

Bingo!

Migration hier und jetzt

Themen

Migration, internationale Verflochtenheiten.

Ziele

Die Teilnehmenden stellen persönliche Bezüge zu den genannten Themen her. Sie lernen sich gegenseitig kennen und reflektieren über Erfahrungen mit Zuschreibungen.

Einleitung

Unser Leben ist auf vielfache Weise mit Dingen, die weit weg von uns passieren, verflochten – sei es die Produktion von Schuhen, Musik oder Ideen, sei es über (Familien-)Biographien und Freundschaften. In dieser Methode geht es darum, die Alltäglichkeit von Globalisierung erlebbar zu machen. Zudem bietet sie die Möglichkeit, über Zuschreibungen und den eigenen Umgang damit ins Gespräch zu kommen.

Vorbereitung

Arbeitsblätter ausdrucken und unter die Stühle kleben.

Ablauf

1. Bingospiel (5 – 10 Minuten)

Die Teilnehmenden werden gebeten, unter ihre Stühle zu schauen. Dann sollen sie mit ihrem Bingozettel herum gehen und versuchen, andere Teilnehmende zu finden, auf die eine der Aussagen auf ihrem Zettel zutrifft. Haben sie jemanden gefunden, tragen sie den Namen der Person in das entsprechende Kästchen ein. Sie sollen versuchen, möglichst schnell eine Spalte oder Reihe auszufüllen.

2. Auswertung (10 – 20 Minuten)

Haben alle ihr Bingo vervollständigt (das heißt, jede Person hat eine Reihe oder Spalte gefüllt), kommt die Gruppe wieder zusammen. Für die Auswertung eignen sich folgende Fragen:

- Wie war es?
- Welche Strategie habt ihr verfolgt?
- Gab es Fragen, die euch immer wieder gestellt wurden? Wenn ja – wie war das für euch?
- Welche Überraschungen habt ihr erlebt?

Benötigte Zeit

20 – 30 Minuten

Benötigtes Material

- Arbeitsbögen (siehe Anhang)
- Klebeband
- Kugelschreiber
- Klemmbretter

Zielgruppe

ab 12 Jahren

Autor*in/ Organisation

Jugendbildungsstätte
Kaubstraße

Hat mindestens einmal eine internationale Grenze passiert	Hat ein Reisedokument, das ihm/ihr erlaubt, international zu reisen	Kennt mindestens drei Tiere, die jedes Jahr internationale Grenzen überqueren (Namen der Tiere aufschreiben)	Trägt Kleidung, die einige internationale Grenzen überquert hat, um zu ihm/ihr zu gelangen
Kennt die Namen zweier Flüsse, die internationale Grenzen queren (Namen der Flüsse aufschreiben)	Hat eine*n Freund*in, der*die in einem anderen Land geboren wurde	Möchte das Land, indem er/sie im Moment lebt, verlassen und in ein anderes ziehen	Kennt ein Ereignis in einem Land, das Auswirkungen auf andere Länder hatte (Beispiel aufschreiben)
Weiß, was Rassismus bedeutet (Definition hinschreiben)	Kann den gleichen Satz in drei Sprachen aufsagen	Hört Musik, die in mehr als einem Land gehört wird (Band/Sänger*in aufschreiben)	Hat mit Personen aus einem anderen Land kommuniziert, ohne physisch eine Grenze zu überqueren
War schon einmal auf einem anderen Kontinent	Hat ein Visum in ihrem/seinem Reisepass	Weiß, was die Bezeichnung „Asylbewerber*in“ bedeutet	Hat in der Familie Vorfahren, die nicht aus Deutschland kommen