VHS Göttingen Osterode gGmbH (Hrsg.)

# Basisbildung Altenpflegehilfe – neue Wege in die Pflege

## Arbeitsblätter

AlphaDekade 2016 – 2026

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs gg

wbv

**Modul 11 Grundbildung: Sich kleiden**

Diese Arbeitsblätter sind lizenziert unter Creative Commons Lizenzen.
Alle Textelemente sind lizenziert unter der CC-BY-SA-Lizenz
(Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen).

Alle verwendeten Abbildungen tragen die CC-BY-ND-Lizenz
(Namensnennung, keine Bearbeitung).

| Titel des Arbeitsblattes | Urheber Textelemente | Lizenz |
|---|---|---|
| Frau Seifert ist blind | Susa Karnick | CC-BY-SA 4.0 |
| Die richtige Kleidung (f, v oder pf) | Mariann Ege | CC-BY-SA 4.0 |
| **Domino:** Kleidung | Susa Karnick | CC-BY-SA 4.0 |
| Beim Ankleiden unterstützen | Susa Karnick | CC-BY-SA 4.0 |
| **Domino:** Unterstützung Ankleiden | Susa Karnick | CC-BY-SA 4.0 |
| **Eierkarton:** Frau Wählerisch | Susa Karnick | CC-BY-SA 4.0 |

| Titel | Bildelemente | Lizenz |
|---|---|---|
| alle Abbildungen | wbv Media | CC-BY-ND |

| Leitfaden | Sich kleiden<br>ABEDL® 7 – Modul 11 | Modulumfang<br>5 UE | Maßnahme<br>4 M |
|---|---|---|---|

**Bausteine:**

- Funktion von Kleidung
- Bedeutung von Kleidung

**Lernziele:**

Die Teilnehmenden kennen die Funktion von Kleidung sowie deren Bedeutung für den Ausdruck der eigenen Persönlichkeit.

**Unterrichtsmaterial:**

*Kursbuch:* als Druckwerk S. 155–156 (und im digitalen Foliensatz)
Wiederholungsfragen
1 Arbeitsblatt Grundbildung
1 Arbeitsblatt Pflege

*Handbuch:* Methodisch-didaktische Hinweise zum Pflegeunterricht
Wiederholungsfragen mit Antworten
Lösungsblätter zu Arbeitsblättern Grundbildung und Pflege aus dem Kursbuch

*Weitere Arbeitsblätter mit Lösungen online:*
1 Arbeitsblatt Grundbildung 4 M
1 Arbeitsblatt Pflege 4/8 M
1 Lernspiel Domino 4/8 M

| Leitfaden | Sich kleiden<br>ABEDL® 7 – Modul 11 | Modulumfang<br>12 UE | Maßnahme<br>8 M |
|---|---|---|---|

**Bausteine:**

- Funktion von Kleidung
- Bedeutung von Kleidung
- Unterstützung beim An- und Auskleiden

**Lernziele:**

Die Teilnehmenden kennen die Funktion von Kleidung sowie deren Bedeutung für den Ausdruck der eigenen Persönlichkeit. Sie können zu pflegende Menschen ressourcen- und bedürfnisorientiert beim An- und Auskleiden unterstützen.

**Unterrichtsmaterial:**

*Kursbuch:* als Druckwerk S. 155–158 (und im digitalen Foliensatz)
Wiederholungsfragen
1 Arbeitsblatt Grundbildung
1 Arbeitsblatt Pflege

*Handbuch:* Methodisch-didaktische Hinweise zum Pflegeunterricht
Wiederholungsfragen mit Antworten
Lösungsblätter zu Arbeitsblättern Grundbildung und Pflege aus dem Kursbuch

*Weitere Arbeitsblätter mit Lösungen online:*
1 Arbeitsblatt Grundbildung 8 M
1 Arbeitsblatt Pflege 4/8 M
2 Arbeitsblätter Pflege 8 M
1 Lernspiel Eierkarton 8 M
1 Lernspiel Domino 8 M

**Frau Seifert ist blind**
Frau Seifert ist blind. Ihre Enkelin Rosi beschreibt ihr die Kleidungsstücke.
Bilden Sie Relativsätze.

Das **ist** die Hose. Sie **ist** grün.
=> Das **ist** die Hose, die grün **ist**.

1. Das **ist** der Rock. Er **ist** braun.

2. Das **ist** die Bluse. Sie **ist** weiß.

3. Das **ist** der Strumpf. Er **ist** schwarz.

4. Das **sind** die Schuhe. Sie **sind** schwarz.

5. Das **ist** der Hut. Er **ist** bunt.

6. Das **ist** die Mütze. Sie **ist** gestreift.

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung
in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.
GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung
AlphaDekade 2016–2026
KOMPASS² Grundbildung & Pflege
vhs

**Frau Seifert ist blind** (Lösung)
Frau Seifert ist blind. Ihre Enkelin Rosi beschreibt ihr die Kleidungsstücke.
Bilden Sie Relativsätze.

