

Fit für das
DSD I PRO ...

digital

... auch
mit KI

DSD I PRO

AI

ISB



Erarbeitet im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

Arbeitskreisleitung

Martina Hoffmann
Daniel Hunold

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung
Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung

Arbeitskreismitglied

André Bocklisch
Dr. Katrin Flogaus
Daniel Holzwarth
Christina Kühnel
Bernd Schuster

Lorenz-Kaim-Schule, Staatliches Berufsschulzentrum Kronach
Europa-Schule, Staatliches Berufliches Schulzentrum Weiden in der Oberpfalz, Programmleitung DSD I PRO Bayern
Staatliches Berufsschulzentrum Kelheim
Kaufmännische Berufsschule Deggendorf
Staatliches Berufsschulzentrum Kelheim

Herausgeber

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung
Abteilung Berufliche Schulen
Schellingstr. 155
80797 München
Tel.: 089 2170-2211
Fax: 089 2170-2215
Internet: www.isb.bayern.de
E-Mail: berufliche.schulen@isb.bayern.de



Weitere Materialien zum standardisierten Sprachstandstest [DSD I PRO](#), wie Buddy Books und Fahrpläne, erhalten Sie auf dem ISB-Themenportal [Berufssprache Deutsch](#).

<https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/klassen-zur-berufsvorbereitung/dsd-i-pro/>

Hinweise: Umgang mit KI-Systemen



KI-Systeme können nach aktuellem Stand (2024) v. a. Vorschläge generieren. Nur wenige KI-Systeme geben zum jetzigen Zeitpunkt authentische Quellen an (z. B. Perplexity, Microsoft Copilot). Die Ergebnisse sind daher stets fachlich und sprachlich zu überprüfen und müssen hinsichtlich ihrer Passgenauigkeit sowie des methodisch-didaktischen Mehrwerts für den Unterricht reflektiert und angepasst werden.

Vertrauen Sie auf Ihre eigene Expertise!

Die Eingabebefehle (Prompts) führen je nach verwendetem KI-System zu verschiedenen Ergebnissen. Daher sind die in der Handreichung genannten Prompts nur als Ideengeber zu verstehen, die nach Bedarf und Lernvoraussetzungen Ihrer Schülerinnen und Schüler sowie der Zielsetzung Ihres Unterrichts angepasst werden müssen.

Die genannten bzw. verwendeten Apps und Programme sowie KI-Systeme wurden nur beispielhaft verwendet und stellen keine Empfehlung oder Aufforderung zur Nutzung eines speziellen Produktes dar. Die urheber- und datenschutzrechtliche sowie methodisch-didaktische und pädagogische Prüfung hat grundsätzlich vor Verwendung und Einsatz durch die Lehrkraft selbst zu erfolgen.



Einige Anbieter von Systemen Künstlicher Intelligenz (KI) haben ihren Sitz in Europa und sind laut eigenen Angaben DSGVO-konform. Eine datenschutzrechtliche Bewertung hat jedoch immer über Sie zu erfolgen, bevor diese Systeme eingesetzt werden. Eine allgemeine datenschutzrechtliche Unbedenklichkeitserklärung seitens des ISB kann hier nicht gegeben werden. Wenden Sie sich hierzu im Zweifelsfall an Ihre Datenschutzbeauftragten.

Manche Anbieter von KI-Systemen (z. B. fobizz oder SchulKI) bieten die Möglichkeit, für Schülerinnen und Schüler einen digitalen Raum mit u. a. einem Sprachbot und Bildgenerator zu öffnen, ohne dass die Lernenden einen eigenen Account erstellen müssen. Für die Nutzung durch die Lehrkraft ist jedoch meist ein Account notwendig. Für die Nutzung des vollen Funktionsumfangs wird oft ein Account benötigt und es fallen meist Kosten an.

Bei der Nutzung bietet es sich an, auch unterschiedliche KI-Systeme zu verwenden, da sich trotz Eingabe desselben Prompts die Ergebnisse sprachlich, inhaltlich und in der Darstellungsform unterscheiden.

Tipps zur Arbeit mit KI-Systemen: Prompts formulieren

Wie formuliere ich einen Eingabebefehl (Prompt)?

Prompt

= Beschreibung einer Aufgabe bzw. eines Befehls

→ Je präziser die Beschreibung, desto besser das Ergebnis!

interkrementelle Prompts

 (aufeinander aufbauende Prompts durch Präzisieren und Revidieren)

Sie starten mit einer einfachen Frage oder Aufgabe, indem Sie das übergeordnete Ziel nennen, und erhöhen schrittweise die Komplexität der Frage bzw. Aufgabe im Laufe des Dialogs. Dabei beziehen Sie sich stets auf frühere Eingaben und Ausgaben im Chatverlauf, um so die Passgenauigkeit der KI-Ergebnisse mit jeder weiteren Eingabe zu erhöhen.

Megaprompt

 (ein sehr komplexer Prompt)

Sie überlegen sich im Vorfeld alle möglichen Faktoren und Aspekte der Aufgabe bzw. des Befehls und formulieren einen umfassenden und komplexen Prompt, der alle relevanten Aspekte abdeckt.

Aufbau eines Prompts



Rolle/Perspektive: Aus welcher Rolle/Perspektive soll das KI-System antworten?

Du bist/Ich bin Lehrkraft/Deutschlehrkraft ... an einer Berufsschule in Bayern.



Ziel: Was will ich?

Schreibe einen Fachtext/Dialog/ein Gespräch ... zum Thema ...



Adressat: Für wen/für welche Zielgruppe möchte ich etwas erstellen?

Schreibe für Berufsschüler mit der Fachrichtung in der ... Jahrgangsstufe.



Sprache: Welche sprachlichen Anforderungen sind wichtig?

