einfallen lassen und ihr Ziel erreicht.

Schaut euch um – wie sieht die Welt aus, in der ihr jetzt seid?“

Diese Fragen helfen euch, eure Welt zu erkunden:

- Wie wohnen die Menschen hier?
- Was gefällt euch besonders gut?
- Was findet ihr spannend und faszinierend?
- Was stört euch?
- Was ist der größte Unterschied zwischen der Welt in der ihr jetzt gerade seid, nachdem ihr die Zeitreise unternommen habt, und der Welt, aus der ihr kommt, wenn ihr euch euer Thema anguckt?

Bitte haltet eure Beobachtungen und Gedanken für die anderen Gruppen fest. Ihr könnt euch dabei aussuchen, in welcher Form ihr das machen wollt (zum Beispiel eine Collage, eine kleine Theaterszene, ein Interview, ein Bild...)

Wenn ihr damit fertig seid, denkt noch über folgenden Fragen nach:

- Wie war es möglich, dass die Welt jetzt, am Ende eurer Zeitreise, so ist, wie ihr sie vorgefunden habt?
- Was haben die Menschen damals, in der Zeit, aus der ihr kommt, ganz konkret getan, das dazu geführt hat?

Bitte haltet auch diese Schritte kurz fest, damit ihr sie nicht vergesst!

Zeitreise, Thema Freizeit

„Ihr seid jetzt im Jahr 20__ angekommen. In der Zwischenzeit hat sich eure Umgebung sehr verändert, denn die Menschen haben beschlossen, dass sie die Welt umgestalten wollen. Sie soll so gestaltet sein, dass alle ein gutes Leben haben und die Erde langfristig ein guter Platz zum Leben für alle ist. Sie haben sich eine Menge einfallen lassen und ihr Ziel erreicht.

Schaut euch um – wie sieht die Welt aus, in der ihr jetzt seid?“

Diese Fragen helfen euch, eure Welt zu erkunden:

- Wie verbringen die Menschen hier ihre Freizeit?
- Was gefällt euch besonders gut?
- Was findet ihr spannend und faszinierend?
- Was stört euch?
- Was ist der größte Unterschied zwischen der Welt in der ihr jetzt gerade seid, nachdem ihr die Zeitreise unternommen habt, und der Welt, aus der ihr kommt, wenn ihr euch euer Thema anguckt?

Bitte haltet eure Beobachtungen und Gedanken für die anderen Gruppen fest. Ihr könnt euch dabei aussuchen, in welcher Form ihr das machen wollt (zum Beispiel eine Collage, eine kleine Theaterszene, ein Interview, ein Bild...)

Wenn ihr damit fertig seid, denkt noch über folgenden Fragen nach:

- Wie war es möglich, dass die Welt jetzt, am Ende eurer Zeitreise, so ist, wie ihr sie vorgefunden habt?
- Was haben die Menschen damals, in der Zeit, aus der ihr kommt, ganz konkret getan, das dazu geführt hat?

Bitte haltet auch diese Schritte kurz fest, damit ihr sie nicht vergesst!

Zeitreise, Thema Arbeit

„Ihr seid jetzt im Jahr 20__ angekommen. In der Zwischenzeit hat sich eure Umgebung sehr verändert, denn die Menschen haben beschlossen, dass sie die Welt umgestalten wollen. Sie soll so gestaltet sein, dass alle ein gutes Leben haben und die Erde langfristig ein guter Platz zum Leben für alle ist. Sie haben sich eine Menge einfallen lassen und ihr Ziel erreicht.

Schaut euch um – wie sieht die Welt aus, in der ihr jetzt seid?“

Diese Fragen helfen euch, eure Welt zu erkunden:

- Wie und was arbeiten sie?
- Was gefällt euch besonders gut?
- Was findet ihr spannend und faszinierend?
- Was stört euch?
- Was ist der größte Unterschied zwischen der Welt in der ihr jetzt gerade seid, nachdem ihr die Zeitreise unternommen habt, und der Welt, aus der ihr kommt, wenn ihr euch euer Thema anguckt?

Bitte haltet eure Beobachtungen und Gedanken für die anderen Gruppen fest. Ihr könnt euch dabei aussuchen, in welcher Form ihr das machen wollt (zum Beispiel eine Collage, eine kleine Theaterszene, ein Interview, ein Bild...)

- Wenn ihr damit fertig seid, denkt noch über folgenden Fragen nach:
- Wie war es möglich, dass die Welt jetzt, am Ende eurer Zeitreise, so ist, wie ihr sie vorgefunden habt?
- Was haben die Menschen damals, in der Zeit, aus der ihr kommt, ganz konkret getan, das dazu geführt hat?

Bitte haltet auch diese Schritte kurz fest, damit ihr sie nicht vergesst!

Zeitreise, Thema Fortbewegung

„Ihr seid jetzt im Jahr 20__ angekommen. In der Zwischenzeit hat sich eure Umgebung sehr verändert, denn die Menschen haben beschlossen, dass sie die Welt umgestalten wollen. Sie soll so gestaltet sein, dass alle ein gutes Leben haben und die Erde langfristig ein guter Platz zum Leben für alle ist. Sie haben sich eine Menge einfallen lassen und ihr Ziel erreicht.

Schaut euch um – wie sieht die Welt aus, in der ihr jetzt seid?“

Diese Fragen helfen euch, eure Welt zu erkunden:

- Wie bewegen sich die Menschen hier von einem Ort zum anderen und wie transportieren sie Sachen?
- Was gefällt euch besonders gut?
- Was findet ihr spannend und faszinierend?
- Was stört euch?
- Was ist der größte Unterschied zwischen der Welt in der ihr jetzt gerade seid, nachdem ihr die Zeitreise unternommen habt, und der Welt, aus der ihr kommt, wenn ihr euch euer Thema anguckt?

Bitte haltet eure Beobachtungen und Gedanken für die anderen Gruppen fest. Ihr könnt euch dabei aussuchen, in welcher Form ihr das machen wollt (zum Beispiel eine Collage, eine kleine Theaterszene, ein Interview, ein Bild...)

Wenn ihr damit fertig seid, denkt noch über folgenden Fragen nach:

- Wie war es möglich, dass die Welt jetzt, am Ende eurer Zeitreise, so ist, wie ihr sie vorgefunden habt?
- Was haben die Menschen damals, in der Zeit, aus der ihr kommt, ganz konkret getan, das dazu geführt hat?

Bitte haltet auch diese Schritte kurz fest, damit ihr sie nicht vergesst!



FOTO | Izabela Zarebska