

Populistische Einstellungen – die Mischung macht's?!

Kartenspiel zur Reflexion und Diskussion

von Populismus und populistischen Einstellungen

Kurzbeschreibung

Was macht Populismus und populistische Einstellungen aus? Diese Übung bietet eine Möglichkeit, sich interaktiv mit der Multidimensionalität und den unterschiedlichen Elementen von Populismus und populistischen Einstellungen vertraut zu machen und kritisch auseinanderzusetzen. Sie bietet eine gute Grundlage für differenzierte Diskussionen über die Thematik Populismus.

Populistische Einstellungen kennzeichnen sich durch eine Kombination mehrerer Elemente: Dazu gehört die Orientierung zum Volk, welches als homogene Einheit betrachtet wird, Anti-Elitismus und Polarisierung. Links- und rechtspopulistische Einstellungen unterscheiden sich darin, wie „das Volk“ definiert wird – welche Personengruppen als zugehörig und welche als die Anderen gelesen werden.

Lernziele:

- Kritisches Selbstverständnis
- Toleranz für unterschiedliche Perspektiven und Mehrdeutigkeit
- Kompetenzen für selbstgesteuertes Lernen
- Fähigkeit Dinge wahrzunehmen und in Frage zu stellen
- analytische und kritische Denkweise
- Bewusstsein über die Dimensionen populistischer Einstellungen
- Wissen über Kernannahmen populistischer Einstellungen

Lerninhalte:

- Multidimensionalität von populistischen Einstellungen
- Auseinandersetzung mit der Grundannahme Populismus: Sprechen für ein imaginäres homogenes Volk
- Verständnis der Dimensionen populistischer Einstellungen: Volksorientierung, Anti-Elitismus, Polarisierung
- Unterscheidung unterschiedlicher Konstruktionen Volk (Rechtspopulismus i.d.R. kulturell-exklusiv, Linkspopulismus i.d.R. ökonomisch-inklusiv)

Benötigte Zeit

60-120 Minuten (je nach Umsetzungsvariante)

Zielgruppe

ab 14 Jahren

Gruppengröße

3-20 Personen, Kleingruppen je 3-6 Personen

Benötigtes Material

Din A4 Papier in den Farben Weiß, Gelb, Rot, Grün, Blau zum Ausdrucken des Kartensets ‚Populismus und populistische Einstellungen – die Mischung macht's?!‘. (Diese Farben sind in der Druckvorlage angegeben; es gehen aber auch andere); Tisch(e) / Platz zum Auslegen und Verteilen der Karten.

Autor*in/ Organisation

RM Welge

Ablauf

Kartenset ausdrucken und vorbereiten.

(1) Benötigt werden alle Aussagenkarten, bunt durcheinandergemischt (ca.15-25 min)

Die Lernenden erhalten Aussagekarten (siehe Materialien) und sortieren diese in Kleingruppen (alternativ im Plenum oder in Einzelarbeit): Je mehr eine Aussage als typisch populistisch wahrgenommen wird, desto weiter oben soll diese im Vergleich zu anderen Aussagen positioniert werden. Es dürfen auch Zettel auf gleiche Höhe gelegt werden.

[!] Hinweis: Es gibt kein richtig oder falsch, es geht um die Wahrnehmung der Lernenden.

(2) Benötigt werden die Übersichtskarten zur Erklärung der Farben (ca. 15-20 min)

Die Farbordnung der Zettel wird erklärt. Jede Farbe steht für Aspekte populistischer Einstellungen:

Grundannahmen = Weiß,

Volksorientierung = Grün,

Anti-Elitismus = Gelb,

Polarisierung = Rot.

Verschiedene Ideen von Volk = Blau

(Dargestellt mit unterschiedlichen Markierungszeichen).

Zwischenschritt Input durch die Moderation (ca. 10-20 min)

Erklärung populistischer Einstellungen als mehrdimensionales Konzept. Mehrdimensionalität bedeutet, Populismus liegt dann vor, wenn gelbe, grüne und rote Zettel zusammenkommen. In der Art der blauen Zettel und ihrer Auslegung unterscheiden sich typischer Weise Links- und Rechtspopulismus. Erklärung, dass populistische Einstellungen von vielen Personen geteilt werden und nicht automatisch ein Problem für die Demokratie darstellen.

VARIANTE: Lasst in Schritt (1) zunächst die blauen Aussagekarten weg und benutzt nur die Zettel in den Farben Weiß, Grün, Gelb, Rot (– die hier verwendeten Aussagen kommen im Links- und Rechtspopulismus vor). Geht dann über zu Schritt (2). Nehmt die blauen Zettel erst nach dem Zwischeninput hinzu und schaut dann, worin die beiden Arten der blauen Zettel sich unterscheiden.

(3) Benötigt wird das gesamte Kartenset (ca.15min)

Die Lernenden überprüfen, welche Teilaspekte (siehe Farben/Symbole) in ihrer Wahrnehmung von Populismus überwiegen und diskutieren, woran dies liegen könnte. Abschließend schreiben die Lernenden 1-3 zentrale Aspekte auf.