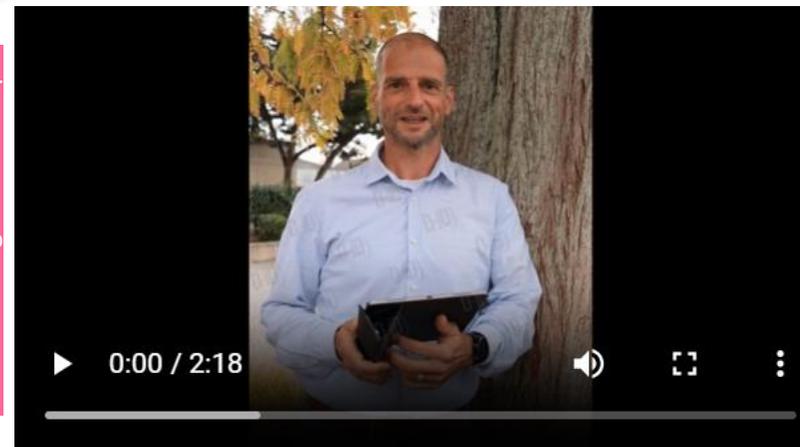
Schreibe motivierend/in Jugendsprache/in einfacher Sprache/in Fachsprache ...



Struktur: Welche strukturellen und/oder grafischen Vorgaben habe ich?

Ergänze (Zwischen-)Überschriften/Fettdruck/Mindmap/Tabelle/Liste ...

Erklärvideo zur Formulierung eines Prompts



Weitere Informationen



Tipps zur Arbeit mit KI-Systemen: verschiedene Arten von KI-Systemen

Welche KI-Systeme helfen bei der Vorbereitung auf eine Sprachprüfung?

Erzeugen von KI-Texten

KI-Textgeneratoren ohne Quellenangaben

z. B. ChatGPT, Neuro-flash, Creaitor.ai, schulKI, fobizz

KI-Textgeneratoren mit Quellenangaben

z. B. Perplexity AI, Microsoft Copilot, Scite.ai, ChatGPT

mündliche Kommunikation und Feedback mit KI-Systemen

KI-Spracherkennung

z. B. ChatGPT, Microsoft Copilot, Google Gemini, Language Tool

Erstellen von Audiodateien aus Texten

KI-Text-to-Speech-Generator

z. B. ElevenLabs, Vidnoz, Speechgen

Hochladen einer Datei und Weiterarbeiten mit einer KI

Pdf-Dateien

z. B. ChatGPT, SmallPDF

Bilddateien

Google Gemini, MS Copilot, Canva

mit KI-Systemen einen Text verfassen bzw. Rückmeldung erhalten

KI-Assistenz

z. B. PEER ai, DeepL Write, QuillBot, ChatGPT

Lehrer- und Schülerperspektive bei der Arbeit mit KI-Systemen

Wie kann KI bei der Vorbereitung unterstützen?



Lehrkräfte

Erste Ideen bei der Entwicklung von ...

- Unterrichtsmaterialien mit gestuften Lernhilfen zur Vorbereitung auf die DSD I PRO Sprachprüfung.
- Selbstlernmaterialien zur eigenständigen Vorbereitung auf den standardisierten Sprachstandtest.
- Texten, Fragen und Aufgaben auf dem Sprachniveau B1.
- Vorschlägen für passende Methoden, Apps, KI-Systeme etc.
- usw.

