



# KURZSTRECKENFLÜGE

## „Sollen Kurzstreckenflüge innerhalb von Europa verboten werden?“

### MULTIDIALOG

Unterrichtsmaterialien für Deutsch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache  
Modul V

#### Legende

	Lesen		Einzelarbeit
	Sprechen		Gruppenarbeit
	Schreiben		Partnerarbeit
	Hören		Hinweis

#### Autor\_innen:

Victoria Reinsperger  
*Universität Graz, Österreich*  
Britta Ehrig  
*NHL Stenden Hogeschool, Niederlande*  
Jürgen Ehrenmüller  
*Westböhmisches Universität in Pilsen, Tschechien*  
Stephan Schicker  
*Universität Graz, Österreich*  
Muhammed Akbulut  
*Universität Graz, Österreich*  
Sabine Schmölzer-Eibinger  
*Universität Graz, Österreich*

## Teil 1 – Inhaltliche Heranführung

### 1. Vorwissensaktivierung

-  **A1:** Höre genau zu und schreibe alles, was dir spontan zu diesen Geräuschen (<https://www.youtube.com/watch?v=jezKkdx5xhg> bis Minute 3) einfällt, in das Textfeld unten. Schreibe auf Deutsch. Du kannst aber auch andere Sprachen verwenden (Dauer: 3 Minuten).

-  **A2:** Tausche dich auf Deutsch mit einem Mitschüler/einer Mitschülerin aus: Was ist euch zu diesem Hörimpuls eingefallen? Was verbindet ihr mit diesen Geräuschen?

#### Darum geht es in den folgenden Stunden:

„Flugreisen zerstören unser Klima und auf kurzen Strecken sind sie außerdem unnötig.“

„Mit dem Flugzeug kann ich schnell und bequem von A nach B reisen. Darauf will ich nicht verzichten.“

**„Sollen Kurzstreckenflüge innerhalb von Europa verboten werden?“** – eine viel diskutierte Frage, bei der es sich lohnt, einmal genauer hinzusehen. Im Folgenden werdet ihr Meinungen und Fakten zu diesem Thema kennenlernen, mündlich dazu diskutieren, euch untereinander austauschen und am Ende einen eigenen argumentativen Text verfassen. **Bildet euch eine Meinung und redet mit!**

-  **Hinweis:** Das Material baut aufeinander auf. Bringt alle Unterlagen bis zum Abschluss des Moduls immer mit.

**A3:** Was ist dir wichtig (w) oder unwichtig (u), wenn du auf Reisen gehst?



- a. Entscheide zuerst allein. Was ist dir wichtig? Wähle zwei Aussagen aus und markiere sie mit **w**. Was ist dir unwichtig? Wähle zwei Aussagen und markiere sie mit **u**.

- |                          |   |                          |  |
|--------------------------|---|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | das Ziel möglichst schnell erreichen  | <input type="checkbox"/> | mobile Geräte (z. B. Handy, Tablet) jederzeit nützen |
| <input type="checkbox"/> | während der Reise lesen/lernen können   | <input type="checkbox"/> | wenig Schaden für die Umwelt verursachen             |
| <input type="checkbox"/> | möglichst kostengünstig reisen  | <input type="checkbox"/> | nicht umsteigen müssen                               |
| <input type="checkbox"/> | im Zentrum der Stadt ankommen und kein Taxi/keinen Bus brauchen, um dorthin zu kommen |                          |  |



- b. Tausche dich mit einem Mitschüler/einer Mitschülerin aus: Findet ihr das Gleiche wichtig und unwichtig oder gibt es Unterschiede?



**A4:** Lies dir die folgenden Informationsblätter zum Thema „**Sollen Kurzstreckenflüge innerhalb von Europa verboten werden?**“ in Einzelarbeit aufmerksam durch und sieh dir die Abbildungen genau an.

- Markiere Textstellen, Zahlen oder Angaben, die du nicht verstehst, mit einem „?“.
- Überlege, welche Informationen für die Diskussion des Themas wichtig sind, und markiere sie mit „!“.



