Vorlage für die Gestaltung von Lernsituationen

|  |
| --- |
| **Titel der Lernsituation** |
| **Block Nr.** | **Stundenzahl** | **Einordnung in Lernfeld XY** |
| **Geschichte XY einer beruflichen Situation als Ausgangspunkt** |
| **Bearbeitungsschritte:**▶ Aus welcher Perspektive wird die Situation dargestellt?▶ Welche relevanten Akteure agieren direkt/indirekt oder sind betroffen?▶ In welchem Kontext spielt sich die Situation ab und inwiefern hat dieser Einfluss auf die Situation?▶ Welche relevanten Phänomene sind zu erkennen?▶ Wie würden sich die Phänomene ggf. aus einer anderen Perspektive darstellen?▶ Wie lassen sich diese Phänomene aus der subjektiven Sicht der Auszubildenden deuten? Gibt es Erfah- rungen mit ähnlichen erlebten Situationen?▶ Welche Pflegeprobleme lassen sich erkennen?▶ Was bietet einen Handlungsanlass?▶ Welche Ziele werden mit dem Handeln angestrebt?▶ Welche Handlungsmuster sind in der Situation beschrieben bzw. zum Erreichen der Ziele erforderlich?▶ Was müssen die Pflegenden wissen/können, um handeln zu können? |
| **Anzubahnende Kompetenzen (Auswahl aus CE):** |
| **Operationalisierte Kompetenzen:** |
| **Theoretische Grundlagen und weitere Inhalte:** |
| **Schwerpunkte des praktischen Unterrichts/Simulationsunterrichts:** |
| **Auswertung/Ergebnissicherung/Leistungsnachweis:** |
| **Makro-Methoden:** |
| **Didaktischer Kommentar:** |