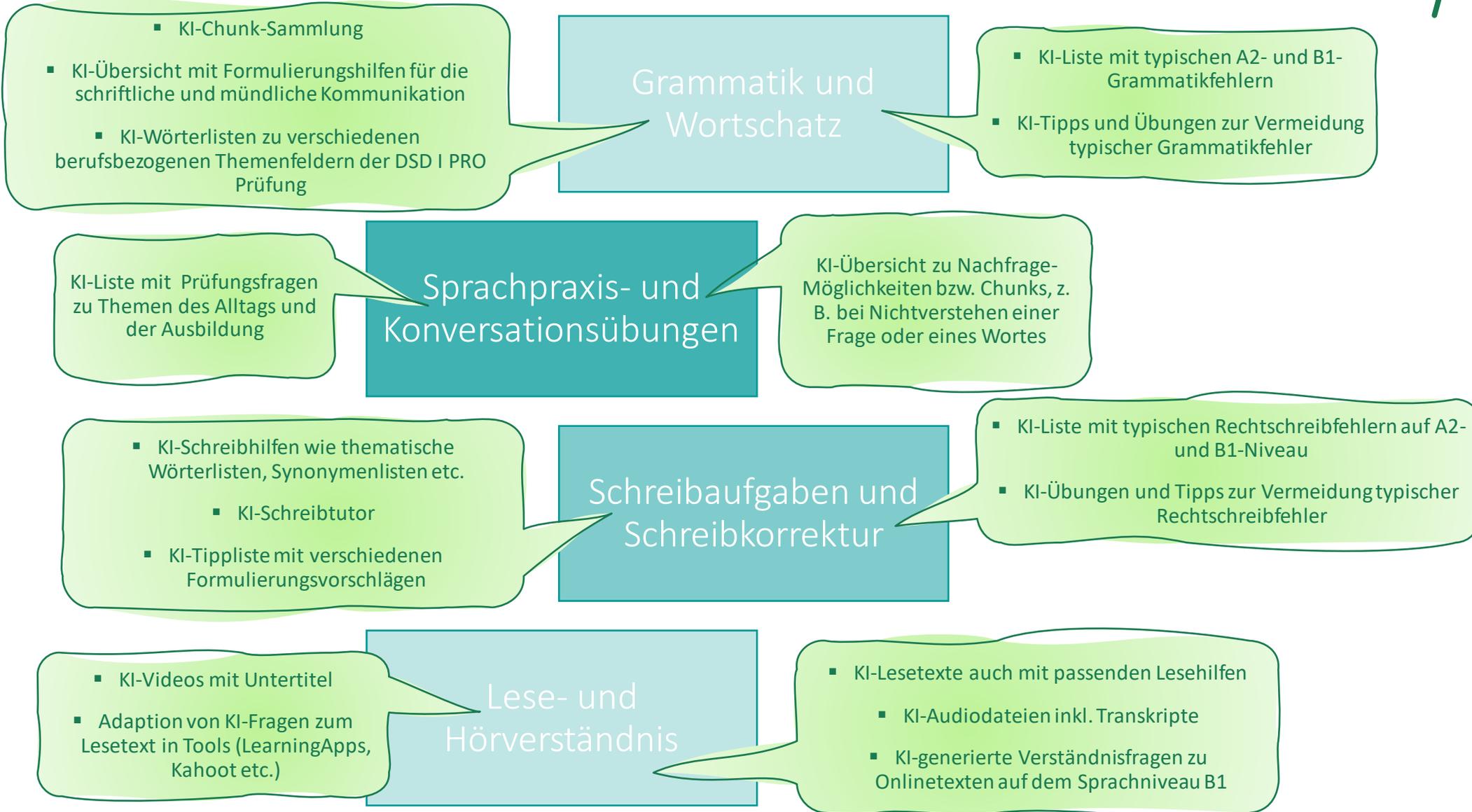


Schülerinnen und Schüler

Vorbereitung auf die standardisierte Sprachstandsprüfung DSD I PRO durch ...

- individualisierte Aufgabenstellungen und Materialien.
- personalisiertes Feedback.
- Entwicklung individueller Lernpläne.
- Prüfungssimulationen.
- Lerntipps je Prüfungsbereich sowie Hinweisen zur Entspannung und zu Lernpausen.
- etc.

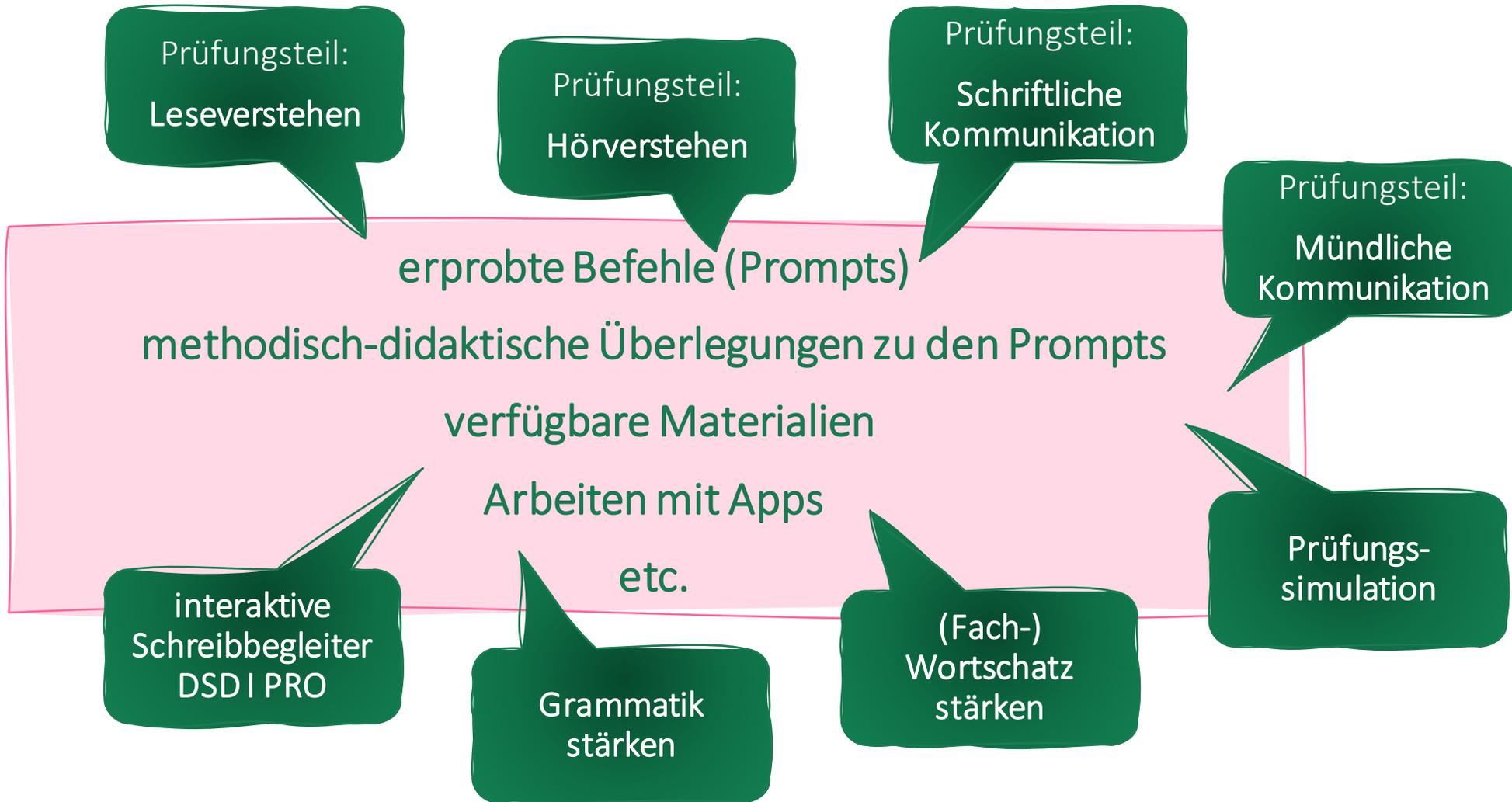
Möglichkeiten: Unterstützungsmaterialien mit KI erstellen ...



