Fluchtrucksack*

Was nehme ich mit, wenn ich fliehen muss?

Ziele
- Bewusstsein entwickeln für konkrete Schwierigkeiten einer Flucht
- Bewusstsein dafür entwickeln, wie wenig planbar eine Flucht ist
- Die Macht von Grenzregimen über die persönlichen Schicksale von Menschen thematisieren

Vorbereitungen
- Den Filmclip gemeinsam schauen (kostenlos online unter: https://flucht.annefrank.de/marah/ oder als DVD für 3,00 € im Onlineshop erhältlich: https://www.annefrank.de/nc/onlineshop/)
- Material drucken/kopieren:
  - 1x pro Kleingruppe: Fluchtgegenstände (Kopiervorlage) und ausschneiden, Fluchtrucksack (Kopiervorlage)
  - Für alle TN: Fluchtroute Marah und Haytham (Kopiervorlage)
- Raumgestaltung: im Raum verteilte Tische und Stühle für die Kleingruppen

Ablauf

1. Start (10 Min.)
Die Teilnehmenden verteilen sich in Kleingruppen an den Tischen, sie bekommen pro Gruppe 1 Fluchtrucksack und 15 Fluchtgegenstände. Sie sollen sich entscheiden, welche 6 Gegenstände am wichtigsten für eine Flucht sind.
Teamer*in gibt den Kleingruppen Material und erklärt die Aufgabe (bildet gegebenenfalls die Kleingruppen).

MATERIAL: Pro Gruppe: 1 Fluchtrucksack, 15 Fluchtgegenstände

METHODE: Diskussion in Kleingruppen

2. Präsentation in der Großgruppe (5 Min.)
Teamer*in bittet die Kleingruppen, ihre Ergebnisse zu präsentieren. Teamer*in ermuntert dazu, Diskussionen der Gruppen transparent zu machen.

MATERIAL: Wichtigste Gegenstände aus den Kleingruppen

METHODE: Präsentation, Nachfragen

Benötigte Zeit
30 Minuten

Benötigtes Material
- Filmclip Marah
- Fluchtgegenstände
- Fluchtrucksack
- Fluchtroute Marah und Haytham

Zielgruppe
ab 14 Jahren

Autor*in/ Organisation
Anne Frank Zentrum

Informationen zu den Creative Commons Lizenz (CC) unter www.politischbilden.de

3. Reflexion der Auswahl (8 Min.)
Teamer*in moderiert und stellt Fragen, zum Beispiel:
Warum wurden manche Gegenstände ausgewählt?
Warum sind sie wichtig für eine erfolgreiche Flucht?
Worauf kommt es bei einer Flucht an?
Welche Gegenstände werden zurückgelassen?

METHODE: Gespräch in der Großgruppe

4. Abgleich der Vorstellungen mit realer Flucht (7 min.)
Teamer*in gibt allen Teilnehmenden die Fluchtroute und fragt wo welche Gegenstände wichtig gewesen sein könnten.
Teamer*in moderiert die Diskussion.

MATERIAL: Fluchtroute von Marah und Haytham

METHODE: Gespräch in Großgruppe

* Die Methode ist Teil des vom Anne Frank Zentrum entwickelten Lernmaterials „Flucht im Lebenslauf", das drei Biografien in den Mittelpunkt stellt. Sie gehört zum Baustein „Flucht – Ursachen, Wege, Veränderungen" mit Fokus auf die Biografie von Marah.
Das gesamte Lernmaterial ist kostenlos zugänglich unter:
www.annefrank.de/flucht

