

Ausbildungsberuf Bautechnischer Konstrukteur und Bautechnische Konstrukteurin

Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 2

Nr.	Abfolge der Lernsituationen	Zeitrichtwert (UStd.)
2.1	Die Baugrube eines Einfamilienhauses planen	30
2.2	Eine wasserdichte Baugrube planen	20
2.3	Einen Grabenverbau planen	10
Gesamtzahl der Stunden im Lernfeld		60

Curricularer Bezug:

Ausbildungsjahr: 1. Ausbildungsjahr
Lernfeld Nr.: Lernfeld 2: Baugruben planen
Lernsituation Nr.: 2.3 **Einen Grabenverbau planen**

Handlungssituation:

Ihr Planungsbüro erhält den Auftrag, die Abwasserleitung für ein neu zu erschließendes Wohngebiet zu planen. Arbeiten Sie auf Grundlagen von Planungsdaten (Art des Verbaus, Entwässerungsplan) die Ausführung des Grabens aus und erstellen Sie eine Skizze als Querschnittsdarstellung. Die Ergebnisse sollen Sie zusätzlich in Form eines Fachgesprächs mit der ausführenden Firma erläutern.

Handlungsergebnisse:

- Handskizze des Grabens inklusive Beschriftung und Bemaßung
- Fachgespräch

Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:

Analysieren

- Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Auftrag.

Sich Informieren und das Vorgehen planen

- Sie informieren sich über die Vorschriften zur Grabenbreite.
- Sie unterscheiden die Möglichkeiten zur Grabensicherung.

Entscheiden

- Sie entscheiden sich für ein Format der Handskizze

Konkretisierung der Inhalte:

- Grabensicherung (Verbauarten)
- Ermittlung der Grabenbreite

Ausbildungsberuf Bautechnischer Konstrukteur und Bautechnische Konstrukteurin

Durchführen

- Sie planen den Querschnitt des Grabens.
- Sie skizzieren den Grabenquerschnitt.
- Sie bereiten sich auf das Fachgespräch vor und führen dieses durch.

Kontrollieren

- Sie kontrollieren ihre Skizzen (Kriterienliste Handskizze).

Reflektieren

- Sie reflektieren die Durchführung des Fachgesprächs, ihre Vorgehensweise und ihre Rolle im Planungsprozess.

Didaktisch-methodische Anregungen:

Fachlicher Unterrichtsgang