

Curriculare Analyse Lernfeld 3

Ausbildungsjahr: 1. Lernfeld Nr.: <i>Lernfeld 3 Zufahrten und Wege planen</i> Zeitrichtwert: <i>40</i>			
Phase der vollständigen Handlung	Kompetenz aus dem Rahmenlehrplan	Berufliche Handlungen¹	Anmerkungen²
<u>Analysieren:</u>	... analysieren den betrieblichen Auftrag hinsichtlich vorhandener Planungsunterlagen, des Bebauungsplans sowie des vorhandenen Geländes (<i>Topografie</i>).	1 c) Messdaten zur Weiterverarbeitung in CAD-Systeme übernehmen 1 d) Messdaten unter Berücksichtigung von Höhen- und Lagemessungen analysieren 1 e) In Koordinatensystemen, Georeferenzsystemen und Geoinformationssystemen hinterlegte Messdaten erkennen und weiterverarbeiten 5 a) Skizzen lesen, anfertigen und in CAD-Systeme übertragen	Bebauungsplan Stellplatzverordnung ggf. Lageplan LF1 Vorhandenes DGM Geoinformationsdaten Kooperation mit Vermessungsbüros, Vermessungstechnikern, ...
<u>Informieren:</u>	...informieren sich über Möglichkeiten zur Ausführung befestigter Flächen (<i>Platten- und Pflasterbeläge, Randeinfassung</i>) und deren Aufbau. Sie berücksichtigen dabei den Einsatz wiederverwertbarer und recycelter Baustoffe.	2 a) Baustoffe nach ihren Eigenschaften anwendungsbezogen unterscheiden und nach Verwendungszweck sowie Nachhaltigkeitsaspekten beurteilen	3 Dimensionen der Nachhaltigkeit Exkursion zum Hersteller und zur Baustelle

¹ Identifizieren der beruflichen Handlungen unter Berücksichtigung aller Kompetenzdimensionen. Beschreibung mit prozessbezogenen Indikatoren (analysieren, beschreiben, erörtern etc.)

² Anregungen zur Berücksichtigung insbesondere von Aspekten der Digitalisierung, Berufssprache, Nachhaltigkeit, Lernortkooperation

Beruf Bautechnischer Konstrukteur und Bautechnische Konstrukteurin

		2 b) Möglichkeiten der Wiederverwertung von Baustoffen unterscheiden und in der Planung berücksichtigen	
<u>Planen:</u>	... planen die Befestigung und deren Entwässerung (<i>Gefälle, Gefälleberechnung, Linien- und Punktentwässerung</i>) und ordnen Stellplätze nach Vorgabe des Bebauungsplans an. Dabei halten sie den Grad der Versiegelung so gering wie möglich.	2 c) Berechnungen nach baurechtlichen Vorgaben durchführen 3 a) Regeln, Vorschriften und mathematische Grundsätze umsetzen 5 a) Skizzen lesen, anfertigen und in CAD-Systeme übertragen	Fachbegriffe: Regenspende, Abflussbeiwert, Regenwasserabfluss, Steigung, Neigung, Gefälle
<u>Entscheiden:</u>	... entscheiden sich für einen Entwurf nach nachhaltigen Gesichtspunkten.	3 g) Baustoffe und Bauelemente auf ihre baurechtliche, technische und nachhaltige Verwendbarkeit prüfen	3 Dimensionen der Nachhaltigkeit
<u>Durchführen:</u>	... führen die planerische Darstellung aus. Hierzu erstellen sie einen Lageplan der Außenanlage unter Beachtung geltender Normen. Den Wegeaufbau zeichnen sie im <i>Regelquerschnitt</i> .	6 e) Planungsunterlagen ausarbeiten und zusammenstellen 5 a) Skizzen lesen, anfertigen und in CAD-Systeme übertragen 3 f) CAD Systeme und dazugehörige Datenbanken nutzen 5 b) CAD-Systeme für die Erstellung von Zeichnungen anwenden 5 c) Vorschriften und Richtlinien für Bauzeichnungen anwenden, insbesondere Symbole, Zeichen, Schriften, Schraffuren und Farbcodes	CAD in 2D Fachbegriffe: Ausführungsplan, Regelquerschnitt Bauteilbibliotheken von Herstellern

Beruf Bautechnischer Konstrukteur und Bautechnische Konstrukteurin

		5 d) Zweidimensionale Darstellungen in CAD-Systemen anfertigen 5 g) Zeichnungen erstellen, verwalten, editieren und plotten 6 c) Projektbezogene Unterlagen für Präsentationen erstellen	Kooperation mit dem Unterrichtsfach Deutsch Präsentationsregeln
<u>Kontrollieren:</u>	... präsentieren ihre Ergebnisse (<i>editiert, geplottet</i>) im Plenum und kontrollieren ihre Planung. Sie diskutieren diese und gehen dabei wertschätzend und respektvoll miteinander um.	7 b) Eigene Arbeitsergebnisse erfassen, beurteilen und anhand der Vorgaben prüfen 7 d) Fehler und Qualitätsmängel erkennen, Ursachen beseitigen, Vorgänge dokumentieren	Gesprächsregeln Feedback „Fachgespräch“ Checkliste Qualitätskontrolle
<u>Bewerten/Reflektieren:</u>	... bewerten ihre Ergebnisse unter den Aspekten der Nachhaltigkeit und reflektieren ihre Rolle als Teil des Teams.	7 e) Zur kontinuierlichen Verbesserung von Arbeitsvorgängen im eigenen Arbeitsbereich beitragen	3 Dimensionen der Nachhaltigkeit