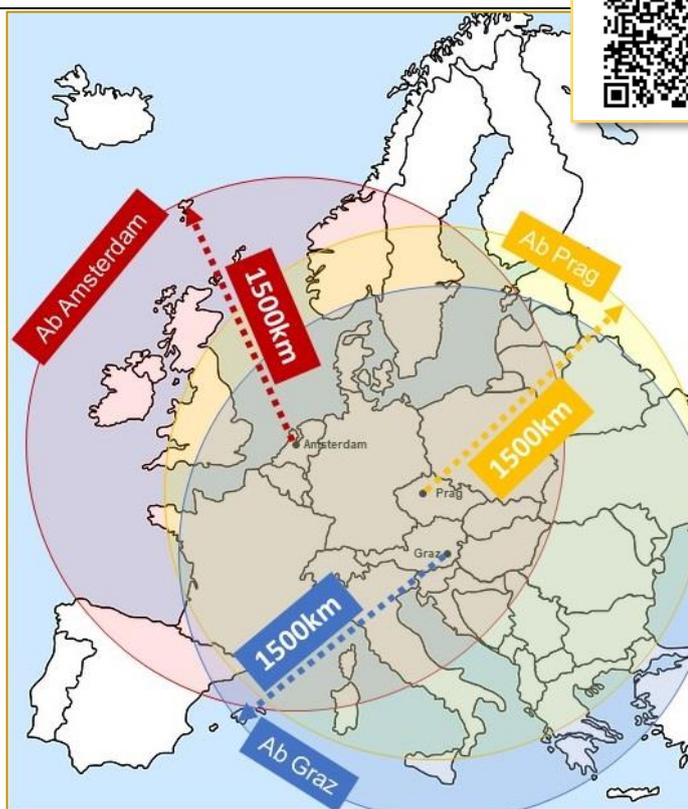
**Hinweis:** Das **Basisglossar** erklärt **Schlüsselbegriffe** (im Text fettgedruckt), die wichtig sind, wenn du über das Thema diskutieren willst. Du findest es auf der letzten Seite dieses Materials (Teil 1: Inhaltliche Heranführung). Das **vertiefende Wörterbuch** (siehe QR-Codes auf der nächsten Seite bzw. eigenes Dokument) erklärt weitere **schwierige Wörter** (im Text mit hochgestellter Zahl markiert).

## Informationsblätter



### Text 1: Kurzstrecke

- 1 Alle Flüge mit einer Distanz unter 1500 km werden als **Kurzstreckenflüge** bezeichnet. Auf der Kurzstrecke fliegen Personen
- 5 sowohl privat als auch geschäftlich regelmäßig<sup>1</sup>. Aufgrund der klimaschädlichen<sup>2</sup> Wirkung des Flugverkehrs wird aber zunehmend<sup>3</sup> über Einschränkungen<sup>4</sup> von Kurzstreckenverbindungen diskutiert, die man durch Zug- oder Autofahrten ersetzen müsste.
- 10 Die nebenstehende *Grafik 1* zeigt ausgehend von Graz, Amsterdam und Prag, welche Strecken bei einem Kurzstreckenflugverbot innerhalb von Europa nicht mehr mit dem Flugzeug zurückgelegt<sup>5</sup> werden könnten.



Grafik 1: Betroffene Flugstrecken

Quelle: Projekt DiaLog 2022

### Text 2: Zeitaufwand

- 1 Der zeitliche Aufwand<sup>1</sup> spielt beim Reisen eine große Rolle: Analysen aus Spanien zeigen, dass eine geringere<sup>2</sup> Gesamtreisedauer, niedrigere Fahrkosten<sup>3</sup> sowie die kürzere An- und Abfahrtsdauer einen entscheidenden<sup>4</sup>
- 5 Einfluss<sup>5</sup> auf die Wahl des **Verkehrsmittels** haben. Interessant ist, dass eine längere Fahrtzeit aber durch höheren Reisekomfort ausgeglichen<sup>6</sup> werden kann. Es soll also schnell gehen, günstig<sup>7</sup> und bequem<sup>8</sup> sein und möglichst kurze Wartezeiten bis zur Abfahrt geben.
- 10 Besonders entscheidend ist die Reisedauer vermutlich<sup>9</sup> für Geschäftsreisende<sup>10</sup> (40 % aller Flugreisen sind geschäftlich bedingt), die eine lange Anreise vermeiden<sup>11</sup> und bei ihren Terminen pünktlich erscheinen möchten. Doch auch die nutzbare Zeit während der Reise könnte
- 15 hier eine Rolle spielen. In *Grafik 2* wurden von der Deutschen Bahn die Reisezeit sowie die nutzbare Zeit bei Bahn, Flugzeug und Auto verglichen.