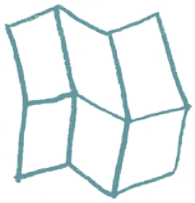
Fluchtrucksack

Kopiervorlage

© Anne Frank Zentrum 2017

Fluchtgegenstände

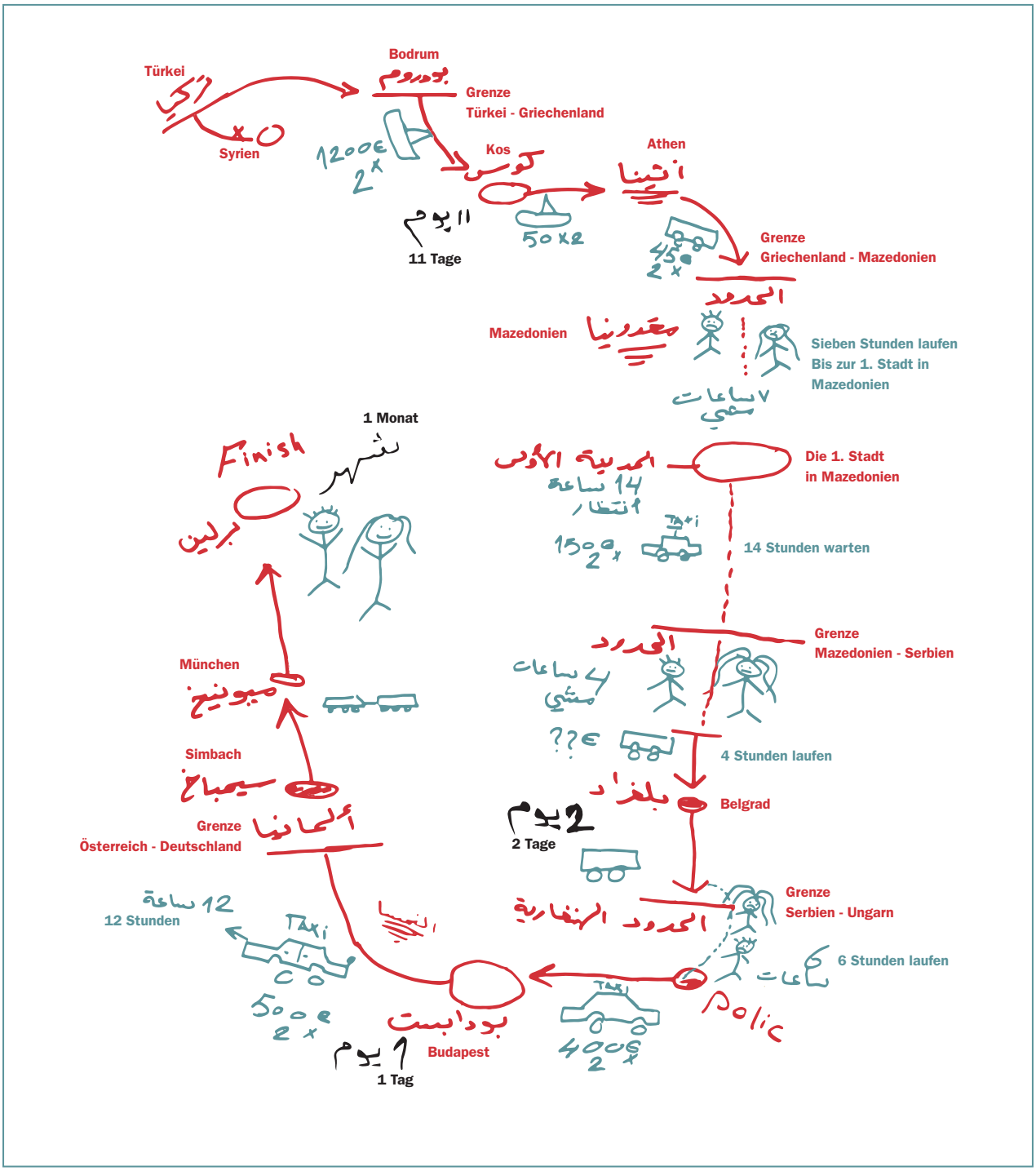
Kopiervorlage

Handy	Ladekabel	Pass	Tabletten
Wasserflasche	Pflaster	Foto	Taschenmesser
 Landkarte	Laptop	Schlafsack	Playstation
Notizbuch	Geld	Teddy	

© Anne Frank Zentrum 2017

Fluchtroute Marah und Haytham

Kopiervorlage



© Anne Frank Zentrum 2017