1. Das ist der Rock, der braun ist.
2. Das ist die Bluse, die weiß ist.
3. Das ist der Strumpf, der blau ist.
4. Das sind die Schuhe, die schwarz sind.
5. Das ist der Hut, der bunt ist.
6. Das ist die Mütze, die gestreift ist.

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung
in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.
GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung
AlphaDekade 2016–2026
KOMPASS² Grundbildung & Pflege
vhs

**Schreibtraining: f, v, oder pf?**

Setzen Sie den richtigen Buchstaben in die Wortlücken.
Unterscheiden Sie hier Wörter mit f, v oder pf am Anfang.
Beachten Sie dabei auch die Groß- und Kleinschreibung.

**Arbeitshilfe:**
Wörter mit den Vorsilben **ver-** und **vor-** werden immer mit **v** geschrieben.
Aber Vorsicht: **fertig** schreibt man mit **f**, denn hier ist "**fer**" keine Vorsilbe!

**Die richtige Kleidung**

Frau M. und Frau P. unterhalten sich über ihren Geschmack in Kleidungsfragen. Frau M. legt ___or allem Wert auf ein ge___legtes Erscheinungsbild. Sie be___orzugt Kleidung in den ___arben ___lieder und ___iolett. Sie liebt alle hellen ___arben, die sie an den ___rühling erinnern. Sie trägt gern ___iel Schmuck. Sie hat eine ___orliebe für schöne Schals aus ___erschiedenen Stoffen. Sie ___indet es wichtig, Haut und Haare zu ___legen. Sie geht daher oft zum ___risör und ___erwendet teure Produkte gegen ___alten. Frau P. schätzt eher bequeme Kleidung, die sie immer gut den ___ier Jahreszeiten anpasst. Sie trägt ___iel lieber Hosen und weite Pullo___er, die überflüssige ___unde gut ___erbergen. Sie achtet auf stabile Reiß___erschlüsse und große Knöpfe und ___indet Klettverschlüsse ___orteilhaft. Sie ist am ___orabend immer schnell mit der Auswahl ihrer Kleidung für den ___olgenden Tag ___ertig. Wegen ihrer Arthritis ist ihre Beweglichkeit etwas ___ermindert, von daher ist sie ___roh, dass sie morgens und abends beim An- und Auskleiden Hilfe bekommt.

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.
GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung
AlphaDekade 2016–2026
KOMPASS² Grundbildung & Pflege
vhs

**Schreibtraining: f, v, oder pf?** (Lösung)

Setzen Sie den richtigen Buchstaben in die Wortlücken.
Unterscheiden Sie hier Wörter mit f, v oder pf am Anfang.
Beachten Sie dabei auch die Groß- und Kleinschreibung.

**Die richtige Kleidung**

Frau M. und Frau P. unterhalten sich über ihren Geschmack in Kleidungsfragen. Frau M. legt v or allem Wert auf ein ge pf legtes Erscheinungsbild. Sie be v orzugt Kleidung in den F arben f lieder und v iolett. Sie liebt alle hellen F arben, die sie an den F rühling erinnern. Sie trägt gern v iel Schmuck. Sie hat eine V orliebe für schöne Schals aus v erschiedenen Stoffen. Sie f indet es wichtig, Haut und Haare zu pf legen. Sie geht daher oft zum F risör und v erwendet teure Produkte gegen F alten. Frau P. schätzt eher bequeme Kleidung, die sie immer gut den v ier Jahreszeiten anpasst. Sie trägt v iel lieber Hosen und weite Pullo v er, die überflüssige Pf unde gut v erbergen. Sie achtet auf stabile Reiß v erschlüsse und große Knöpfe und f indet Klettverschlüsse v orteilhaft. Sie ist am V orabend immer schnell mit der Auswahl ihrer Kleidung für den f olgenden Tag f ertig. Wegen ihrer Arthritis ist ihre Beweglichkeit etwas v ermindert, von daher ist sie f roh, dass sie morgens und abends beim An- und Auskleiden Hilfe bekommt.

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

**Domino: Funktionen von Kleidung**

| | |
|---|---|
| **START** | Ein warmer Mantel schützt uns … |
| … vor Nässe und Kälte. | Ein Sonnenhut … |

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

… der Jahreszeit angemessen sein.

Kleidung ist aber auch Ausdruck für …

… auswählen, welche Kleidung er/sie tragen möchte.

Mit unserem individuellen Kleidungsstil …

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

… zum Wohlbefinden des Pflegeempfängers bei.

Für viele Frauen gehört zur Kleidung …

… schützt uns vor zu großer Sonnen-einstrahlung.

Kleidung sollte immer …

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

… die Zugehörigkeit zu einer Gesellschafts-gruppe.

Der Pflegeempfänger sollte möglichst selbst …

… drücken wir unsere eigene Persönlichkeit aus.

Ein gepflegtes Erscheinungsbild trägt meist …

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

auch der Schmuck.

Besonders ältere Menschen erwarten einen …

… sorgfältigen Umgang mit Kleidung.