Auch die Zuverlässigkeit<sup>12</sup> ist ein wichtiger Faktor: Bei der Analyse von 10 000 Direktverbindungen zwischen deutschen Städten zeigte sich, dass das Flugzeug das pünktlichste Verkehrsmittel war: Nur 13 % der Flüge hatten über 16 Min. Verspätung<sup>13</sup>, während eine solche Verspätung 22 % der Bahn- und 36 % der Busverbindungen betraf.

### Von Berlin nach München Zug, Flugzeug und Auto im Vergleich

<b>Reisezeit</b>	<b>3:55</b> reine Fahrtzeit (ICE Sprinter, täglich drei Züge pro Richtung)	<b>1:05</b> reine Flugzeit <b>+2:30</b> Check-In, Kontrollen etc.	<b>5:58</b> ohne Staus
<b>Nutzbare Zeit</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Grafik 2: Vergleich Zeit

Quelle: Amend, 2017, Deutsche Bahn AG

### Text 3: Entscheidungsfaktor Preis

- 1** **Billigairlines** bieten auf den meisten Strecken durchschnittlich günstigere Tickets an als Bahnanbieter, wobei es auch einen Unterschied macht, ob ein Platz im **Sitz-** oder **Liegewagen** gebucht<sup>1</sup> wird. Auch der Zeitpunkt der Buchung spielt vor allem für günstigere Zugtickets eine Rolle: Wenn man vier Wochen im Voraus die günstigste Verbindung sucht, konnte in einer Analyse der Deutschen Welle<sup>2</sup> gezeigt werden, dass auf drei der sechs beobachteten<sup>3</sup> Kurzstrecken der Zug die günstigere Alternative war. Auch wenn Reisende selbst keinen Einfluss darauf haben, wird der Ticketpreis auch durch die Unterschiede in der Versteuerung<sup>4</sup> von Flug- und Bahnreisen beeinflusst<sup>5</sup>: In Österreich und Deutschland sind Flugreisen ins Ausland anders als grenzüberschreitende<sup>6</sup> Bahnreisen **mehrwertsteuerbefreit**. Der Flugverkehr ist zudem<sup>7</sup> **energiesteuerbefreit**.

### Text 4: Zustimmung der Bevölkerung

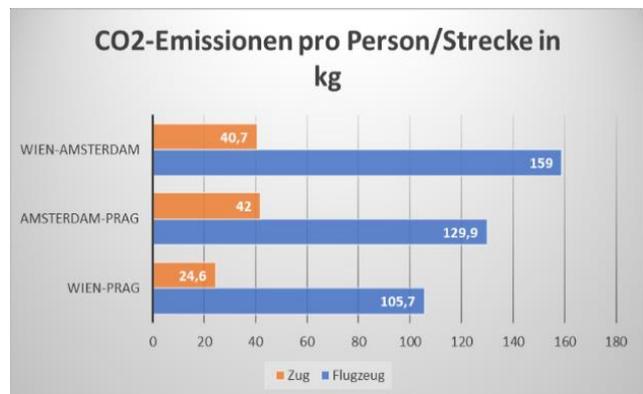
- 1** Die Forderung der Gesellschaft nach Maßnahmen<sup>1</sup> zur Erreichung klimapolitischer Ziele wird zunehmend stärker. In Europa sprach<sup>2</sup> sich 2020 die Mehrheit (62 %) der Befragten in einer Umfrage der EIB (Europäische Investitionsbank) für ein Verbot von Kurzstreckenflügen aus.

