

# total global

## Speed Dating

### Ziele

Die Teilnehmenden erwerben Wissen zu einzelnen Aspekten der globalisierten Welt, nehmen direkte Bezüge zu ihrem Alltag wahr und machen sich Gedanken über Gerechtigkeit und die Zukunft.

### Themen

Globalisierte Wirtschaft, persönliche Bezüge zu unterschiedlichen Ländern, Zukunftsvorstellungen, Armut und Reichtum, Medien

### Einleitung

Globalisierung ist in so gut wie allen Lebensbereichen präsent, wenn auch häufig nicht bewusst. In dieser Übung geht es darum, einige Bezüge wahrzunehmen und zugleich kreativ damit umzugehen.

### Vorbereitung

Weltkarte aufhängen und Pinnadeln bereitlegen, Stühle so stellen, dass es einen Innenkreis und einen Außenkreis gibt, in dem sich immer zwei Teilnehmende gegenüber sitzen. Aufgabenblätter so verteilen, dass jedes Paar einen Zettel hat (diesen aber noch umgedreht lassen). Zettel und Stifte für jedes Paar bereitlegen. Wenn es mehr oder weniger als 24 Teilnehmende sind, Aufgaben auswählen beziehungsweise ergänzen, sodass es für jedes Stuhlpaar eine eigene Aufgabe gibt.

### Benötigte Zeit

45 Minuten

### Benötigtes Material

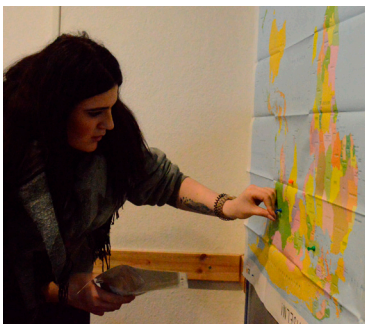
- ausgedruckte Aufgabenzettel (siehe Anhang der Methode)
- Stifte und Papier
- Pinnadeln
- große Weltkarte zum Aufhängen (wir empfehlen die von Engagement global herausgegebene Karte „Perspektiven wechseln!“, die über [weltkarte@engagement-global.de](mailto:weltkarte@engagement-global.de) bestellt werden kann.)

### Zielgruppe

ab 13 Jahren

### Autor\*in/ Organisation

Jugendbildungsstätte  
Kaubstraße



FOTOS | Izabela Zarebska

## Ablauf

### 1. Speed Dating (ca. 25 Minuten)

Die Teilnehmenden setzen sich und bilden so die ersten Paare für die erste Aufgabe. Auf ein Signal drehen sie den Zettel um und beschäftigen sich mit ihrem Thema. Wie viel Zeit sie dafür haben (etwa 2 Minuten), entscheidet die Moderation je nach Beobachtung.

Die Moderation beendet jeweils die Runde und bittet die Teilnehmenden, ihre Aufgabenzettel wieder umzudrehen. Anschließend bilden sie neue Paare. Dazu sollen alle, Innen- und Außenkreis, sich jeweils um einen Stuhl weiter bewegen und zwar jeweils von sich selbst aus gesehen nach rechts.

### 2. Präsentation (etwa 15 Minuten)

Nachdem alle Teilnehmenden alle Aufgaben bearbeitet haben, kommt die Gruppe im Kreis zusammen. Nun können alle Gedichte vorgelesen und einige andere Ergebnisse vorgestellt werden, zum Beispiel die Pantomimen zum Lieblingsessen oder Film und die Stationen der Jeans auf der Weltkarte.

### 3. Auswertung (5 – 10 Minuten)

Ein kurzes (!) Auswertungsgespräch kann anhand folgender Fragen geführt werden:

- Was war spannend?
- Was hat euch überrascht?

## Hintergrundinformationen für Teamenden

### Zur Aufgabe „Stationen einer Jeans“:

Es sind 11 Stationen:

- Kasachstan (Anbau der Baumwolle)
- Türkei (Spinnen der Fäden)
- Taiwan (Weben des Stoffs)
- Polen (Herstellung der Farbe)
- Tunesien (Färben des Stoffs)
- Bulgarien (Weichmachen des Stoffs)
- China (Nähen der Hose)
- Frankreich (Herstellung des Futters)
- Italien (Herstellung der Knöpfe)
- Griechenland (Stonewashing)
- Deutschland (Verkauf).

**Zur Aufgabe „Was sind die glücklichsten Länder der Welt?“**

Nach dem Happy-Planet-Index 2016 sind es Costa Rica, Mexiko, Kolumbien und Vanuatu.

Die Frage ist stark vereinfacht:

Der Index gibt das Verhältnis zwischen durchschnittlicher Lebenszufriedenheit und Lebenserwartung an und setzt dies ins Verhältnis zur gesellschaftlichen Verteilung von Zufriedenheit und Lebenserwartung und dem ökologischen Fußabdruck. Ganz hinten auf der Liste stehen Benin, Togo, Luxemburg und Tschad.

Mehr Informationen finden sich hier: [happyplanetindex.org](http://happyplanetindex.org)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Wie viele Produkte eures täglichen Gebrauchs, die nicht in Deutschland produziert wurden, zählt ihr?</p>  | <p>Nennt je 5 Dinge, die ihr ändern könnt, um die Welt fairer zu gestalten.</p>   | <p>Was sind die glücklichsten Länder der Welt (2016)?</p> <p>a) Japan, Schweiz, Brasilien</p> <p>b) Niederlande, Norwegen, Deutschland</p> <p>c) Singapur, Mosambik, Vietnam</p> <p>d) Costa Rica, Mexiko, Kolumbien</p> |
| <p>Schätzfrage: Wie viele Schritte durchläuft eine Jeans bei der Produktion, bis sie endlich bei uns in Deutschland zu kaufen ist?</p> <p>a) 7</p> <p>b) 14</p> <p>c) 11</p> <p>d) 5</p> <p>Welche sind das?</p> | <p>In welchem Land wurden euer T-Shirt und eure anderen Klamotten produziert?</p> <p>Findet das Land auf der Weltkarte und markiert es mit einer Pinnnadel.</p> | <p>Wie beeinflussen uns Medien?</p> <p>Zählt mindestens 5 Beispiele auf!</p>   |
| <p>Schreibt zusammen ein Gedicht, in dem die folgenden Worte vorkommen:</p> <p>Global</p> <p>Fair</p> <p>Konsum</p>  | <p>Macht pantomimisch eure Liebesspeise nach, die nicht unbedingt "typisch deutsch" ist.</p>  | <p>Welches Land ist euer Lieblingsland und warum?</p> <p>Würdest du gern dorthin ziehen? Warum? Warum nicht?</p>   |
| <p>Wie siehst du die Welt in 50 Jahren?</p> <p>(Was essen wir?</p> <p>Welche Berufe gibt es?</p> <p>Wie sieht das Arm/Reich-Verhältnis aus?)</p>   | <p>Warum denkt ihr, gibt es reiche und arme Menschen auf der Welt?</p> <p>Zählt mindestens 3 Gründe auf!</p>  | <p>Macht pantomimisch einen nichtdeutschen Film nach und ratet gegenseitig.</p>  |