Auswertung, Reflexion und Ergebnissicherung

1. Als **offener Abschluss** kann eine Reflexions-/Blitzlichtrunde gewählt werden, bei der alle Personen gebeten werden, sich zu überlegen, bzw. sich zu notieren, was sie
 - (a) nachdenklich gemacht hat,
 - (b) überrascht hat,
 - (c) merk(-)würdig fanden.

In der anschliessenden offenen Abschlussrunde werden von diesen Aspekten freiwillig ausgewählte unkommentiert im Plenum geteilt.

2. Pro Gruppe von den ausgelegten Zetteln Fotos machen (für eine **Fotodokumentation**) oder um zu einem anderen Zeitpunkt auf bestimmte Aspekte zurückkommen zu können.

3. Als **Vertiefung** kann eine weitere Gruppenarbeit durchgeführt werden. Die Methode «Populismus und populistische Einstellungen – die Mischung macht's?!» eignet sich gut, um die Diskussion über Populismus weiter zu vertiefen.

Fragen in einer solchen Diskussion können sein:

- Fallen euch Beispiele aus eurer Umgebung ein zu mindestens einem der grünen/gelben/roten Zettel?
- Sind euch Aussagen von Politiker*innen oder Wahlplakate bekannt, die ihr mit den Aussagen in Verbindung bringen könnt?
- Habt ihr eine Idee, welche Verhaltensweisen wichtig sein können, um sich mit Personen, die eine andere Meinung vertreten, gut unterhalten zu können?

[!]Hinweis:

Das Kartenset für die Übung ‚Populismus und populistische Einstellungen – die Mischung macht's?!‘ ist als Druckvorlage für DIN A4 Druck auf farbigem Papier in der jeweils aktuellsten Fassung auch frei herunterladbar unter:

https://material.rmwelge.ch/Druckvorlage_PopulismusEinstellungen.pdf

Weiterführende Literatur / Materialien:

Tagesanzeiger (2019), Interaktives Quiz ‘Wie populistisch sind Sie’, veröffentlicht am 13.03.2019, (letzter Zugriff: 26.03.2021):

<https://www.tagesanzeiger.ch/22441502>

Team Populism. (2018). Policy Brief On Populism In Europe And The Americas: What, When, Who, And So What?, (letzter Zugriff: 26.03.2021): https://populism.byu.edu/App_Data/Publications/SegoviaMemo%20_final.pdf

Die Methode bezieht sich konzeptionell auf Forschungsliteratur zu Populismus und populistischen Einstellungen. Die Auswahl der Aussagen und Kategorien bezieht sich insbesondere auf:

Kirk Hawkins, Ryan Carlin, Levente Littvay and Cristobal Rovira Kaltwasser (Eds.). 2019. The Ideational Approach to Populism: Concept, Theory, and Method, London: Routledge. (Introduction & Chapter 7).

Populismus und Demokratie

Übung 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung machts?!'

Materialien: Druckvorlage

Die folgenden Seiten sind für den Ausdruck auf DIN A4 Papier vorgesehen.

Für die Übung ist es wichtig, dass die Materialien teilweise auf farbigem Papier ausgedruckt werden, Hinweise zur Farbgebung befinden sich auf jeder Seite oben.

Schnittkanten sind wie folgt markiert:



Es gibt zwei verschiedene Arten von Karten, Aussagekarten und Übersichtskarten für jede Kategorie.

Die Aussagekarten werden immer für die Übung benutzt, die Übersichtskarten sind optional, beziehungsweise werden erst nach der ersten Gruppenarbeitsphase eingesetzt.

Übersichtskarten sind in der Druckvorlage eingereiht (um den Druck auf farbigen Papier zu erleichtern) und mit einem Rahmen markiert, Aussagekarten sind rahmenlos. Bitte nach Ausdruck Aussagekarten mischen und Übersichtskarten extra legen.



Dieses Dokument beinhaltet nur die Druckvolagen, welche die Übungsanleitung ergänzt.

Lizenzhinweis:

Rebecca Welge (2021) Populismus und Demokratie, Übung 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung machts?!' Materialien Druckvorlage v3.2103, sofern nicht anders angegeben, lizenziert unter der Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International Public License (CC BY-SA 4.0)



✂ Diese Seite auf **weisses Papier** drucken.

Grundannahme Populismus: Sprechen für ein imaginäres & homogenes Volk

Materialien zu Populismus und Demokratie, Übung 'Populismus und populistische Einstellungen', <https://rmwelge.ch>

“Das Volk hat eine klare Haltung
zu diesem Thema und diesem
Willen sind wir verpflichtet.”

Materialien zu Populismus und Demokratie, Übung 'Populismus und populistische Einstellungen', <https://rmwelge.ch>

✂ Diese Seite auf **grünes Papier** drucken.

Volksorientierung

Das Volk als
nicht-elitäre Einheit [|||]

Annahme eines einheitlichen u.
unbegrenzten Volkswillen [!!]