### Text 5: Emissionen

- 1** Beim Verbrennen von **Kerosin** wird eine große Menge an **CO2** ausgestoßen<sup>1</sup> (siehe *Grafik 3*). Das ist aber nicht das einzige Problem, denn die Triebwerke<sup>2</sup> der Flugzeuge stoßen – vor allem in großer Flughöhe<sup>3</sup> – auch andere umweltschädliche<sup>4</sup> Substanzen aus. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler können noch nicht exakt sagen, wie schädlich diese für die Umwelt sind. Der zusätzliche Effekt dieser **Emissionen** z. B. Stickstoffoxide, Ozon oder Wasserdampf in der Atmosphäre wird „**Radiative Forcing Index**“ genannt. Das Institut für Energie- und Umweltforschung (IFEU) nimmt an, dass dieser zusätzliche **Treibhauseffekt** ab einer Flughöhe über neun Kilometer einsetzt.

Weil **Hochgeschwindigkeitszüge** mit Elektrizität fahren, berechnet man ihre Treibhausgasemissionen mit den Emissionen, die bei der Erzeugung der verbrauchten Energie entstehen. Wie der Strom erzeugt wird, ist

- 10** von Land zu Land unterschiedlich: So gewann z. B. Polen 89 % seiner Elektrizität im Jahr 2015 durch Kohle, Gas und Öl, in Deutschland waren es nur 58 % und in Österreich im Jahr 2016 nur rund 20 %.
- 15** Der **Verkehrssektor** war im Jahr 2018 insgesamt für 163 Mio. Tonnen **Treibhausgase** in Deutschland verantwortlich. Nur 2 Mio. Tonnen dieser Emissionen fielen allerdings auf Kurzstreckenflüge innerhalb von Deutschland zurück. Auch in Österreich ist der höchste Anteil der Emissionen aus dem Verkehrssektor auf den PKW<sup>5</sup>-Verkehr zurückzuführen<sup>6</sup>.



**Grafik 3: Vergleich Emissionen**

Quelle: Projekt DiaLog, nach EcoPassenger

#### Informationen entnommen aus folgenden Quellen:

**Text 1:** Krede r, C./Link, A./Merholz, A.: Will Brüssel die Kurzstreckenflüge wirklich verbieten? In: Bild Zeitung am 17.05.2019. URL: <https://www.bild.de/geld/wirtschaft/politik-inland/europawahl-hammer-will-uns-bruessel-die-kurzstrecke-wirklich-verbieten-61970748.bild.html>. [25.05.2021].

**Grafik 1:** Eigene Darstellung Projekt Dialog.

**Text 2:** Blaha, Barbara (2019): Billiges Fliegen, teures Zugfahren? URL: <https://www.moment.at/story/billiges-fliegen-teures-zugfahren> [25.05.2021].; Román, C., Espino, R., Martín, J. C., "Analyzing Competition between the High Speed Train and Alternative Modes. The Case of the Madrid-Zaragoza- Barcelona Corridor", Journal of Choice Modelling, 2010, 3(1), S. 84-108.; Gabelberger, Fabian (2017): Konkurrenz und Kooperation von Hochgeschwindigkeitsverkehr auf der Schiene und Flugverkehr. Intermodales Reisen in Europa und Perspektiven für Österreich. In: WIFO-Monatsberichte 90 (3), S. 139-204. URL: [https://www.wifo.ac.at/jart/prj3/wifo/resources/person\\_dokument/person\\_dokument.jart?publikationsid=59373&mime\\_type=application/pdf](https://www.wifo.ac.at/jart/prj3/wifo/resources/person_dokument/person_dokument.jart?publikationsid=59373&mime_type=application/pdf) [15.12.2021]; Dambeck, Holger/Schäfer, Maximilian/Tack, Achim (2019): 30.040 Mal unpünktlich. In: Spiegel Online vom 7.12.2019. URL: <https://www.spiegel.de/reise/aktuell/verspaetungsquoten-wie-puenktlich-flugzeug-bus-und-bahn-wirklich-sind-a-1299889.html> [15.12.2021].

**Grafik 2:** Deutsche Bahn AG / Julia Amend (2017): Infografik: Von Berlin nach München. Zug, Flugzeug und Auto im Vergleich.

