

Ausbildungsberuf Bautechnischer Konstrukteur und Bautechnische Konstrukteurin

Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 4

Nr.	Abfolge der Lernsituationen	Zeitrichtwert (UStd.)
4.1	Ein Bauwerk aufnehmen und Bestandspläne aufbereiten	25
4.2	Eine Bestandsdokumentation erstellen	15
Gesamtzahl der Stunden im Lernfeld		40

Curricularer Bezug:

Ausbildungsjahr: 1. Ausbildungsjahr

Lernfeld Nr.: 4: Bauwerke im Bestand dokumentieren

Lernsituation Nr.: 4.2 Eine Bestandsdokumentation erstellen

Handlungssituation:

Sie haben bereits die Bestandspläne des Erdgeschosses von Familie Meyer aktualisiert. Abschließend besteht Ihre Aufgabe darin, eine Bestandsdokumentation zu erstellen.

Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:

Analysieren

- Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Auftrag unter Verwendung der aktualisierten Bestandspläne.

Sich Informieren und das Vorgehen planen

- Sie informieren sich über Inhalt und Struktur von Bestandsdokumentationen.
- Sie informieren sich über das Erstellen von Fotos und Kurzvideos zur Verwendung von Bestandsdokumentationen.
- Sie informieren sich über die Anwendung von Textverarbeitungssoftware und Tools zur Bestandsdokumentation.

Handlungsergebnis:

- Bestandsdokumentation

Konkretisierung der Inhalte:

- Inhalt der Bestandsdokumentation (Inhaltsverzeichnis, Lage des Bauwerks, Bauwerksbeschreibung, Pläne, Fotos/Kurzvideos, ggf. Quellenangaben)
- Textverarbeitungssoftware, fachbezogene Tools
- Datenschutz

Ausbildungsberuf Bautechnischer Konstrukteur und Bautechnische Konstrukteurin

<p>Entscheiden</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie wählen eine Textsoftware und ein Layout aus. <p>Durchführen</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie dokumentieren den Bestand foto- und videografisch sowie in Form von Notizen.• Sie erstellen die Bestandsdokumentation. <p>Kontrollieren</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie prüfen die Bestandsdokumentation auf Vollständigkeit, fachliche Richtigkeit und Darstellung. <p>Reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie reflektieren die Wahl der Software.	
<p>Didaktisch-methodische Anregungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fächerübergreifende Kooperation: Deutsch (Layoutvorlage, Formatvorlage, automatische Inhaltsverzeichnisse, automatische Quellenverzeichnisse,...)• KI-unterstützte Übersetzung der Bestandsdokumentation	