Materialien zu Populismus und Demokratie, Übung 'Populismus und populistische Einstellungen', <https://rmwelge.ch>



“Politiker*innen sollten immer
genau zuhören, wenn es um die
Probleme der Menschen geht” ||

Materialien zu Populismus und Demokratie, Übung 'Populismus und populistische Einstellungen', <https://rmwelge.ch>



Diese Seite auf **grünes Papier** drucken.



“Die Meinung einfacher Leute
ist mehr wert
als die von Expert*innen oder
Politiker*innen” ||

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung Machts?!', <https://rmwelge.ch>



“Politiker*innen müssen Zeit mit
den ganz normalen
Bürger*innen verbringen um
gute Arbeit zu leisten.” ||

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung machts?!', <https://rmwelge.ch>



Diese Seite auf **grünes Papier** drucken.



“Der Wille des Volkes sollte das
höchste Gut der Politik unseres
Landes sein” [!!]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung Machts?!', <https://rmwelge.ch>



“Ergebnisse von
Mehrheitsentscheiden sind
Ausdruck des wahren
Volkswillens” [!!]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung machts?!', <https://rmwelge.ch>



Diese Seite auf **grünes Papier** drucken.



“Politische Institutionen, die
den Volkswillen einschränken,
sollten abgeschafft werden.” [!!]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung Machts?!', <https://rmwelge.ch>



✂ Diese Seite auf **gelbes Papier** drucken.

Anti-Elitismus [↕]

Materialien zu Populismus und Demokratie, Übung 'Populismus und populistische Einstellungen', <https://rmwelge.ch>

“Das Land wird von einigen wenigen Interessensgruppen regiert, die sich um sich selbst kümmern” [↕]

Materialien zu Populismus und Demokratie, Übung 'Populismus und populistische Einstellungen', <https://rmwelge.ch>

Diese Seite auf **gelbes Papier** drucken.



“Politiker*innen interessieren sich nicht dafür das Leben der normalen Bürger*innen zu verbessern.” [↕]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung Machts?!', <https://rmwelge.ch>



“Die Forderungen der normalen Bürger*innen werden zugunsten der Mächtigen ignoriert.” [↕]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - dieMischung machts?!', <https://rmwelge.ch>



✂ Diese Seite auf **rotes Papier** drucken.

Polarisierung [↔]

Materialien zu Populismus und Demokratie, Übung 'Populismus und populistische Einstellungen', <https://rmwelge.ch>

“Was in der Politik ‘Kompromiss’ genannt wird, ist eigentlich ein Ausverkauf von Prinzipien.” [↔]

Materialien zu Populismus und Demokratie, Übung 'Populismus und populistische Einstellungen', <https://rmwelge.ch>

Diese Seite auf **rotes Papier** drucken.



“Ob eine Person gut oder schlecht ist, lässt sich beurteilen, wenn man ihre politische Meinung kennt.” [↔]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung Machts?!', <https://rmwelge.ch>



“Die Ideale von Menschen mit denen ich politisch nicht einer Meinung bin sind verheerend für unsere Gesellschaft.” [↔]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung machts?!', <https://rmwelge.ch>



Diese Seite auf **rotes Papier** drucken.



“Mit einer befreundeten Person,
die unakzeptable politische
Ansichten vertritt würde ich
aufhören zu sprechen” [↔]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung Machts?!', <https://rmwelge.ch>



✂ Diese Seite auf **blaues Papier** drucken.

Konstruktion Volk,
kulturell [■]
vs. ökonomisch [●]

Materialien zu Populismus und Demokratie, Übung 'Populismus und populistische Einstellungen', <https://rmwelge.ch>

“Das Volk sind Alle, die durch
die gemeinsame Kultur und
Geschichte unserer Vorfahren
vereint sind” [■]

Materialien zu Populismus und Demokratie, Übung 'Populismus und populistische Einstellungen', <https://rmwelge.ch>

Diese Seite auf **blaues Papier** drucken.



“Dem Volk ging es besser, wenn
weniger Fremde in unserem
Land wären.” [■]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung Machts?!', <https://rmwelge.ch>



“Multi-Kulturalismus ist eine
Bedrohung für die Werte der
Menschen in unserem Land” [■]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung machts?!', <https://rmwelge.ch>



Diese Seite auf **blaues Papier** drucken.



“Das Volk sind Alle, die arbeiten
und ihre Kraft für unser Land
einsetzen.” [☐]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung Machts?!', <https://rmwelge.ch>



“Dem Volk ging es besser, wenn
grosse Firmen aufhörten ihren
Reichtum zu vergrössern.” [☐]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - dieMischung machts?!', <https://rmwelge.ch>



Diese Seite auf **blaues Papier** drucken.



“Internationale Konzerne sind
eine Bedrohung für den
Wohlstand der normalen
Menschen in unserem Land” [📌]

Materialien zu Populismus und Demokratie, 'Populismus und populistische Einstellungen - die Mischung Machts?!', <https://rmwelge.ch>