**Text 3:** Wills, Tom/Grün, Gianna Carina: Zug vs. Flugzeug: Wie viel kostet Reisen wirklich? In: Deutsche Welle am 29.08.2018. URL: <https://www.dw.com/de/zug-versus-flugzeug-wie-viel-kostet-reisen-wirklich-a-45257207> [25.05.2021]; Pramer, Philipp (2019): Auf diesen Strecken ist Bahnfahren günstiger als Fliegen. In: Der Standard vom 17.10.2019. URL: <https://www.derstandard.at/story/2000109877005/auf-diesen-strecken-ist-bahnfahren-guenstiger-als-fliegen> [15.12.2021].

**Text 4:** EIB (2020): Weniger fliegen, weniger fahren: für Europa eine Option. URL: <https://www.eib.org/de/surveys/2nd-climate-survey/climate-action-and-policy-solutions.htm> [25.05.2021].

**Grafik 3:** eigene Darstellung nach EcoPassenger; <sup>5</sup>Wills, Tom/Grün, Gianna Carina: Zug vs. Flugzeug: Wie viel kostet Reisen wirklich? In: Deutsche Welle am 29.08.2018. URL: <https://www.dw.com/de/zug-versus-flugzeug-wie-viel-kostet-reisen-wirklich-a-45257207> [25.05.2021]; Köppe, Julia/Meyer, Robert/Pauly, Marcel: Jetzt mal airlich. In: Spiegel Online am 26.07.2019. URL: <https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/flugscham-wie-klimaschaedlich-sind-inlandsfluege-wirklich-a-1279035.html> [25.05.2021]; Umweltbundesamt: Verkehr beeinflusst das Klima. URL: <https://www.umweltbundesamt.at/umweltthemen/mobilitaet/mobilitaetsdaten/verkehr-treibhausgase> [27.01.2022].

**Text 5:** Vgl. Wills, Tom/Grün, Gianna Carina: Zug vs. Flugzeug: Wie viel kostet Reisen wirklich? In: Deutsche Welle am 29.08.2018. URL: <https://www.dw.com/de/zug-versus-flugzeug-wie-viel-kostet-reisen-wirklich-a-45257207> [25.05.2021]; Vgl. Köppe, Julia/Meyer, Robert/Pauly, Marcel: Jetzt mal airlich. In: Spiegel Online am 26.07.2019. URL: <https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/flugscham-wie-klimaschaedlich-sind-inlandsfluege-wirklich-a-1279035.html> [25.05.2021].

## 2. Rollenübernahme



Lies dir die Rollenkarte der Rolle, die dir zugeteilt wurde, in Einzelarbeit genau durch. Denke dir anschließend Antworten zu den folgenden Fragen aus und mache dir Notizen. Du kannst auch in einer anderen Sprache als Deutsch schreiben, wenn du das Wort auf Deutsch nicht kennst.

- Wie alt ist diese Person?
- Welche Charaktereigenschaften hat sie? Überlege dir mindestens drei Eigenschaften.
- Wie bewegt sie sich?

### Elisa/Elias Holler:



- Betreiber/in eines Souvenirgeschäfts am Wiener Flughafen
- hat täglich Kontakt mit Reisenden aus aller Welt und sieht im Fliegen viele Vorteile
- befürchtet ökonomische Folgen für den gesamten Flugverkehr, wenn Kurzstreckenflüge vollkommen verboten werden sollen

*„Es gibt keine wirklich vergleichbare Alternative zum Flugzeug: Fliegen spricht aus verschiedenen Gründen die breite Masse<sup>1</sup> eher an als Bahnfahren. Selbst im Verkehrssektor ist das Fliegen nicht das größte Problem – bevor man den Menschen das verbietet, sollte man in anderen Bereichen CO2 sparen.“*

**Y**

### Antonia/Antonio Garcia:



- Hotelbesitzer/in auf der Baleareninsel Menorca
- befürchtet, dass die Streichung von Kurzstreckenflügen zu einer Abnahme des Tourismus in Orten, die ohne Flug nur schwer erreichbar sind, führt
- ist besorgt um die Zukunft seines/ihres Hotels

*„Wir leben von den vielen Passagiermaschinen aus Deutschland und Großbritannien, die im Sommer fast stündlich auf unserer Insel landen. Für den Inseltourismus gibt es kaum Alternativen zum Flugzeug – Fähren<sup>2</sup> brauchen meist viel länger und sind auch nicht gerade günstig.“*