Inhalte der Handreichung

ISB

Klicken Sie auf die Sprechblase, um zum jeweiligen Kapitel zu gelangen.



Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Prüfungsteil:
Leseverstehen



Eingabebefehl (Prompt)

methodisch-didaktischer Kommentar

Bitte erstelle mir einen Text auf dem Sprachniveau B1 zu folgendem Thema: *[Umweltschutz, Arbeit, Freizeit oder Reisen]*

- einen (kurzen) Artikel auf dem Sprachniveau B1 zu relevanten Themen generieren
- Länge des Textes bei Bedarf modifizieren (Anzahl der Zeichen, Sätze, Wörter etc.)
- Sprachniveau B1 prüfen

Stelle mir anschließend fünf Verständnisfragen zum Text.

- passende Verständnisfragen zum generierten Artikel entwickeln
- ggf. Schwierigkeitsgrad oder Progression der Fragen ergänzen (z. B. Reproduktion, Transfer)
- Operatoren bei Bedarf konkretisieren

Erstelle passend zum Text 3 Aufgaben zum Ankreuzen. Es soll nur eine Antwort richtig sein.

Erstelle 5 Richtig-oder-Falsch-Aufgaben zum Text.

Ich habe die Fragen zum Text beantwortet.

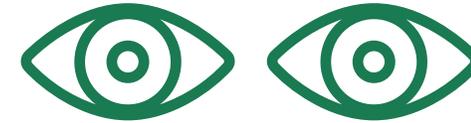
[Antworten in Anführungszeichen einfügen oder als Datei hochladen oder direkt mit der KI chatten und die Antworten eingeben]

Gib mir individuelles Feedback zum Inhalt und zur Sprache meiner Antworten.

- personalisiertes Feedback einfordern
- Kriterien für die KI-Rückmeldung festlegen: Sprache, Inhalt, Ausdruck, Grammatik, Rechtschreibung, Vollständigkeit etc.

Formuliere 3 Lerntipps, damit ich Texte auf dem Sprachniveau B1 besser verstehe.

- individualisierte Lernziele formulieren
- ggf. zusätzliche Anleitungen oder Beispiele zu den KI-Lerntipps generieren



Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Prüfungsteil:
Leseverstehen



Eingabebefehl (Prompt)

Erstelle einen Text im Umfang von ca. 100 Wörtern auf dem Sprachniveau B1.

Der Text soll vier/fünf/sechs/sieben Lücken haben. Die Lücken müssen mit passenden Verben gefüllt werden.

Gib die richtigen Verben plus vier falsche Verben im Infinitiv in einer Auswahlbox an.

Ich ergänze die Lücken um die passenden Verben. Gib mir bitte Feedback und formuliere Lerntipps.

Gib mir neue Aufgabe, um mein Leseverstehen auf dem Sprachniveau B1 zu verbessern.

Formuliere zehn Texte im Umfang von ca. 40 Wörtern auf B1-Niveau zu Alltags Themen oder zu berufsbezogenen Themen.

Formuliere je Text eine kurze Überschrift auf dem Sprachniveau B1.

Methodisch-didaktischer Kommentar

- einen KI-Lückentext mit Wörterbox generieren
- B1-Niveau und Relevanz des Themas kritisch prüfen
- ggf. Textsorten angeben: E-Mail, Dialog, Durchsage, Schlagzeile etc.
- Feedback und Lerntipps vom KI-System erhalten

Aufgabenformat *Lückentext*

Das Aufgabenformat *Lückentext* hat einen Mehrwert, wenn die Schülerinnen und Schüler Synonyme im Vergleich zum Originaltext (z. B. Informationstext) verwenden. Eine reine Einsetzübung der gleichen Wörter wie im Original- bzw. Informationstext erzielt keinen Lernerfolg.

- Berufsbezogenes Thema konkretisieren: Praktikum, Sicherheitsinformationen, Ausbildungshinweise, Dialog mit Kunden/unter Kollegen etc.
- lösungsorientiertes Feedback vom KI-System erhalten



Prompt: Lass uns ein Spiel spielen: Du formulierst vier Texte im Umfang von ca. 40 Wörtern auf B1-Niveau zur Vorbereitung auf die DSD I PRO Sprachprüfung/eine B1-Sprachprüfung. Du nennst auch kurze Überschriften zur Auswahl je Text, ordnest diese aber nicht dem Text zu. Meine Aufgabe ist es, dass ich die Überschriften dem richtigen Text zuordne. Gib mir zu meinem Ergebnis Feedback und formuliere Lerntipps.

Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Prüfungsteil:
Leseverstehen



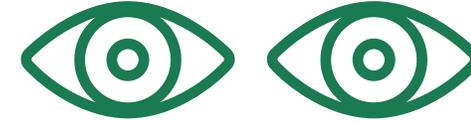
Eingabebefehl (Prompt)

Erstelle einen Text im Umfang von 1.200 bis 1.500 Zeichen auf dem Sprachniveau B1 zur Vorbereitung auf eine Sprachprüfung.

Generiere zum Text acht Multiple-Choice-Aufgaben.

Methodisch-didaktischer Kommentar

- KI-generierter Text mit passenden Multiple-Choice-Aufgaben
- Text bzgl. Relevanz und Sprachniveau kritisch prüfen, ebenso die entwickelten Aufgaben
- Schwierigkeitsgrad der Aufgaben variieren
- Möglichkeiten zur Erweiterung: Lösung der Aufgaben erstellen und/oder Feedback zum Ergebnis formulieren



Prompt: Lass uns ein Spiel spielen: Du formulierst einen Text im Umfang von 1200 bis 1500 Zeichen auf dem Sprachniveau B1 zur Vorbereitung auf eine Sprachprüfung. Das Thema soll [...] sein. Generiere passend zum Text fünf Multiple-Choice-Aufgaben.

