

Ausbildungsberuf Bautechnischer Konstrukteur und Bautechnische Konstrukteurin

Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3

Nr.	Abfolge der Lernsituationen	Zeitrichtwert (UStd.)
3.1	Verkehrsflächen für ein Ferienhaus planen	40
Gesamtzahl der Stunden im Lernfeld		40

Curricularer Bezug:

Ausbildungsjahr: 1. Ausbildungsjahr

Lernfeld Nr.: 3: Zufahrten und Wege planen

Lernsituation Nr.: 3.1 Verkehrsflächen für ein Ferienhaus planen

Handlungssituation:

Familie Meyer hat einen Bauernhof zu einem Ferienhaus umgebaut. Nun stehen die Gestaltung und die Befestigung der Außenanlagen an.

Auf Grundlage einer Vorentwurfsplanung der Zuwegung, der PKW-Stellplätze und der Hofbefestigung sollen Sie den Lageplan und die Entwässerungsplanung ausarbeiten. Bei der Sanierung wurde altes Pflaster ausgebaut, das aus Gründen der Nachhaltigkeit in die neue Hofbefestigung integriert werden soll.

Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:

Analysieren

- Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Auftrag unter Berücksichtigung der Planungsgrundlagen.

Sich Informieren und das Vorgehen planen

- Sie unterscheiden Möglichkeiten zur Ausführung befestigter Flächen und den Einsatz wiederverwendbarer und recycelter Baustoffe.
- Sie informieren sich über den Versiegelungsgrad, die Entwässerungsmöglichkeiten für Freiflächen.
- Sie informieren sich über das Anlegen von Flächen mit

Handlungsergebnis:

- Lageplan der Außenanlage (CAD-gestützt)
- Querschnittsdarstellungen der Verkehrsflächen (CAD-gestützt)

Konkretisierung der Inhalte:

- Bebauungsplan oder §34 BauGB
- Stellplatzverordnung
- Platten- und Pflasterbeläge, Randeinfassungen
- Bauweisen mit Pflasterdecken und ungebundenen Decken
- Dimensionen der Nachhaltigkeit
- Gefälleberechnung
- Entwässerungsmöglichkeiten für Freiflächen (Linien- und Punktentwässerung)
- Versiegelungsgrad
- Weitere Zeichnungsnormen (Schraffuren, Symbole, Farbcodes)

Ausbildungsberuf Bautechnischer Konstrukteur und Bautechnische Konstrukteurin

<p>Gefälle.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie informieren sich über die geltende Stellplatzverordnung.• Sie informieren sich über die Darstellung von Verkehrsflächen (Wege, Zufahrten, Stellplätze). <p>Entscheiden</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie wählen Details der Darstellungsart. <p>Durchführen</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie prüfen die Gefälleangaben der Einzelflächen.• Sie prüfen die Einhaltung der Stellplatzverordnung.• Sie arbeiten den Lageplan der Außenanlage und die Querschnittsdarstellungen der Verkehrsflächen CAD-gestützt aus. <p>Kontrollieren</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie prüfen den Lageplan auf die Übereinstimmung mit dem Vorentwurf und fachliche Richtigkeit. <p>Reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie beurteilen ihren Arbeitsprozess, die Eignung von Format und Darstellung und die Nachhaltigkeit des Vorentwurfs.	
<p>Didaktisch-methodische Anregungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alternativ: Die SuS planen die Verkehrswege incl. Stellplätze sowie deren Entwässerung eigenständig.• Exkursionen zu Herstellern und Baustellen• Fächerübergreifende Kooperation Sozialkunde: Nachhaltigkeit	