**Y**

**Ariane/Arian Simoncic:**

- Geschäftsführer/in einer großen Entsorgungsfirma<sup>3</sup>
- reist beruflich wöchentlich innerhalb von Europa und ist dabei zu 90 % mit der Bahn unterwegs
- nützt die Zeit im Zug, um sich auf Meetings vorzubereiten und um zu arbeiten

*„Der Zug ist für mich eine entspannte<sup>4</sup> Art der Fortbewegung: Ich kann von Beginn bis Ende der Fahrt ohne Störung am Laptop arbeiten oder Anrufe tätigen und erreiche vom Bahnhof aus alle meine Geschäftstermine in kürzester Zeit.“*

**X****Tina/Tim Martens:**

- Gründer/in des Online-Reiseportals „green passenger“, das die günstigsten Bahnverbindungen innerhalb von Europa anzeigt und mit unterschiedlichen Aktionen für das Reisen mit dem Zug wirbt
- denkt, dass jede/r angesichts der Klimakrise umdenken muss
- möchte zeigen, dass Bahnfahren auch auf langen Strecken komfortabel sein kann

*„Die Bahn ist in jeder Hinsicht<sup>5</sup> eine Alternative zum Flugzeug. Reisende jeden Alters und mit unterschiedlichen Motiven könnten überzeugt werden, wenn sie ,der Schiene<sup>6</sup> eine Chance geben würden.“*

**X**

### 3. Positionierungsstatements



 Gehe in deiner Rolle in die Mitte des Klassenzimmers und stelle dich neben den anderen Rollen auf. Denke dabei daran, wie sich die Person, die du spielst, verhält.

 Hör gut zu und entscheide für folgende Aussagen in deiner Rolle, ob du ihnen zustimmst oder sie ablehnst. Wenn du denkst: „Ja, diese Aussage stimmt so für meine Rolle“, dann geh einen Schritt nach vorne. Wenn du denkst: „Nein, diese Aussage stimmt so *nicht* für meine Rolle“, dann geh einen Schritt zurück. Wenn du dir unsicher bist, entscheide, ob du in deiner Rolle eher zu „Ja“ oder „Nein“ tendierst und gehe nur einen halben Schritt in die entsprechende Richtung.

1. „Alle müssen für den Umweltschutz in ihrem Leben Gewohnheiten<sup>1</sup> ändern.“
2. „Ein Verbot von Kurzstreckenflügen hätte insgesamt mehr positive als negative Folgen.“
3. „Die Eisenbahn ist für mich eine gute Alternative zum Flugzeug.“
4. „Wenn ich reise, spielt für mich nicht nur die Reisedauer eine Rolle.“
5. „Wenn ich reise, möchte ich die Reisezeit nützen<sup>2</sup> und lesen oder arbeiten.“
6. „Ich glaube, dass es auch für Geschäftsreisende andere Möglichkeiten als Flugreisen gibt.“
7. „Ich denke, dass der Flugverkehr einer der umweltschädlichsten Bereiche des täglichen Lebens ist.“
8. „An meinem Wohnort gibt es ein ausreichendes<sup>3</sup> Bahnnetz.“
9. „Ich habe ein schlechtes Gewissen<sup>4</sup>, wenn ich das Flugzeug nehme, obwohl ich auch mit der Eisenbahn reisen könnte.“

4. Arbeitsblatt: Gemeinsam starke Argumente finden – Rolle 1



## Gemeinsam starke Argumente finden

### „Sollen Kurzstreckenflüge innerhalb von Europa verboten werden?“



**A1:** Findet gemeinsam starke Argumente.

- a. Suche dir Personen mit dem gleichen Buchstaben auf der Rollenkarte (X oder Y). Bildet 4-er Gruppen.
- b. Sammelt in eurer Gruppe überzeugende Argumente für die Position eurer Rolle und stützt sie mit Informationen. Schreibt sie in die erste Spalte. Gebt in der zweiten an, wo man sie in welchem Text finden kann. Nützt dazu das Informationsmaterial (Informationstexte und Abbildungen).

Bsp. Thema: Sollen Lebensmittelimporte aus Übersee verboten werden?

