



Standortbestimmung praxisorientierte BO-Tage

Seite 1/4

■ Exemplarischer Ablauf (80 Minuten)

	Ziel	Methode/Arbeitsmaterial/Sozialform
20 Min.	Einstieg/Kennenlernen	Partnerinterview „Mein Leben in 20 Jahren“
45 Min	Auseinandersetzung mit eigenen Wünschen und Zielen	Collage „Ein Tag in meinem Berufsleben“ in Einzelarbeit
5 Min.	Vorbereitung zur zielgerichteten Erkundung der Berufsfelder	„Reflexionsbogen Standortbestimmung BO-Tage“ in Einzelarbeit
10 Min.	Abschlussreflexion	Blitzlicht im Plenum: Frage 1: Wie geht es dir jetzt? Frage 2: Auf was freust du dich am meisten bei den BO-Tagen?



■ Ziel

Spielerischer Einstieg in die praxisorientierten BO-Tage und das Thema „Berufsleben“ und Reflexion über mögliche (berufliche) Zukunftsszenarien.

■ Vorgehensweise

Teilen Sie das Arbeitsblatt „Partnerinterview“ aus. Die Schüler und Schülerinnen suchen sich jeweils einen Partner oder eine Partnerin für das Interview.

Mögliche Anmoderation:

Stellt euch vor, seit dem heutigen Tag sind 20 Jahre vergangen. Ihr habt euch ewig nicht gesehen und trefft euch auf einer Klassenfeier. Ihr seid jetzt Mitte 30, arbeitet in einem Beruf, ihr habt vielleicht eine Familie gegründet, seid umgezogen etc. Führt nun aus dieser Perspektive heraus gegenseitig ein Interview und notiert die wichtigsten Dinge jeweils auf dem Arbeitsblatt.

Unterstützen Sie die Jugendlichen, wenn nötig, bei der Formulierung von Fragen.
Teilen Sie ein Handout aus oder hängen Sie Plakate mit verschiedenen Fragen im Raum auf.

Was machst du beruflich?
Hast du eine Ausbildung gemacht? Hast du studiert?

Was genau tust du in deinem Joballtag?
Was gefällt dir daran?
Wie sind deine Kolleginnen und Kollegen?

Wo und wie lebst du jetzt? In der Stadt, auf dem Land, im Ausland?
Hast du Familie, Kinder?



■ Ziel

Vertiefung der ersten Übung „Partnerinterview“. Auseinandersetzung mit den Vorstellungen und Visionen von der eigenen beruflichen Zukunft. Die Schüler und Schülerinnen erstellen in Einzelarbeit eine Collage zum Thema „Ein Tag in meinem Berufsleben“.

■ Vorgehensweise

Schritt 1

Gestalte eine Collage zu einem Tag in deinem künftigen Berufsleben. Beantworte dabei nach Möglichkeit folgende Fragen:

- Wo will ich arbeiten?
- In welchem Umfeld? Drinnen oder draußen?
- Mit Menschen oder allein?
- Mit Werkzeugen oder am Computer?
- Was soll auf jeden Fall passieren an einem Arbeitstag?
- Was darf auf keinen Fall passieren?
- Was tue ich?

Schritt 2

Im Anschluss gibt es eine kleine Ausstellung der Collagen und die Jugendlichen können sich anschauen, was ihre Mitschülerinnen und Mitschüler gebastelt haben. Zwei bis drei Jugendliche stellen ihre Collage vor und erzählen, wie ein Tag in ihrem Berufsleben aussehen soll.

Mögliche Reflexionsfragen:

Was musst du dafür tun, dass dein Tag mal so aussieht?

In welchen Berufsfeldern, Branchen oder Berufen kannst du Teile deiner Collage wiederfinden?

Material

- Auswahl an verschiedenen Zeitschriften und Zeitungen
- Stifte
- Pappe
- Kleber



■ Ziel

Reflexion der eigenen beruflichen Wünsche und Vorstellungen sowie die Formulierung von Wünschen und Zielen für die Erkundung in den Berufsfeldern.

■ Vorgehensweise

Teilen Sie das Arbeitsblatt „Reflexionsbogen Standortbestimmung BO-Tage“ aus.

Bitten Sie die Jugendlichen, sich einen Moment Zeit für den Fragebogen zu nehmen und zu notieren, was sie sich für die nächsten Tage vornehmen.