Ich löse anschließend die Multiple-Choice-Aufgaben. Gib mir Feedback und Tipps, auf was ich das nächste Mal achten soll.

Prompt: Erstelle die Lösungen zu den Multiple-Choice-Aufgaben.

Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Prüfungsteil:
Leseverstehen



Eingabebefehl (Prompt)

Erstelle Aufgaben zum Leseverstehen wie bei der Sprachprüfung DSD I PRO/einer B1-Sprachprüfung zu folgendem Text: [Artikel beispielsweise von der Onlineseite [Deutschen Welle](#) auf [B1-Niveau](#) hochladen oder in *Anführungsstrichen kopiert einfügen*]

Methodisch-didaktischer Kommentar

- KI-generierte Fragen zum Leseverstehen zu einem Online-Lesetext auf dem Sprachniveau B1
- Operatoren bei Bedarf konkretisieren
- Sprachniveau und Progression der Fragen zum Leseverstehen kritisch überprüfen
- ggf. Aufgabenformat bestimmen: Multiple-Choice-Aufgaben, Richtig-Falsch-Aufgaben, Lückentext, Kurzantworten etc.



Beispiele für Seiten mit kostenlosen und werbefreien Onlinetexten auf dem Sprachniveau B1:

[Deutsche Welle](#)

[Sprachportal: Deutsch lernen](#)

[Lingola Deutsch](#)

[Modellsätze für das DSD I PRO](#)

[Klett Verlag: Netzwerk](#)

[Goethe Institut: Modellübungen](#)

[Telc: Modellübungen](#)

KI-Fragen zum Leseverstehen in Apps integrieren

Prüfungsteil:
Leseverstehen



Wie integriere ich die KI-generierten Fragen zum Leseverstehen in eine App?

Beispiele für mögliche Apps:

- LearningApps
 - Quizlet
- LearningSnacks
 - Kahoot!
 - etc.



Tipp:

Geben Sie nach der Aufgabenerstellung durch das KI-System einen weiteren Prompt in ein KI-System Ihrer Wahl ein:

Bitte erkläre mir Schritt für Schritt, wie ich diese Aufgaben in [entsprechende App eingeben] integrieren kann.

Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Prüfungsteil:
Hörverstehen



Eingabebefehl (Prompt)

Methodisch-didaktischer Kommentar

Arbeiten Sie mit einem KI-Textgenerator:

Erstelle fünf Dialoge mit Alltagsszenen. Die Dialoge sollen auf dem Sprachniveau B1 und relevant für 16- bis 24-jährige Schülerinnen und Schüler sein, die die DSD I PRO Sprachprüfung/eine B1-Sprachprüfung absolvieren.

- KI-Aufgaben zur Schulung des Hörverstehens generieren
- Relevanz der Themen und Sprachniveau B1 kritisch prüfen
- Umfang ergänzen: 120 Wörter, 1500 Zeichen etc.
- verschiedene Formate neben dem Dialog ausprobieren

Blieben Sie im Chat des KI-Textgenerators:

Erstelle passend zum Text Multiple-Choice-Fragen auf dem Sprachniveau B1.

Erstelle passend zum Text Richtig-Falsch-Aufgaben.

- passende Verständnisfragen zum generierten Text bzw. zur Audiodatei entwickeln
- ggf. Schwierigkeitsgrad oder Progression der Fragen kontrollieren
- Operatoren bei Bedarf konkretisieren
- Sprachsensibilität (B1-Niveau) überprüfen
- ggf. Lösungen zur Selbstkontrolle erstellen

Wechseln Sie zu einem KI-System mit der Funktion Text-to-Speech:

Erstelle zu folgendem Text „[Text einfügen]“ eine Audiodatei.

Falls das verwendete KI-System keine Audiodatei erstellt, dann wechseln Sie zu einem Text-to-Speech-Konverter oder AI-Stimmengenerator.

- auf natürliche Sprachwiedergabe entsprechend der Standardsprache achten
- ausgeprägte sprachliche Färbungen/Dialekte vermeiden

Verwenden Sie zur Erstellung einer Audiodatei ein Text-to-Speech KI-System (z. B. ElevenLabs, Vidnoz, Speechgen).

Tipp: Kopieren Sie den KI-generierten Text in einem Schreib- oder Notizprogramm (z. B. Microsoft Word, Microsoft OneNote, NaturalReader oder Adobe Reader) und lassen Sie den Text mit Hilfe der Funktion *Laut vorlesen* unter *Überprüfen* vorlesen oder Sie verwenden die Vorlesefunktion Ihres Browsers.



Weitere Beispiele für Formate unterschiedlicher Hörtexte zur Übung des Hörverstehens: Dialog, Interview, Durchsage, Telefonansage, Podcast, Sprachnachricht, Hörspiel, Nachricht, Pausengespräch, Statement etc.

→ Je nach Format ändert sich das Anforderungsniveau.

Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Prüfungsteil:
Hörverstehen



Eingabebefehl (Prompt)

Methodisch-didaktischer Kommentar

Gib mir ein kurzes Audio auf Deutsch/eine Zusammenfassung eines Hörbeispiels/einen Text zum Thema [...] auf dem Niveau B1 zu einem Thema [...], das in der Sprachprüfung DSD I PRO/in einer B1-Sprachprüfung vorkommen könnte.

- je nach KI-System kann ein Text oder eine Audiodatei generiert werden
- Relevanz des Inhalts und der Richtigkeit des Sprachniveaus B1 prüfen
- Umfang ergänzen: 120 Wörter, 1500 Zeichen etc.

Ich löse die Aufgabe/die Multiple-Choice-Fragen/die richtig/falsch-Aufgaben zum Text. Stoppe die Uhr. Ich habe [...] Minuten Zeit.

- KI-basierte Aufgaben lösen
- Zeitmanagement erproben

Gib mir Rückmeldung und formuliere Lerntipps, wie ich mein Hörverstehen auf dem Sprachniveau B1 verbessern kann.