Argument	Beleg aus dem Informationsmaterial
Wenn man nur die Lebensmittel importiert, die im europäischen Klima gar nicht wachsen können, können die CO2-Emissionen um mehr als 22 % reduziert werden.	Siehe Text 3, Zeile 4

**Argumente und Belege aus dem Informationsmaterial für die Position meiner Rolle:**

Argument	Beleg aus dem Informationsmaterial



**ARGUMENTE FÜR DIE POSITION MEINER ROLLE**

- c. Fallen euch noch weitere eigene Argumente ein, die für die Position eurer Rolle sprechen? Ergänzt sie in der folgenden Tabelle.

**Eigene Ergänzungen zum Informationsmaterial für die Position meiner Rolle:**

Weitere Argumente



**A2:** Beachtet, dass das Material auch Informationen enthält, die **nicht** die Position/Meinung eurer Rolle stützen.

- a. Erarbeitet gemeinsam ausgehend vom Informationsmaterial Argumente, die von Personen vorgebracht werden können, die einen anderen Standpunkt vertreten als eure Rolle. Tragt sie in die Tabelle ein.

**Argumente und Belege aus dem Informationsmaterial gegen die Position meiner Rolle:**

Argument	Beleg aus dem Informationsmaterial



**ARGUMENTE GEGEN DIE POSITION MEINER ROLLE**

- b. Ergänzt weitere eigene Argumente für die Position der Gegenseite, die euch selbst noch einfallen.

**Eigene Ergänzungen zum Informationsmaterial gegen die Position meiner Rolle:**

Weitere Argumente



## 5. Basisglossar

 <sup>r</sup> = der <sup>e</sup> = die <sup>s</sup> = das

<sup>e</sup> <b>Billigairline</b> (-s)	Fluglinie (Airline) mit günstigen Ticketpreisen
<sup>s</sup> <b>CO2</b>	Kohlenstoffdioxid, das durch die Verbrennung von kohlenstoffhaltigen Materialien (Holz, Kohle, Öl) entsteht
<sup>e</sup> <b>Emission</b> (-en)	der Ausstoß/das Ausströmen von Stoffen in die Atmosphäre der Erde
<b>energiesteuerbefreit</b>	Es muss keine Energiesteuer bezahlt werden; <sup>e</sup> <b>Energiesteuer:</b> auf Heizstoffe (etwas, mit dem geheizt wird, wie z. B. Öl, Gas und Kohle) und Kraftstoffe (etwas, mit dem Fahr- und Flugzeuge betrieben werden, wie z. B. Benzin, Diesel und Kerosin) erhobene Steuer.
<sup>r</sup> <b>Hochgeschwindigkeitszug</b> (-züge)	ein Zug, der sehr schnell fahren kann
<sup>s</sup> <b>Kerosin</b> (kein Plural)	Treibstoff für Flugzeugtriebwerke
<sup>r</sup> <b>Kurzstreckenflug</b> (-flüge)	Flug mit einer Distanz von unter 1 500 km
<sup>r</sup> <b>Liegewagen</b> (-wägen)	Reisezugwagen (Reisewagon) mit Abteilen, deren Sitze in einfache Betten umgewandelt werden können
<b>mehrwertsteuerbefreit</b>	Es muss keine Mehrwertsteuer bezahlt werden; <sup>e</sup> <b>Mehrwertsteuer:</b> auf Güter und Dienstleistungen erhobene Steuer.
<sup>r</sup> <b>Radiative Forcing Index</b>	zusätzlicher Effekt dieser Emissionen aus Flugzeugtriebwerken wie z. B. Stickstoffoxide, Ozon oder Wasserdampf in der Atmosphäre
<sup>r</sup> <b>Sitzwagen</b> (-wägen)	Reisezugwagen (Reisewagon) mit Sitzen
<sup>e</sup> <b>Treibhausgasemission</b> (-en)	der Ausstoß/das Ausströmen von Treibhausgasen in die Atmosphäre der Erde
<sup>s</sup> <b>Verkehrsmittel</b> (Verkehrsmittel)	(Luft-)Fahrzeug, das Personen oder Güter transportiert
<sup>r</sup> <b>Verkehrssektor</b> (-en)	der gesamte Personen- und Güterverkehr

*Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung tragen allein die Verfasser\_innen; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.*