**Ende**

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

**Beim Ankleiden unterstützen**
Annas Kollegin aus der Frühschicht erklärt: Das ist wichtig, wenn man Pflegeempfänger beim Ankleiden unterstützen möchte.

| | |
|---|---|
| 1. Kleidung gemeinsam ● | ○ nicht **knicken** |
| 2. weite, lockere Kleidung ● | ○ **achten** |
| 3. Anziehhilfen ● | ○ **ein*setzen** |
| 4. auf Nase, Ohren, Ohrringe und Haare ● | ○ **bevorzugen** |
| 5. Selbstständigkeit des Pflegeempfängers ● | ○ **vermeiden** |
| 6. Falten ● | ○ **aus*suchen** |
| 7. Schläuche, Katheter usw. ● | ○ **fördern** |

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.
GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung
AlphaDekade 2016–2026
KOMPASS² Grundbildung & Pflege
vhs

**Beim Ankleiden unterstützen** (Lösung)
Annas Kollegin aus der Frühschicht erklärt: Das ist wichtig, wenn man Pflegeempfänger beim Ankleiden unterstützen möchte.

| | |
|---|---|
| 1. Kleidung gemeinsam | nicht **knicken** |
| 2. weite, lockere Kleidung | **achten** |
| 3. Anziehhilfen | **ein*setzen** |
| 4. auf Nase, Ohren, Ohrringe und Haare | **bevorzugen** |
| 5. Selbstständigkeit des Pflegeempfängers | **vermeiden** |
| 6. Falten | **aus*suchen** |
| 7. Schläuche, Katheter usw. | **fördern** |

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

**Domino: Unterstützung beim Ankleiden**

| | |
|---|---|
| **Start** | Heute ist Anna bei ihrer Großmutter Frau Brinkmann zu Besuch. Die alte Dame ist nach einem Schlaganfall in ihrer Beweglichkeit ... |
| ... eingeschränkt und braucht Hilfe beim Anziehen. | Anna hat ihrer Großmutter schon oft beim Ankleiden und ... |

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

... beim Auskleiden geholfen – Großmutter und Enkelin sind ein gutes Team.

Natürlich entscheidet Frau Brinkmann selbst, was ...

... sie anziehen möchte.

Anna legt alle Kleidungstücke in der Reihenfolge ...

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

... des Anziehens auf einen Stuhl.

Die Kleidung muss genau richtig sein, sie darf also nicht ...

... zu eng, zu groß oder zu lang sein.

Beim Ankleiden beginnt Anna immer ...

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

... mit der schlechter beweglichen Seite. Das ist bei Frau Brinkmann die rechte Seite.

Beim Auskleiden macht Anna es genau umgekehrt:

Dann beginnt Anna mit der besser beweglichen Seite. Bei Frau Brinkmann ist das die linke Seite.

Damit Frau Brinkmann nicht stürzt, ...

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

... zieht Anna ihrer Großmutter die Hose im Liegen oder Sitzen an.

Anna hilft ihrer Großmutter gern, aber sie lässt Frau Brinkmann ...

... so viel wie möglich selbst machen. Dadurch fördert sie die Selbstständigkeit ihrer Großmutter.

Anna weiß: Die Knöpfe an der Bluse dürfen nicht ...

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

... zu klein sein. Dann kann Frau Brinkmann die Bluse selbst zuknöpfen.

Für die Strümpfe benutzt Annas Großmutter eine Anziehhilfe. Weil Frau Brinkmann keine Schleifen an ihren ...

Schuhen binden kann, trägt sie gern Schuhe mit Klettverschluss.

**ENDE**

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

**Eierkarton: Frau Wählerisch und Anna wählen Kleidung aus**
(schwache Adjektivdeklination: Nominativ und Akkusativ)

- Guten Morgen, Frau Wählerisch. Kann ich Ihnen helfen?

- Ach, gut, dass Sie kommen, Anna. Morgen ist doch das Sommerfest. Und ich weiß gar nicht, was ich anziehen soll.

- Möchten Sie, dass ich mit Ihnen gemeinsam im Kleiderschrank gucke?

- Ja, sehr gern.

- Sie tragen doch gern Röcke. Dieser ist doch hübsch, oder?

- Wie bitte?

- Hier ist der grüne Rock. Möchten Sie den grünen Rock anziehen?

- Den grünen Rock? Ach, ich weiß nicht so recht …

**Beispiel**

Anna: Hier ist der rote Pullover. Möchten Sie **den roten Pullover** anziehen?

Frau Wählerisch: **Den roten Pullover**? Ach, ich weiß nicht so recht ….

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs

| | | |
|---|---|---|
| 1.<br>der Pullover<br>(rot) | 2.<br>die Hose<br>(braun) | 3.<br>das Kleid<br>(lang) |
| 4.<br>der Rock<br>(grün) | 5.<br>die Jacke<br>(selbst-<br>gestrickt) | 6.<br>**die Strümpfe**<br>(hübsch) |
| 7.<br>der Schal<br>(kariert) | 8.<br>die Bluse<br>(neu) | 9.<br>das Kostüm<br>(grau) |
| 10.<br>die Weste<br>(gestreift) | | |

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung
in der Dekade der Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

AlphaDekade 2016–2026

KOMPASS² Grundbildung & Pflege

vhs