

Wo beginnen Menschenrechte in unserem Alltag?

Zielgruppe: ab Klasse 8

Verfassungsbezug

Art. 1 GG
Art. 100 BV
Grundrechte
Menschenrechte

Menschenwürde



Zielsetzung

Die Lernenden setzen sich mit einem Zitat von Eleanor Roosevelt auseinander. Sie reflektieren die Bedeutung der Menschenrechte und setzen sich mit Alltagssituationen auseinander, in denen ihnen Menschenrechte begegnen. Gemeinsam leiten die Lernenden Handlungsstrategien ab, wie sie sich in ihrem persönlichen Umfeld für Menschenrechte in ihrem Alltag einsetzen können.



Zeit 15 Minuten



Material

Karten für Kartenabfrage, Stifte zum Schreiben für die Gruppenarbeit



Ablauf/Methode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Einstiegsimpuls</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert den Schülerinnen und Schülern (SuS) ein Zitat aus der Rede von Eleanor Roosevelt zur Verkündung der Charta der Menschenrechte. Ggf. kann hierzu auch ein Originalausschnitt aus der Rede herangezogen werden.</p> <p>Impulsfrage: „Was möchte Eleanor Roosevelt in ihrer Rede/ihrem Zitat zum Ausdruck bringen?“</p> <p>Im Folgenden äußern sich die SuS zum Zitat.</p>	<p>LV/PPT Folie 2</p>
<p>2 Reflexion</p> <p>LV: „Eleanor Roosevelt hebt im Besonderen hervor, dass die Einhaltung der Menschenrechte in unserem Alltag eine ganz zentrale Rolle spielt, damit die Menschenrechte ihre Wirkung entfalten können. An welchen Orten begegnen uns Menschenrechte in unserem Alltag?“</p> <p>Die Lehrkraft sammelt die genannten Orte auf Karten für die spätere Kartenabfrage.</p>	<p>Plenum</p> <p>Karten</p>
<p>3 Handlungsstrategien</p> <p>Die Lehrkraft teilt die SuS in Gruppen entsprechend der Anzahl der gesammelten Karten ein.</p> <p>LV: „Wie können wir uns an diesen Orten in unserem Alltag für Menschenrechte einsetzen? Sammelt hierzu Beispiele.“ (ggf. eine Anzahl vorgeben)</p> <p>Im Folgenden sammeln die SuS auf Karten anhand von Beispielsituationen Handlungsstrategien. Diese werden an eine Pinnwand oder die Tafel gepinnt und am Ende gemeinsam in den Blick genommen</p>	<p>Gruppenarbeit, Kartenabfrage</p>



Tipps

- Ggf. müssen einzelne Begriffe aus dem Zitat erklärt werden.
- Im Vorfeld können bereits Karten mit den genannten Bereichen (s. Folie 3) beschriftet werden.
- Der Impuls kann beispielsweise auch im Kontext von Klassenregeln als Ausgangspunkt genutzt werden. So lassen sich aus den genannten Bereichen auch Regeln für das Miteinander ableiten.

Literatur

SWR, Eleanor Roosevelt, Verkündung der Charta der Menschenrechte, in:

<https://www.swr.de/swrkultur/wissen/archivradio/eleanor-roosevelt-verkuendet-1948-charta-der-menschenrechte-102.html> (DL vom 02.09.2024)

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, in: <https://www.bmz.de/de/service/lexikon/allgemeine-erklaerung-der-menschenrechte-60138> (DL vom 02.09.2024)

UN, Resolution der Generalversammlung, Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, in: <https://www.un.org/depts/german/menschenrechte/aemr.pdf> (DL vom 02.09.2024)

