

## Informationen für Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer, die beabsichtigen, KI in Ihrem Unterricht einzusetzen

### *Arbeitsauftrag für die Lehrkraft*

Thema: KI im Deutschunterricht – Chancen und Herausforderungen

- 1. Erkunden:** Testen Sie ein KI-Tool (z. B. ChatGPT, DeepL Write oder ein anderes Schreib- oder Analyse-Tool, welches in Fobizz hinterlegt ist) und überlegen Sie, wie es im Deutschunterricht eingesetzt werden könnte.
- 2. Diskutieren:** Beschreiben Sie, welche Potenziale und Herausforderungen Sie persönlich beim Einsatz von KI sehen? Notieren Sie für Ihren Unterricht und für sich selbst konkrete Einsatzmöglichkeiten. Stellen Sie Ihre Ergebnisse im Plenum vor.
- 3. Kreativaufgabe:** Entwickeln Sie eine Unterrichtsidee, in der KI gezielt für die Förderung von Schreib-, Lese- oder Analysekompetenzen genutzt wird. Bereiten Sie eine kurze Präsentation (ca. 3 Minuten) vor.
- 4. Reflexion:** Beurteilen Sie, wie Einsatz von KI das traditionelle Lernen im Fach Deutsch verändern kann/wird.

## ***Möglichkeiten für den Einsatz von KI im Deutschunterricht und passende Arbeitsaufträge***

### **Kreatives Schreiben mit KI**

- Schüler lassen sich von KI Textanfänge oder Schreibimpulse generieren und schreiben eigenständig weiter.
- Stilanalysen: KI schlägt verschiedene Stile vor (z. B. sachlich, poetisch, ironisch) und Schüler überarbeiten Texte entsprechend.

#### **Möglicher Arbeitsauftrag für die Schüler**

Lass dir von einer KI (z. B. ChatGPT) einen ersten Satz für eine Kurzgeschichte generieren. Schreibe die Geschichte weiter und achte dabei auf Spannung, Stil und Ausdruck. Tauscht anschließend eure Texte mit einem Partner aus und gebt euch gegenseitig Feedback: Prüft, ob die Geschichte einen stimmigen Verlauf hat und der Schreibstil passt. Nehmt ggf. Änderungen und Ergänzungen vor.

### **Textanalyse und Interpretation**

- KI fasst Texte zusammen, und die Schüler überprüfen die Qualität der Zusammenfassung.
- Verschiedene Interpretationen eines Gedichts oder literarischen Textes von der KI generieren lassen und mit eigenen Analysen vergleichen.

#### **Möglicher Arbeitsauftrag für die Schüler**

Lass dir von der KI eine Zusammenfassung eines literarischen Textes (z. B. einer Kurzgeschichte oder eines Gedichts) erstellen. Überprüfe, ob die wichtigsten Inhalte korrekt wiedergegeben wurden. Ergänze oder korrigiere die Zusammenfassung, falls nötig. Diskutiere mit deinem Sitznachbarn: „Kann KI literarische Texte wirklich verstehen?“ Stellt eure Erkenntnisse im Plenum vor.

## **Grammatik- und Stilverbesserung**

- KI-gestützte Tools wie DeepL Write oder LanguageTool helfen Schülern, ihre Texte sprachlich zu überarbeiten.
- Schüler analysieren die Vorschläge der KI und reflektieren, welche Korrekturen sinnvoll sind.

### Möglicher Arbeitsauftrag für die Schüler:

Schreibe einen kurzen Text (z. B. eine Stellungnahme oder eine Beschreibung) und lasse ihn von einem KI-Tool (z. B. DeepL Write oder LanguageTool) überarbeiten. Vergleiche die Vorschläge mit deinem Originaltext: Beurteile, welche Änderungen deinen Text verbessert haben und welche Vorschläge der KI eher unpassend sind. Notiere deine Erkenntnisse und stelle diese im Plenum vor.

## **Argumentationstraining**

- Schüler schreiben Argumentationen zu einem Thema, lassen sich Gegenargumente von der KI generieren und überarbeiten ihre Texte entsprechend.
- KI-generierte Texte (z. B. Pro- und Contra-Argumente) werden auf Qualität und Überzeugungskraft geprüft.

### Möglicher Arbeitsauftrag für die Schüler:

Schreibe eine kurze Argumentation zu einem aktuellen Thema (z. B. „Sollte es ein Handyverbot an Schulen geben?“). Lasse dir von der KI Gegenargumente generieren. Überarbeite deine Argumentation so, dass du auf die Gegenargumente eingehst und deine eigene Position noch überzeugender formulierst. Lies deinen Text einem Mitschüler vor und sammelt gemeinsam weitere Verbesserungsideen. Präsentiert eure Ergebnisse im Plenum.

## **Medienkritik und Fake-News-Analyse**

- Schüler lassen sich von der KI unterschiedliche Versionen einer Nachricht erstellen (z. B. neutral, reißerisch, polemisch) und analysieren die Wirkung der Sprache.
- Kritische Auseinandersetzung mit KI-generierten Fake News oder Fehlinformationen.

### Möglicher Arbeitsauftrag für die Schüler:

Lass dir von der KI eine Nachricht zu einem aktuellen Thema in verschiedenen Stilen generieren (z. B. sachlich, reißerisch, ironisch). Analysiere, wie sich die Wortwahl und die Wirkung der Nachricht verändern. Beurteile, ob sich eine manipulative Sprache im Text befindet. Tausche dich im Plenum über die Fragestellung aus, wie Sprache unser Denken beeinflussen kann und nutze deine Erkenntnisse in der Zukunft.

### **Förderung der Lesekompetenz**

- KI erstellt Lesetexte auf verschiedenen Niveaustufen, um individuelles Lernen zu ermöglichen.
- Zusammenfassungen von komplexen Texten durch die KI erstellen lassen und auf ihre Genauigkeit prüfen.

### Möglicher Arbeitsauftrag für die Schüler:

Lasse dir von der KI einen schwierigen Sachtext in eine vereinfachte Version umschreiben. Vergleiche die beiden Texte und beurteile, welche Informationen erhalten geblieben sind? Prüfe ferner, ob der Inhalt korrekt übertragen wurde und notiere Unterschiede, die dir zwischen den Texten auffallen. Diskutiere mit einem Mitschüler, ob KI wirklich für alle verständliche Texte erstellen kann und präsentiert eure Ergebnisse.