

Ausbildungsberuf Bautechnischer Konstrukteur und Bautechnische Konstrukteurin

Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1

Nr.	Abfolge der Lernsituationen <i>(Anzahl der Lernsituationen abhängig vom Lernfeld)</i>	Zeitrictwert (UStd.)
1.1	Ein Informationsangebot zum Bebauungsplan erstellen	30 UStd.
1.2	Einen Lageplan konstruieren	30 UStd.
Gesamtzahl der Stunden im Lernfeld		60

Curricularer Bezug:

Ausbildungsjahr: 1. Ausbildungsjahr

Lernfeld Nr.:

Lernfeld 1 Lagepläne erstellen

Lernsituation Nr. : 1.1 Ein Informationsangebot zum Bebauungsplan erstellen

Handlungssituation:

Der Bebauungsplan für das neue Wohngebiet „Großes Feld“ wurde vom Stadtrat genehmigt.

Um nun interessierte Bürgerinnen und Bürger sowie potentielle Bauherren zu erreichen, soll das Bauamt die Öffentlichkeit über das neue Baugebiet informieren.

Sie arbeiten als BTK bei der Baubehörde der Stadt XY.

Der Bauamtsleiter beauftragt Sie, die potentiellen Bauherren und interessierten Bürgerinnen und Bürger zu informieren.

Handlungsergebnis:

Ein Informationsangebot zum Bebauungsplan (durchgeführtes Beratungsgespräch, Präsentation, Video, Broschüre, Rundschreiben, Experteninterview)

Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:

Analysieren

- Sie beschreiben den Auftrag auch im Hinblick auf den Gestaltungsspielraum des Formats.
- Sie beschreiben die eigene Rolle im Planungsprozess (BTK im Bauamt → auch beratende Funktion).

Sich Informieren und das Vorgehen planen

- Sie recherchieren und strukturieren Formate für das Informationsangebot.
- Sie erstellen die Anforderungskriterien an die Informationsangebote (Fachlichkeit, Format).
- Sie beschreiben Verfahren zur Bauleitplanung
- Sie entnehmen Informationen aus Bebauungsplänen.

Konkretisierung der Inhalte:

- Informationsformate
- Bauleitplanung
- Flächennutzungsplan
- Bebauungsplan
- Planzeichenverordnung
- maximal überbaubare Fläche (GRZ/GFZ)

Ausbildungsberuf Bautechnischer Konstrukteur und Bautechnische Konstrukteurin

<p>Entscheiden</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie wählen ein Format für das Informationsangebot (durchgeführtes Beratungsgespräch, Präsentation, Video, Broschüre, Rundschreiben, Experteninterview).• Sie wählen formatabhängige Informationen. <p>Durchführen</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie erstellen das Informationsangebot. <p>Kontrollieren</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie prüfen das Informationsangebot anhand der Anforderungskriterien. <p>Reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie beurteilen ihr Vorgehen und ihre Zusammenarbeit.• Sie vergleichen die Eignung der gewählten Informationsangebote.	
<p>Didaktisch-methodische Anregungen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Informationsangebote/-formate: Verknüpfung mit dem Fach Deutsch– als Partner- und Gruppenarbeit– Arbeit mit echten Vermessungs- und Katasterunterlagen	