- personalisiertes Feedback erhalten
- individuelle Lerntipps ableiten

**Gib mir Feedback zu meinen Antworten.
Was muss ich das nächste Mal beachten?
[Antworten in Anführungszeichen einfügen oder als Datei hochladen]**

- individualisierte Lernziele zum Hörverstehen formulieren
- ggf. zusätzliche Aufgaben, Audiodateien, Verständnisfragen, Anleitungen oder Beispiele zu den KI-Lerntipps generieren



Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Prüfungsteil:
Schriftliche
Kommunikation



Eingabebefehl (Prompt)

Methodisch-didaktischer Kommentar

Gib mir ein typisches DSD I PRO-Schreibthema/Schreibthema einer B1-Sprachprüfung auf B1-Niveau.

Formuliere eine Aufgabe zur Erstellung einer Inhaltszusammenfassung auf dem Sprachniveau B1 zum Thema [...], welche die wesentlichen W-Fragen berücksichtigt.

Erstelle eine Erörterungsaufgabe zum Thema [...] auf dem Sprachniveau B1.

- ggf. das Schreibthema konkretisieren: soziale Kontakte im schulischen und beruflichen Umfeld, z. B. Kontakt zu Lieferanten/Kunden/Kollegen etc.; weitere Themen: Mediennutzung, Mobilität, Praktikum, Berufsausbildung, Berufswahl
- Relevanz des Inhalts und Richtigkeit des Sprachniveaus B1 kritisch prüfen

Erstelle zum Thema des Textes [Text als PDF-Datei hochladen oder Text kopieren und einfügen] eine Fachwörterliste mit relevanten Wörtern.

Schreibhilfe: (Fach-)Wörterliste

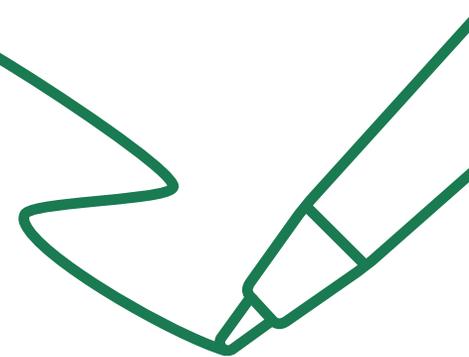
Wortschatz zur Vorentlastung oder als begleitende Hilfe beim Schreibprozess



Ergänze in Spalte 2 eine Erklärung des Worts, übersetze in Spalte 3 das Wort ins [...], füge in Spalte 4 einen Beispielsatz ein.

Schreibhilfe: individualisierte (Fach-)Wörterliste

passgenaue Erweiterung oder Reduzierung der Wörterliste, um den Schreibprozess individuell zu stützen



Es gibt spezielle KI-Schreibassistenzen, die beim Schreibprozess unterstützen und auch lösungsorientiertes Feedback geben. Die einzelnen KI-Schreibtutoren haben unterschiedliche Schwerpunkte.

Beispiele für KI-Schreibtutoren:

- [PEER ai](#) der TU München
- [DeepL Write](#)

Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Prüfungsteil:
Schriftliche
Kommunikation



Eingabebefehl (Prompt)

Ich habe einen Text zum Thema [...] geschrieben. Hilf mir, mein Vokabular zu erweitern und Synonyme zu finden. Gib mir Tipps.

Methodisch-didaktischer Kommentar

Schreibhilfe: Wortschatz erweitern

Einerseits können zum selbstverfassten Text Wortschatzhilfen angeboten werden, indem der eigene Text hochgeladen oder in den Chat kopiert wird, andererseits kann die Hilfe zur Wortschatzerweiterung durch Nennung des Themas generiert werden.



Hier ist ein Text [kopieren oder hochladen], den ich geschrieben habe. Kannst du mir bei der Grammatik und Rechtschreibung helfen? Formuliere Lerntipps.

Schreibhilfe: Grammatik und Rechtschreibung

Lerntipps, Verbesserungsvorschläge, alternative Formulierungsvorschläge, Ranking mit typischen Fehlern



Hier ist ein Text [kopieren oder hochladen], den ich geschrieben habe. Kannst du mir helfen, die Struktur zu verbessern? Gibt es eine klare Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss? Formuliere Tipps zur Verbesserung der Struktur des Textes.

Schreibhilfe: Textstruktur

Die Textstruktur für das Deutsche Sprachdiplom (DSD) I PRO umfasst verschiedene Textsorten, die auf berufsorientierte Kommunikation abzielen.



Eingabebefehl (Prompt):
Erstelle ein Informationsblatt zur Textstruktur [...], das mich bei der Vorbereitung auf meine schriftliche DSD I PRO/B2-Prüfung unterstützt.

Beispiele für Textsorten: Brief, Berufsbeschreibung, Praktikums- und Ausbildungsbericht, Anweisung und Sicherheitshinweise, Dialoge in der Schule oder am Praktikums-/Arbeitsplatz, Vorstellungsgespräch, Verlaufsgespräch, Präsentation, Blogbeitrag, Chat etc.

→ Wissen über die Textstrukturen hilft dabei, einen passenden Text zu verfassen

Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Prüfungsteil:
Schriftliche
Kommunikation



Eingabebefehl (Prompt)

Schreibe mir einen Text auf dem Sprachniveau B1. Der Text soll ein Beispielthema für eine Meinungsäußerung passend zur Vorbereitung auf die Sprachprüfung DSD I PRO/auf eine B1-Sprachprüfung thematisieren.

Methodisch-didaktischer Kommentar

- Relevanz des Inhalts prüfen
- Thema im Folgeprompt konkretisieren: Textsorte, Thema nennen
- Sprachniveau B1 kritisch überprüfen
- Umfang des Themas ggf. konkretisieren

Ich schreibe eine Antwort und du gibst mir Feedback zur Grammatik und zum Inhalt [Antwort in Anführungszeichen („...“) einfügen oder als Datei hochladen].

