

Kurskonzept „Wer bin ICH, was bin ICH, wo gehöre ICH hin? - Ein ‚Mehr‘ an Identitäten und Zugehörigkeiten“

Konzeption von Kurskonzepten und pädagogischen

Begleitmaterialien zur Radikalisierungsprävention

Kurzbeschreibung

Das Kurskonzept „Wer bin ICH, was bin ICH, wo gehöre ICH hin? - Ein ‚Mehr‘ an Identitäten und Zugehörigkeiten“ ist für den Einsatz mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen gedacht - als eine mögliche Variante der Kursgestaltung im Kontext primärpräventiver Maßnahmen. Ziel des Kurskonzepts ist es, junge Menschen zu einer Auseinandersetzung mit ihrer Identität zu motivieren, eine Reflexion über die Vielfalt an Identitätsbausteinen anzuregen und letztendlich zur Selbstverwirklichung im Sinne einer individuellen Lebensgestaltung beizutragen.

Lernziele

- Jugendliche und junge Erwachsene setzen sich mit ihrer Identität auseinander
- Reflexion über die Vielfalt an Identitätsbausteinen
- Beitrag zur Selbstverwirklichung, im Sinne einer individuellen Lebensgestaltung

Lerninhalte

•Kurseinheit 1

Auseinandersetzung mit der Herkunft und Bedeutung des eigenen Vornamens; Erste Annäherung an den Begriff der Identität

•Kurseinheit 2

Thematisierung der Fremd- und Selbstwahrnehmung einer Person; Erarbeitung von Gefahren stereotyper Wahrnehmung und möglicher Gegenstrategien

•Optionale Kurseinheit A

Erarbeitung eigener Stärken als Bausteine der Identität; Erkennen von Wünschen der persönlichen Weiterentwicklung

•Kurseinheit 3

Erarbeitung der Vielfalt (und Prozesshaftigkeit) individueller Identitätsmerkmale; Künstlerische Verarbeitung der Eindrücke durch Gestaltung von Portraitbildern

Benötigte Zeit

5 Kurseinheiten + 2 optionale Kurseinheiten á 90 min (450 bzw. 630 min)

Zielgruppe

ab 14 Jahren

Gruppengröße

mind. 8 Personen

Benötigtes Material

Vornamenbuch, Flipchart, Materialien zur Gestaltung von Namensschildern, Schreibmaterialien, Scheren, Pappe, Flipchart-Papier, Papier, Klebeband, Stärkekarten (Kreisjugendring Esslingen, bestellbar), Gegenstände, die für die Stationen im Leben der Teilnehmenden stehen können (Schnüre, Postkarten, Bilder etc.), Karteikarten, Kamera, Drucker, Fotopapier, Perlen, Federn, Kleber, Muscheln (o. Ä.), Internetzugang, Projektionsfläche, Lautsprecher, Laptop bzw. PC sowie herunterladbare Materialien (Verlinkungen im Kurskonzept) und Arbeitsblätter (enthalten im Kurskonzept)

Autor*in/ Organisation

Projekt Prävention und Gesellschaftlicher Zusammenhalt (PGZ) / Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

• Kurseinheit 4

Thematisierung von (Gruppen-)Zugehörigkeiten als Aspekt der Identität; Erarbeitung der Gleichzeitigkeit von diversen Zugehörigkeiten.

• Optionale Kurseinheit B

Reflexion individueller Entscheidungsfreiheiten in der Gesellschaft; Erarbeitung eigener Vorstellungen von gesellschaftlichem Zusammenleben

• Kurseinheit 5

Gegenüberstellung von gesellschaftlichen Abhängigkeiten und individueller Lebensgestaltung; Reflexion über die Vielzahl unterschiedlicher Lebensweisen sowie über eigene individuelle Lebensentwürfe

[!] Hinweis: Es können auch thematische Fokuspunkte gesetzt und einzelne Kurseinheiten herausgegriffen werden.

Informationen zum Ablauf sowie zur Auswertung, Reflexion und Ergebnissicherung entnehmen Sie bitte dem Kurskonzept.