



Hallo!

In diesem ersten Medienpaket geht es nun darum, ob es in Ordnung war, dass ich die Diskussion unter meinen Schülerinnen und Schüler einfach habe laufen lassen, ohne mich einzumischen, zu unterbrechen oder zu intervenieren.

Wie ich Eingangs schon erwähnt hatte, habe ich mich während der Diskussion häufig sehr unsicher gefühlt. Ich wusste einfach nicht genau, wann und wie ich hätte eingreifen sollen.



Zum Glück habe ich die Diskussion ja aufgezeichnet...

... und so konnte ich sie einigen Expertinnen und Experten vorspielen und sie fragen, welche Reaktionen angemessen gewesen wären.

Ich habe mit erfahrenen Lehrerinnen und Lehrern, mit Fachleiterinnen und Fachleitern, die Lehrkräfte im Referendariat ausbilden, und mit Politikdidaktikerinnen und -didaktikern gesprochen.



Die Antworten waren keineswegs einheitlich ...

... und ich habe erkannt, dass die Angemessenheit einer Reaktion auch von vielen konkreten Voraussetzungen der Lerngruppe und von den Zielen des Unterrichts abhängt.

Aber es gab doch ein paar Dinge, die von den meisten Expertinnen und Experten problematisiert wurden.



Im Rahmen dieses Medienpakets...

möchte ich Euch die Gelegenheit geben, selbst an einigen besonders brisanten Stellen im Gespräch nachzudenken, welche Reaktion angemessen gewesen wäre. Das Video stoppt dann und es wird eine Frage zur konkreten Situation eingeblendet, über die Ihr nachdenken könnt.



Wenn ihr dann auf „weiter“ klickt,

erscheinen kleine Symbole, hinter denen sich Kommentare der Expertinnen und Experten verbergen, mit denen ich gesprochen habe.

Dabei werdet ihr sehen, dass sie sich keineswegs immer einig sind, ob und wie ich an der Stelle hätte reagieren sollen. Aber gerade diese Unterschiedlichkeit ist ja bereichernd und so habe ich viele wertvolle Anregungen mitgenommen.



Zum Medienpaket gehören außerdem...

...ein ergänzender wissenschaftlicher Begleittext zu inhaltlichen, pädagogischen und didaktischen Aspekten der Gesprächsführung in herausfordernden Situationen.



Nun wünsche ich euch viel Spaß und viele
nützliche Erkenntnisse, die euch in Zukunft
helfen, wenn ihr mit ähnlichen Situationen
in eurem Unterricht konfrontiert seid!

– Eure Polly

TWIND

Technik & Wirtschaft: Integrierte Didaktik

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