Schreibhilfe: **personalisiertes Feedback**



Zur Prüfung der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik gibt es mehrere KI-Systeme:

- [LanguageTool](#)
- [DeepL Write](#)
- [QuillBot](#)
- [KI Korrekturhilfe in fobizz](#)

Beachten Sie: KI-Systeme generieren manchmal Antworten, die zwar plausibel klingen, aber inhaltlich falsch oder frei erfunden sind.
Bitte prüfen Sie die KI-Ergebnisse stets fachlich und sprachlich.

Personalisiertes Feedback kann
a) während des Schreibprozesses, z. B. je Sinnabschnitt, erfolgen oder
b) nach Abschluss des Schreibprozesses zum gesamten Schreibprodukt.

Es ist sinnvoll, in einem ergänzenden Eingabebefehl (Prompt) nach dem personalisierten Feedback z. B. individuelle Lerntipps, konkrete Formulierungshilfen und weitere Übungsvorschläge mit Hilfe eines KI-Systems zu generieren. Bleiben Sie dafür im Chat, um keine allgemeinen Informationen, sondern passende Schreibhilfen zu Ihrem Schreibprodukt zu erhalten.

Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Prüfungsteil:
Mündliche
Kommunikation



Eingabebefehl (Prompt)

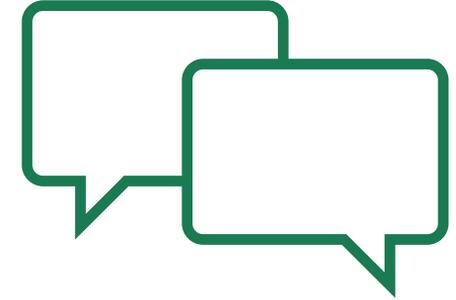
Methodisch-didaktischer Kommentar

Gib mir ein mündliches Prüfungsthema auf dem Sprachniveau B1 passend zur Sprachprüfung DSD I PRO/zu einer B1-Sprachprüfung.

- Relevanz des Themas prüfen
- Richtigkeit des Sprachniveaus B1 kritisch prüfen

Stelle mir nach meinem Vortrag zum Thema [...] Fragen, die ich beantworten muss. Hilf mir anschließend, meine Antworten zu verbessern.

- KI-gestütztes Feedback
- KI-Rückmeldung ggf. konkretisieren oder Nachfragen durch Folgeprompts stellen
- Lerntipps, Übungen, Lernplan etc. zum individualisierten Feedback generieren



Beispiele für Konkretisierung des Prompts:

- Aussprache
- Intonation
- Grammatik
- Ausdruck
 - Stil
 - Inhalt
 - Satzbau
- logischer Aufgaben

Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Prüfungs-
simulation



Eingabebefehl (Prompt)

Simuliere eine Hörverstehensaufgabe. Erstelle zuerst einen Text passend zu den Anforderungen der DSD I PRO-Sprachprüfung/zu einer B1-Sprachprüfung. Der soll im Umgang von [...] Sätzen/Wörtern/Zeichen haben. Lese mir dann den Text vor. Nachdem du den Text vorgelesen hast, stelle mir Fragen zum Text, die ich innerhalb von 10 Minuten beantworten muss. Gib mir konstruktives Feedback zu meinen Antworten.

Erstelle einen Text mit Lesezeit von [...] Minuten zum Thema [...]. Formuliere anschließend fünf Fragen zum Text. Kommentiere meine Antworten und formuliere Lerntipps.

Simuliere eine mündliche Prüfung der DSD I PRO/einer B1-Sprachprüfung. Stelle mir typische Fragen zu einem Thema wie ... [Mein Praktikum oder Mein Berufswunsch]. Gib mir Feedback zu meiner Aussprache und Grammatik.

Stelle mir eine mündliche Prüfungsaufgabe, bei der ich eine Diskussion führen soll. Zum Beispiel: ... [Soll für jeden Schüler ein Betriebspraktikum verpflichtend sein?] Ich präsentiere meine Meinung, und du gibst mir danach Feedback zu meiner Argumentation.

Methodisch-didaktischer Kommentar

Prüfungsteil: **Hörverstehen**

Tipp: Erstellen Sie zuerst einen Hörtext und Fragen zum Text mit einem Textgenerator. Generieren Sie anschließend mit einem Text-to-Speech-Generator eine Audiodatei.



Prüfungsteil: **Mündliche Kommunikation**



Tipp: Verwenden Sie ein KI-System mit Spracheingabefunktion. So ist eine mündliche Kommunikation mit dem KI-System möglich (z. B. Microsoft Copilot, ChatGPT, Google Gemini)

Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Prüfungs-
simulation



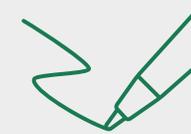
Eingabebefehl (Prompt)

Methodisch-didaktischer Kommentar

Simuliere eine B1-Schreibprüfung der DSD I PRO Sprachprüfung/einer B1-Sprachprüfung. Gib mir ein Thema und eine Zeitvorgabe, z. B. 30 Minuten. Ich werde den Text schreiben und du gibst mir Feedback.

Formuliere ein Thema auf dem Sprachniveau B1 und bitte mich, meine Meinung dazu zu schreiben. Gib mir konstruktives Feedback und prüfe, ob meine Argumente schlüssig sind. Formuliere bitte auch Lerntipps.

Prüfungsteil: **Schriftliche Kommunikation**



Gib mir einen Text auf dem Sprachniveau B1 für ein Training zur B1-Sprachprüfung/zur DSD I PRO Sprachprüfung. Der Text soll ein berufliches Thema umfassen, das für Jugendliche zwischen 16 und 21 Jahren relevant ist.

