

Zweijährige Berufsfachschule Profil Hauswirtschaft und Ernährung

Kompetenzorientierung
am Beispiel von Lernfeld 7

Berufsfachliche Kompetenz (BFK) und
Berufspraktische Kompetenz (BPK)

Unterrichtsentwicklung Lernen 4.0 Individuelle Förderung Kompetenzraster Kompetenzorientierung
Lernservice Dakora Publikationen Differenzierung Lernen Leseförderung Datenatlas Berufliche Schulen
Lernen Allgemein bildende Schulen Empirische Verfahren Lehrpläne Best Practice LS Ländervergleich
Webshop LS Publikationen Niveaustufen Datenauswertung Operatoren Qualitätsrahmen Unterrichtsmodul
Practice Selbstevaluation LS Individualisierung Lernstandserhebungen Handreichungen
server LS Qualitätssicherung Kompetenzraster Lernen Frühkindliche Bildung Bildungspläne
Leich Sprachförderung Individualisierung LS Dakora Lernen Schulentwicklung Datenatlas Elementarbereich
Differenzierung Empirische Bildungsforschung Fremdevaluation Individualisierung Qualitätsentwicklung
Lernen Unterrichtsmodule Niveaustufen Selbstevaluation Qualitätsdokumentation Unterrichtsmaterialien

Redaktionelle Bearbeitung

Redaktion: Markus Barbian, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart

Autorinnen: Heike Eisenhauer, Hedwig-Dohm-Schule, Stuttgart
Ramona Hubbes, Käthe-Kollwitz-Schule, Esslingen

Stand: Oktober 2018

Impressum

Herausgeber: Landesinstitut für Schulentwicklung (LS)
Heilbronner Straße 172, 70191 Stuttgart
Telefon: 0711 6642-0
Telefax: 0711 6642-1099
E-Mail: poststelle@ls.kv.bwl.de
www.ls-bw.de

Druck und Vertrieb: Landesinstitut für Schulentwicklung (LS)
Heilbronner Straße 172, 70191 Stuttgart
Telefon: 0711 6642-1204
www.shop.ls-bw.de

Urheberrecht: Inhalte dieses Heftes dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich.

Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.

© Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart 2018

Inhaltsverzeichnis

Operatoren	Erklärung
A	Vorbemerkungen Advance Organizer Didaktischer Ablaufplan LF7 Aufbau der überfachlichen Kompetenzen Schuljahre 1 und 2
B	Lernsituation 1 BFK
C	Lernsituation 1 BPK
D	Lernsituation 2 BFK
E	Lernsituation 3 BFK – Hausarbeit

Vorbemerkungen

Die vorliegende Handreichung ist als Ergänzung zu den bereits bestehenden Handreichungen für das Profil Hauswirtschaft und Ernährung der zweijährigen Berufsfachschule anzusehen.

Die Handreichung bietet konkrete Anregungen zu den Themen:

- Didaktischer Ablaufplan
- Kompetenzorientiertes Unterrichten
- Erhebung besonderer Lernleistungen
- Systematischer Aufbau fachlicher und überfachlicher Kompetenzen
- Inhalte für das maßgebende Fach Projektkompetenz (z. B. Einsatz QR-Code)
- Lernsituationen, die die fachlichen und überfachlichen Ziele des Lehrplans in BFK und BPK verknüpfen

BFK und BPK sind in dieser Handreichung nicht durchgängig verzahnt, dennoch parallel ergänzend aufgebaut. Um die Kompetenzen gemeinsam entwickeln zu können, ist es sinnvoll, dass BFK und BPK parallel (im gleichen Zeitraum) unterrichtet werden. Die entsprechenden Lernsituationen sind vollständig als Prozess im Handlungskreislauf ausgearbeitet und verdeutlichen die Verknüpfung zwischen BFK und BPK. Die vollständige Handlung ist durchgängiges Prinzip.

Die Beispiele für BPK Textilarbeit/Gestaltung sind exemplarisch. Die Formulare (z. B. Materialliste, Kriterienkatalog zur Bewertung) sind übertragbar auf alle Arten von textilen Gegenständen, floristischen Elementen oder Naturmaterialien in Bezug auf die Kompetenzen und Inhalte des Lernfeldes.

Advance Organizer

