

Beispiele: Vergleiche







Beispiel 1: Bedeutung der Maschinengenauigkeit

• Experiment: wann gilt in Python "ungefähr" 1 == 1 + eps?





Beispiel 1: Bedeutung der Maschinengenauigkeit

- Experiment: wann gilt in Python "ungefähr" 1 == 1 + eps?
- Idee: halbiere die Zahl 1 sukzessive, bis sie nicht mehr von der Zahl 0 unterscheidbar ist





So geht das in Code







• Aufgabe: programmiere einen einfachen Primzahltest





- Aufgabe: programmiere einen einfachen Primzahltest
- Erinnerung: Primzahlen nur durch 1 und sich selbst teilbar





- Aufgabe: programmiere einen einfachen Primzahltest
- Erinnerung: Primzahlen nur durch 1 und sich selbst teilbar
- Idee für den Algorithmus: probiere für jede kleinere Zahl, ob sie ein Teiler ist





- Aufgabe: programmiere einen einfachen Primzahltest
- Erinnerung: Primzahlen nur durch 1 und sich selbst teilbar
- Idee für den Algorithmus: probiere für jede kleinere Zahl, ob sie ein Teiler ist
- Teiler: Rest der Division der beiden Zahlen ist null





Das ist schnell programmiert ...







• Reihendarstellung der Funktion e^x

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$





Reihendarstellung der Funktion e^x

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

• Idee zur Approximation: nur endliche Summe





Reihendarstellung der Funktion e^x

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

- Idee zur Approximation: nur endliche Summe
- Vorgabe einer Genauigkeit, d.h. Abbruch der Summation

$$e^x \approx \sum_{n=0}^K \frac{x^n}{n!}$$





Reihendarstellung der Funktion e^x

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

- Idee zur Approximation: nur endliche Summe
- Vorgabe einer Genauigkeit, d.h. Abbruch der Summation

$$e^x \approx \sum_{n=0}^K \frac{x^n}{n!}$$

 Für das K, bei dem der Zuwachs relativ zur bisherigen Approximation klein genug ist

$$\frac{\frac{x^K}{K!}}{\sum_{k=0}^K \frac{x^k}{k!}} < \mathsf{TOL}$$





In Python sieht das so aus







Impressum, Danksagung und Quellen





Gefördert durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre im Rahmen des Projekts digit@L, https://stiftung-hochschullehre.de Gefördert mit Mitteln der Deutschen Forschungsgemeinschaft (EXC 2075 - 390740016) im Rahmen der Exzellenzstrategie

Autor: Dominik Göddeke, IANS, Universität Stuttgart



Weitere Quellen:

- Logos Universität Stuttgart, IANS, SimTech: Universität Stuttgart, alle Rechte vorbehalten
- Logo Python: https://freesvg.org/387, CC-0
- Logo Stiftung: Stiftung Innovation in der Hochschullehre, alle Rechte vorbehalten
- Logo ZOERR: Universität Tübingen, alle Rechte vorbehalten



Veröffentlicht auf dem Zentralen OER Repositorium Baden-Württemberg, https://www.zoerr.de