Stelle mir anschließend Richtig-Falsch-Aufgaben und Multiple-Choice-Aufgaben zu diesem Text.

Gib mir kritisch Feedback.

Prüfungsteil: **Leseverstehen**



Erstelle einen berufsbezogenen Text auf dem Sprachniveau B1, um für die Sprachprüfung B1/DSD I PRO Sprachprüfung zu üben. Das Thema des Textes soll aktuell und für junge Erwachsene relevant sein.

Entwerfe anschließend Multiple-Choice-Aufgaben mit jeweils drei Antwortmöglichkeiten zu diesem Text.

Bewerte meine Antworten und formuliere Lerntipps, auf was ich achten soll, um mein Leseverstehen zu verbessern.

Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

Grammatik
stärken



Eingabebefehl (Prompt)

Erstelle eine Liste mit den zehn häufigsten B1-Grammatikfehlern.
Formuliere in einer zweiten Spalte Beispiele zur richtigen Verwendung.

Methodisch-didaktischer Kommentar

- Sensibilisierung für typische Grammatikfehler
- einzeln oder im Team die Grammatikfehler besprechen und ein persönliches Ranking der Grammatikfehler nach der Reflexion bzw. Feedback erstellen

Gib mir *Beispiele/Übungen*, wie ich sprachliche und grammatikalische Fehler bei einer B1-Sprachprüfung vermeiden kann.

gestufte Lernhilfe: **KI-generierte Lern- und Übungsaufgaben zu grammatikalischen Fehlern**



Die **Aktivität *Glossar*** in mebis kann individuell in Einzelarbeit oder kollaborativ im Team in Form eines gemeinsam erstellten Fachwörterlexikons durchgeführt werden.

Möglichkeiten zur Veranschaulichung und somit zur weiteren sprachlichen Differenzierung der Aktivität *Glossar*:

- Texte mit Beispielen, Definitionen etc.
- Tabellen zur Strukturierung
- Bilder zur Veranschaulichung
- (Hyper-)Links zur Vertiefung oder mit zusätzlichen Hilfen
- Mediendateien (z. B. Audios)

Anschauungsbeispiel



Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

(Fach-)
Wortschatz
stärken



Eingabebefehl (Prompt)

Gib mir eine Liste von nützlichen Wörtern und Ausdrücken auf B1-Niveau zum Thema *[Arbeit, Beruf, Freizeit, Praktikum, Mobilität etc.]*

Methodisch-didaktischer Kommentar

- Erweiterung des (Fach-)Wortschatzes zu prüfungsrelevanten Themenfeldern der Sprachprüfung DSD I PRO
- bei Bedarf die digitalen Möglichkeiten zum digitalen und kollaborativen Sammeln des (Fach-)Wortschatzes anwenden

Erkläre mir die Bedeutung und verwende jedes Wort in einem Satz.

Erstelle ein Glossar zu den Wörtern mit ... *[Übersetzung, Beispielsatz, Erklärung etc.]*

gestufte Lernhilfe: **individualisierte KI-generierte (Fach-) Glossare zu den prüfungsrelevanten Themenfeldern**



Promptliste mit methodisch-didaktischen Kommentaren

individuellen
Lernplan erstellen



Eingabebefehl (Prompt)

Hilf mir, einen Lernplan zu erstellen, um mich in den nächsten zwei Monaten auf das Sprachniveau B1 und die DSD I PRO-Prüfung/eine B1-Sprachprüfung vorzubereiten.

Methodisch-didaktischer Kommentar

- mittels Nennung konkreter Fehlerquellen den Lernplan individualisieren
- Beispiele für Konkretisierungen: Aussprache, Grammatik, Texten Überschriften zuordnen etc.

Gib mir Beispiele, wie ich typische Fehler bei der DSD I PRO Sprachprüfung/bei einer B1-Sprachprüfung vermeiden kann.

individualisierte Lernhilfe: im Verlauf des Lernprozesses die allgemeine Fehlerliste zunehmend anhand des erhaltenen Feedbacks individualisieren und bei Bedarf um weitere konkrete Lernhilfen, Übungen, Beispiele, Aufgaben etc. erweitern



Interaktiver Schreibbegleiter DSD I PRO

personalisiertes
Feedback mit KI



zum Üben des Prüfungsteils *Schriftliche Kommunikation*

veränderbarer Megaprompt
zum *Interaktiven Schreibbegleiter DSD I PRO*
Schriftliche Kommunikation

veränderbarer Megaprompt



exemplarischer Chatbot (ChatGPT*)
des *Interaktiven Schreibbegleiters DSD I PRO*
Schriftliche Kommunikation

exemplarische Umsetzung des
Megaprompts in ChatGPT*



Der Megaprompt stellt das verwendete KI-System so ein, dass es eine personalisierte Schreibbegleitung durch Schreibaufgaben, die an den DSD I PRO angelehnt sind, anbietet, mit der Ihre Schülerinnen und Schüler eigenständig das Schreiben im Rahmen dieser Aufgabenform trainieren können. Dieser Prompt muss zunächst im Chatfenster des KI-Systems eingegeben werden. Danach werden Ihre Schülerinnen und Schüler schrittweise durch die Aufgaben geleitet. Rückfragen und die Anforderung von Unterstützung sind jederzeit möglich.

Erklärvideo
mit Umsetzungsbeispiel



*Bitte beachten Sie:

Es steht eine beispielhafte Umsetzung des veränderbaren Megaprompts im KI-System ChatGPT zur Verfügung. Mit Hilfe des Megaprompts können Sie den *Interaktiven Schreibbegleiter DSD I PRO* in jedem KI-System mit Chatfunktion verwenden. Der Megaprompt wurde auf Grundlage der neusten KI-Systeme entwickelt (Stand: Oktober 2024).